



แผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา โรงเรียนปากจั่นวิทยาวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบ กลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ ส่งเสริม ความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไข ปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยง ได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิด เหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2564) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาไว้ 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการ ถูกละเมิดสิทธิ (Right) 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภัยเหล่านี้อาจ เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกาย และจิตใจของนักเรียน เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ทางโรงเรียน ปากจั่นวิทยา จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา ใช้เป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาและนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนทั้งด้านร่างกาย และจิตใจอยู่ ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข



- 3) เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม
- 4) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมาย

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนร่วมกัน
- 3) โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของโรงเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีทั้งความปลอดภัยให้กับด้านร่างกาย และจิตใจ อยู่ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) ระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับมีความตระหนักและมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

- 1) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
- 3) มีการกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน



มาตรการรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา (Safety School)

โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

.....

การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนปากจั่นวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงาน มาตรการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) ภายใต้แนวคิด “โรงเรียนเสมือนบ้าน สะอาด ปลอดภัย อบอุ่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน” มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับ โดยร่วมกันวางแผน ป้องกันแก้ไขควบคุมกำกับติดตามประเมินผลและรายงานจึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับ ประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กพ.ศ.2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นมาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝังปราบปราม) ดังนี้

1. การป้องกัน

1. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การ บริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค ให้เกิด ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1.1 การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 1.2 การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 1.3 การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.4 การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 1.5 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.6 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.7 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 1.8 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.9 การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.10 การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ



2. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาองค์ความรู้ การสร้างจิตสำนึก และเจตคติที่ดี การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร อย่างยั่งยืน ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง

2.2 จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก และเจตคติที่ดี การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร

3. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย กับบุคคลที่ละเมิด หรือมีประพฤตินำมาซึ่งความไม่ปลอดภัยแก่สถานศึกษาทุกรูปแบบด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม ดังนี้

3.1 การจัดการแก้ไขปัญา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2 การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

3.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอน มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของ โรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุอุบัติภัยและภัยจากสภาพแวดล้อม
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกันและ/หรือแก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัย	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัย
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถปฏิบัติได้
6. ประเมินผลและติดตาม	กำหนดเวลาในการประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน
7. รายงานผล	กำหนดระยะเวลาในการรายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง



1.5 ภาระงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาครูแนะแนวครูฝ่ายปกครองสถานศึกษา)

2. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาวิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

3. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ 3 ป ซึ่งประกอบด้วย การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย 4 กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

3.1 มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝังมาตรการปราบปราม

ตาราง 1 การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
1) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาครีเอกชน และหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล 1.3 จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง 1.4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	- โรงเรียนมีการ กำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัย ป้าย สัญลักษณ์ และอุปกรณ์ ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
2) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2.2 เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.3 กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน 2.4 กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา 2.5 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	- โรงเรียน มีแผน ความ ปลอดภัยสถานศึกษาที่ ครอบคลุมทุกมิติ
3) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	3.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้องอื่นๆ ให้มี ความปลอดภัย 3.2 จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษาที่หลากหลาย	- โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่มีความ ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และ บุคลากร
4) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	4.1 สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษา 4.2 สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหาร จัดการความ ปลอดภัยสถานศึกษา 4.4 กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ 4.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความ ปลอดภัยสถานศึกษา 4.5 ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด	- โรงเรียน จัด ระเบ ย บ โครงสร้างในการ บริหาร จัดการ ความ ปลอดภัย สถานศึกษา



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
5) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	5.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา 5.2 จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ 5.3 เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน 5.4 วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ 5.5 จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- โรงเรียนมี ระบบข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยสถานศึกษา
6) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	6.1 ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ 6.2 มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน 6.3 มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา 6.4 มีการประเมินผลร่วมกัน 6.5 มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ 6.6 มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ	- โรงเรียนมี เครือข่ายความร่วมมือความปลอดภัย อย่างน้อย 1 เครือข่าย
7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	7.1 แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร 7.2 กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทางประกอบด้วย 1) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญ ต่างๆ 2) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น 3) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	- โรงเรียนมีช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย 3 ช่องทาง



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	7.3 ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา	
8) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา 8.2 คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 4 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 8.3 เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถามการสัมภาษณ์ เป็นต้น 8.4 จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน เสริมความสามารถ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ 8.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- โรงเรียนมี ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
9) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจสังคม สติปัญญา และความต้องการ	9.1 มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล 9.2 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน 9.3 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล 9.4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล	- นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน



