

แบบรายงาน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนปากจั่นวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนปากจั่นวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สถานที่ตั้ง ๖๘ หมู่ ๒ ตำบลปากจั่น อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

โทรศัพท์ ๐๗๗-๘๗๓๕๒๘ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวนนักเรียน ๒๓๖ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘ คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางดวงพร รอดคุ้ม โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๘๙๒-๗๗๓๔

เบอร์โทรศัพท์ผู้ประสานงาน ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา โทรศัพท์มือถือ ๐๙๐-๗๖๗-๗๑๐๗

๒. การบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

โรงเรียนปากจั่นวิทยาได้มีการจัดระบบการบริหารงาน โดยกำหนดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๔ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จักคิดเป็นทำเป็นรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย ดังนั้นครูที่ปรึกษาจึงเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์

โรงเรียนปากจั่นวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือโดยมีการทำงานเป็นระบบชัดเจนประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งมีวิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๒. รายงานผลการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนปากจั่นวิทยา ๓ ปีการศึกษา (เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖) ครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักเรียน ที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา (เอกสารตามภาคผนวกหน้า ๘)

๒.๑.๑ กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนโดยมุ่งให้เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑.๒ กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ที่ระบุการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑.๓ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑.๔ มีระเบียบ คู่มือ แนวปฏิบัติของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๒ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้เป็นความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษาตลอดกระบวนการโดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหารครูที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายซึ่งมีวิธีการและเครื่องมือ ๕ องค์ประกอบซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

๒.๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นบทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล หาข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และวิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดครูที่ปรึกษาเฉลี่ยนักเรียนประมาณ ๑ ต่อ ๒๐ คนซึ่งจะทำให้การดูแลนักเรียนเป็นไปด้วยความทั่วถึง จัดให้มีการพบนักเรียนในคาบโฮมรูมทุกเช้า หรือพบนักเรียนในเวลาที่เหมาะสม

๒.๒.๒ การคัดกรองนักเรียนให้เป็นบทบาทของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด สรุปผลการจำแนกนักเรียนเป็นกลุ่ม โดยใช้แบบทดสอบ SDQ การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน การสอบถาม ซึ่งผลการคัดกรองทำให้ครูทราบสาเหตุของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ในปัญหาพฤติกรรมด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการปรับตัว ด้านเศรษฐกิจ ซึ่งครูที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำให้ปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละด้านเป็นเบื้องต้นก่อน เช่น การแนะนำส่งเสริมการทำความดี การอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน การอบรมว่ากล่าวตักเตือนในพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อแจ้งการทำกิจกรรมของโรงเรียนหรือช่วยกันแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนร่วมกัน

๒.๒.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ของนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียน เช่น กิจกรรมปรับพื้นฐาน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมการอบรมนักเรียนต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวัยรุ่น GEN Z กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมประกวดการทำพาน การทำกระทง กิจกรรมอบรมผ้าสวยด้วยมือเรา กิจกรรมให้ความรู้ด้านการจราจร โครงการฝึกอบรมธรรมด้วยพระธรรม กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน โครงการยุววิจัยประวัติศาสตร์ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนจาก ๘ กลุ่มสาระให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาสารสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับประเทศหลายรายการ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยสร้างเสริมความรู้ความสามารถและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันที่ดีขึ้นในตัวเอง สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๒.๒.๔ การป้องกันช่วยเหลือและแก่นักเรียนโรงเรียนจัดให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแลนักเรียนใกล้ชิดในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทุกเช้าจะมีการทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ชั้นเรียนรับผิดชอบ และพบครูที่ปรึกษาในคาบโฮมรูมเพื่อแจ้งข่าวสาร อบรมและคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนห้องให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความรู้ ความสามารถ