2. การปลูกฝัง

ตาราง 2 การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้าน ความปลอดภัยให้แก่ ตนเองผู้อื่นและสังคม	1.1 สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา 1.2 จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัย สถานศึกษา 1.3 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหา ด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความ รุนแรงเร่งด่วน 1.4 จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยใน สถานศึกษา 1.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน 1.6 จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	โรงเรียนมี หลักสูตรความ ปลอดภัยสถานศึกษา
2) พัฒนาองค์ความรู้ โดย การจัดกิจกรรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ พัฒนา องค์ความรู้ เกี่ยวกับความ ปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	2.1 ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจง แนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความ ปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ 2.3 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบ ต่างๆ เพื่อให้ ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน 2.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความ ปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	- โรงเรียนมี การ จัด กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้าน ความ ปลอดภัยสถานศึกษาให้ นักเรียน ครูบุคลากร และ ผู้ปกครอง



การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
3) การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการทักษะประสบการณ์และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 จัดเวทีประชาชาติปโตยในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะ 3.2 จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 3.3 จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 3.4 สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรม เสริมทักษะที่เป็นเลิศ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

3. การปราบปราม

ตาราง 3 การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
1) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.1 กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน 1.2 จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ 1.3 เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์ 1.4 ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ 1.5 ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น 1.6 ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 1.7 ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 1.8 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	โรงเรียนมี ระบบการแก้ปัญหาด้าน ความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
2) การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ ประสบเหตุความไม่ ปลอดภัย	2.1 จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของ สถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การ ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันทั่วทั้งที่ 2.2 จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม 2.4 ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู 2.5 จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถ ให้การคุ้มครองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน 2.6 สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่าง สม่ำเสมอ	- โรงเรียน มีระบบการ ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุ ความไม่ ปลอดภัย
3) ดำเนินการตาม ขั้นตอนของกฎหมาย	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด 3.2 รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้น สังกัด 3.3 ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อ ประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการ แทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความ ปลอดภัย	-โรงเรียน มี ระบบการ แก้ปัญหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษา อย่าง มี ประสิทธิภาพ

3.2 ภัยสถานศึกษา แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)



มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)		
1. การล่อลวงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ(เพศ)	1.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5.จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 6.จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนในเรื่องรูปแบบภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ 7.จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 8.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 9.ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น 10.นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 11.ประสานงานผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ สาธารณสุข โรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น 12.ประสานงานภาคีเครือข่าย เพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว พม. 13.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 14.แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยงโดยเฉพาะห้องเรียนห้องน้ำจุดอับต่าง ๆ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล / สาธารณสุข



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2. การทะเลาะวิวาท	1. จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา 2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบ 3. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน 4. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน 5. จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 6. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท 7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม 8. จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 8. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 9. ดำเนินการตามระเบียบโรงเรียน กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนักและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 10. จัดให้มีระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองชุมชนสถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 11. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน และประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. ผู้นำชุมชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการระงับเหตุ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูที่ปรึกษา 3. ผู้ปกครอง 4. ผู้นำชุมชน 5. ตำรวจ 6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	1. ครูใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองชุมชนสถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรักความสามัคคีความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลายทั้งด้าน คนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูที่ปรึกษา 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. โรงพยาบาล / สาธารณสุข 6. ตำรวจ



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5.ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6.ประสานพ่อแม่ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่างๆ	
4.การกลั่นแกล้งรังแก	1. ดำรงนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกระทำ 2. จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับ สถานศึกษา 3. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 5. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก 6. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 7. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 8. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 9. ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก 10. ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกระทำและสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5. โรงพยาบาล / สาธารณสุข 6. ตำรวจ
5.การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	1. ดำรงนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง 6. สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุม ประท้วงและการจลาจล	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5. โรงพยาบาล / สาธารณสุข 6. ตำรวจ



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	7.จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ 8.จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ใน โอกาสที่เหมาะสม 9.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 11.ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก	
6.การก่อวินาศกรรม	1.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 4. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 5.สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง 6.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม 7.จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ใน โอกาสที่เหมาะสม 8.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 9.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 11 ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5. โรงพยาบาล / สาธารณสุข 6. ตำรวจ
7.การระเบิด	1.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2.สำรวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด 3.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน 5.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด 6.จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ใน โอกาสที่เหมาะสม	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5. ตำรวจ



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	7.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 8.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 9.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 10 ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก	
8.สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ	1.จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย 2.จัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายในสถานที่ให้มิดชิด 3.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย 5.จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 6.จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่ 7.ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 8.ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5. โรงพยาบาล / สาธารณสุข 6. ตำรวจ
9.การล่อลวง ลักพาตัว	1. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก 3. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในสถานศึกษา และชุมชน 4.การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 5.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5. โรงพยาบาล / สาธารณสุข 6. ตำรวจ



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6.ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ 7.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 8.แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ 9.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา	
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)		
1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง	1.สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง 2.ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง 3.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง 4.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 5.ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 6.จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจาก อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง 7.สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 8.ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5. คณะกรรมการสถานศึกษา 6.ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	1.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุมกำกับติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งกลางวันและกลางคืน 2.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล 3.กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูงอย่างเข้มงวด 4.ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูเวรประจำวัน 3.ครูอนามัยโรงเรียน 4.นักการภารโรง 5.โรงพยาบาล 6.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในจุดต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยง 6.ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 8.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 10. จัดให้มีถังดับเพลิงพร้อมใช้งานตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกอาคาร	7.ผู้ปกครอง
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	1.สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมลภาวะในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไข 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3.ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 4.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักเรียน 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	1.สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องเล่นสนามจัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ 2.ห้ามใช้เครื่องมือเครื่องใช้เครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3.ซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 4.แนะนำสาธิตและควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม 5.ทำความสะอาดและจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์อย่างถูกวิธีทุกครั้งหลังใช้งาน 6.กำกับดูแลนักเรียนขณะมีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้เครื่องเล่นสนามอุปกรณ์อย่างใกล้ชิด 7.จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8.ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ 9.จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย 10.ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ 11.กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์ 12. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 13.ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
5. อุบัติเหตุจากการ เดินทางไป - กลับ ระหว่างบ้านและ โรงเรียน	1.สถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2.กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานจักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้าย และเป็นแถว 3.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4.แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7. ตำรวจ
6. อุบัติเหตุจากการ พานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษาและ การนำนักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ	1.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ พานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3.จัดทำประวัติและการทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนที่ร่วม เดินทาง 4.จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนรถ 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11.ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12.ตรวจดูความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัยไม่ไปในพื้นที่เสี่ยงต่อชีวิต 13.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	
7.อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน 2.ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน 3.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเช่นถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้นประจำยานพาหนะ 4. ตรวจสอบประวัติคนขับความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ 5.กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้างเช่นห้ามห้อยโหนปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ 6.จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน 7.มีการทำประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6.นักเรียน
8. อัคคีภัย	1.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงอย่างสม่ำเสมอ 2.ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการและวิธีดับไฟ หนีไฟ วิธีใช้ถังดับเพลิง 3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4.วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5.จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6.ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคาร บ้าน ใต้ต้นไม้ – ลงและห้องต่างๆ 7.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 8. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	7.นักเรียน
9. วาดภัย	1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.จัดให้มีเครือข่ายขององค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
10. อุทกภัย	1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6.จัดให้มีเครือข่ายขององค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
11. ธรณีพิบัติภัย	1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.จัดให้มีเครือข่ายขององค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
12.ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)	1.สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ 2.จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ 3.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ 4.ซักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ 5.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ 6.จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ 7.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 9.ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 10.ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
13.ภัยจากการจัดกิจกรรม	1.แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2.จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง 3.เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ 4.สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย 5.ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง 6.จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม 7.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 8.ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 9.ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. ด้านการป้องกันและแก้ไขภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)		
1.การถูกล่อลวงและลักพา	1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าการตัดสินใจการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2.จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพจัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3.ประสานงานกับชุมชนเครือข่ายผู้ปกครองในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5.ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพาและวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6.ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปกครองเพื่อดำเนินการติดตามค้นหา 7.ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครองชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส 8.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุโดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
2.สื่อลามกอนาจาร	1.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2.จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษาศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน 3.จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 4.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตราควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5.ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษหากพบนักเรียนนำ สื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษาติดต่อประสานงาน ผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 6.มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวังภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้วเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาลงมือต่อไปมิให้เกิดขึ้น	
3.พฤติกรรมผู้สาว	1.ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียนการ สอนเรื่องเพศศึกษา 2.มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 3.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มี มุมอับอันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน 4.กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน 5.สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครองชุมชนและโรงเรียนในการเฝ้าระวัง 6.เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมาย ผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่ เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน 7.ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ เหมาะสม 8. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง 9.ติดตามกำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
4.การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	1. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และ ผู้ใกล้ชิด 3.จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา และชุมชน 4.กิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 5.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน	ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6.ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ 7.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 8.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 9.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา 10.สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
5.การคุกคามทางเพศ	1.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน ทั้ง ในสถานศึกษาและชุมชน 5.จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 6.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน 7.ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 8.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 9. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 10.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 11.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม 12.สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
6.การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	1.สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายบุคคล 3.จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน 4. สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ 5.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ต่อสังคม	ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6.บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 7.จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อกัน 7.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 8.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา 9.สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
4. ด้านภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)		
1. โรคทางจิตเวช	1.สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2.ติดต่อประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะ จิตใจ 3.รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำ นักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 4.แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 5. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหาช่วยเหลือดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน 6.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 7.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 8.จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน 9.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่าง เหมาะสม 10.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล 11.จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. โรงพยาบาล 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. ตำรวจ
2. สัตว์มีพิษ	1.จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นตัดแต่งกิ่งไม้กำจัดแหล่งที่ อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน 2.ให้ความรู้แก่ครูบุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับ พิษ	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. โรงพยาบาล



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยงเช่น บริเวณรั้วโรงเรียน ต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์เช่นกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ 6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อมโดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	6. ชุมชน
3. อินเทอร์เน็ตและ ดิดเกม	1.สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2.สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม 3.จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 4.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการดิดเกม 7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 8.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 9.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 11.ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ 12.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสารภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต 13.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	14.ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขันดูแลตามแหล่งสถานบันเทิงร้านอินเทอร์เน็ตร้านเกมเป็นต้น 15.จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 16.ดำเนินการในกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต 17.จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ 18.ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ตร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน	
4.สารเสพติด	1.สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2.วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 3.จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 4.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษพิษภัย และผลกระทบของการติด สารเสพติด 7.จัดกิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 8.จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 9.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 10.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 11.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 12. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิดปรึกษาปรึกษาปรึกษาตามมาตรการ จากเขาไปหาหนัก	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. โรงพยาบาล 6. ชุมชน 7. ตำรวจ



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	13.ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 14.สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์ 15. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง 16.จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 17.ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 18. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 19. คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	
5. โรคระบาดใหม่ในมนุษย์ (อุบัติใหม่)	1.สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2.รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3.แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4.ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5.ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคอุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6.แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค 7.ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 8.จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. โรงพยาบาล 6. ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7. ภัยไซเบอร์	1.สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายบุคคล 2.จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 3.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4.จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 5.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ 6.จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 7.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 8.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 9.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. โรงพยาบาล 6. ชุมชน
8. การพนัน	1.สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2.สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน 3.จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 4.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5.จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน 7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 8.กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 9.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา	2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. โรงพยาบาล 6. ชุมชน 7. ตำรวจ



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
9. มลภาวะเป็นพิษ	1.สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และ ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน 2.สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและ ชุมชน 3.รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 4.แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 5.จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ 6.จัดทำแผนในการแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษร่วมกัน 7.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ 8.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็น พิษ 9. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษ ร่วมกับ ชุมชน 10.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็น พิษทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 11.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้การ ช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและแก้ปัญหา 12.ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ 13.ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่ม เสี่ยงเพื่อป้องกัน 14.จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. โรงพยาบาล 6. ชุมชน
10. โรคระบาดใน สัตว์	1.สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน 2.จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 3.บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 4.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5.จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6.สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ 7.จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ 8.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 9.ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 10.ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 11.สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน 12.รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 13.แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 14.ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 15.ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 16.แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค 17.ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 18.จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	5. โรงพยาบาล 6. ชุมชน
11. ภาวะทุพโภชนาการ	1.การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2.เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง 4.จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ 5.การดูแลอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 6.จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน 7.จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน 8.การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน 9.การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 10.แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ 11.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อและให้การช่วยเหลือดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนที่เหมาะสมที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 12.แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่เกิดภาวะทุพโภชนาการ 13.ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 14.จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	5. โรงพยาบาล 6. ชุมชน

4. กำกับ ติดตาม ประเมินผล

4.1. รายงานระหว่างประสบเหตุ

4.1.1 กรณีฉุกเฉิน

4.1.2 กรณีไม่ฉุกเฉิน



กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)
 - รายงานต้นสังกัดทราบทันที
 - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ
2. กรณีไม่ฉุกเฉิน
 - รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
 - บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

4.2 รายงานหลังประสบเหตุ

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.3 การติดตามและประเมินผลมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อม
ทั้ง จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

.....ดวงพร รอดคุ้ม.....

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปากจั่นวิทยา



คำนำ

แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาของโรงเรียนปากจั่นวิทยาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือหากเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยขึ้น สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างทันท่วงที เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบพระคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจั่นวิทยาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาของโรงเรียนปากจั่นวิทยาสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนปากจั่นวิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา	
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	
2	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ยุทธศาสตร์	2
มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	3
แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	5
1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	13
2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	18
3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	25
4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	27



แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา



โรงเรียนปากฉัตรวิทยา

อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงาภูเก็ต ระนอง



โรงเรียนปากจั่นวิทยา

อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงาภูเก็ต ระนอง