ความสนใจและความถนัดของนักเรียน ให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีการช่วยเหลือเบื้องต้นเยี่ยมบ้าน ซึ่งดำเนินการ ๑๐๐ %คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ให้ได้รับทุนด้านต่าง ๆ รวมมือกับผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือ และมีการประสานงานการช่วยเหลือร่วมกับเครือข่ายต่างของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๒.๕ การส่งต่อนักเรียนจากผลการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ เช่นการอบรมแกนนำต่อต้านยาเสพติด การอบรมโครงการธรรมและปฏิบัติธรรมครอบครัวอบอุ่นด้วยพระธรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ฯลฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่องมาทุกปี และกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้ครูที่ปรึกษาเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถส่งเสริม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนได้ส่วนหนึ่ง สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมมากครูที่ปรึกษาก็จะส่งต่อ การส่งต่อจึงเป็นการส่งต่อภายในเป็นส่วนใหญ่ โดยมีทีมประสานและทีมเข้าร่วมกันแก้ไขปัญหามาตามความเหมาะสมและโรงเรียนจัดให้มีการส่งต่อนักเรียนให้ไปพบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรับการดูแลช่วยเหลือยังบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ ภายนอก หรือฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็นที่เกิดขึ้นและเหมาะสมตามรายกรณี

๒.๓.ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนปากจั่นวิทยา มีการดำเนินการดังนี้

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนปากจั่นวิทยามีการดำเนินการดังนี้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายรับฟังปัญหาข้อสงสัย สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียนและจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนให้ผู้ปกครองได้พบกับครูที่ปรึกษาเพื่อรับฟังและแก้ไขปัญหพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกัน จัดตั้งคณะกรรมการระดับห้องเรียนห้องละ ๗ คน เพื่อดูแลประสานงานภายในห้องเรียนและส่งตัวแทนห้องละ ๒ คน จัดตั้งเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียน การร่วมกันวางแผนการดำเนินงานการช่วยแก้ไขปัญหาด้านต่างของนักเรียนโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนเช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้านสมาชิกสภาจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล สถานีตำรวจโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากจั่น มีส่วนร่วมในการประสานให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ สาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเชิญเป็นกรรมการ เชิญประชุมปรึกษา ขอความร่วมมือขอความคิดเห็นเพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ขอความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการประสานงาน ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ข้อมูลข่าวสารและร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ฯลฯ เป็นต้น โดยมีประธานและกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดำเนินการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นและเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทุกด้าน ด้วยกิจกรรมที่ได้ร่วมกันกำหนด การให้ท้องถิ่น เข้ามาให้ความรู้สอนลูกหลานและใช้ทรัพยากรท้องถิ่นที่มี โดยเน้นถึงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมใช้ภูมิปัญญาจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้นักเรียนทุกปีโดยมีกิจกรรมดังนี้

๒.๓.๑. จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ฯลฯ

๒.๓.๒. กิจกรรมครูอาสา ครูตำรวจมาสอนเกี่ยวกับการติวเพื่อสอบตำรวจ การป้องกันและช่วยเหลือ นักเรียนจากยาเสพติด การขับขี่ยานยนต์ปลอดภัยบนท้องถนน และ มีพระอาจารย์มาสอนศีลธรรมในโรงเรียนทุกวันพระ

๒.๓.๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านต่าง ๆ เช่นจัดทำบุญทอดผ้าป่า กิจกรรมทำบุญในวันสถาปนาโรงเรียน และงานเลี้ยงสังสรรค์ของโรงเรียนศิษย์เก่าโรงเรียนปากจั่นวิทยา เพื่อหาเงินมาพัฒนาโรงเรียนและจ้างครูสอนเพิ่มเติม ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๒.๓.๔ โรงเรียนปากจั่นวิทยามีภาคีเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน โดยการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปากจั่นวิทยาร่วมกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ศูนย์เสมารักษ์ อำเภอกะบุรี คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกะบุรีในการดูแลนักเรียนตามสถานที่ต่าง ๆ ของชุมชน รวมทั้งพื้นที่จัดงานในช่วงเทศกาลที่อาจเกิดการมั่วสุมในที่ลับตาคน

๒.๓.๕ โรงเรียนปากจั่นวิทยามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาคีเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการกรอกข้อมูลของนักเรียนเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน การบันทึก SDQ และการบันทึก EQ ลงในระบบสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Support System (SSS) ต่อเนื่องทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา และครบทุกห้องเรียนทุกระดับชั้น

๒.๓.๖ โรงเรียนปากจั่นวิทยามีวิธีการหรือแนวทางการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยโรงเรียนปากจั่นวิทยาจัดการประชุมร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อขอคำปรึกษา ความเห็นชอบข้อราชการต่าง ๆ รวมทั้งการรับฟังคำแนะนำจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ได้ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่ทำข้อตกลงไว้ในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีโอกาสเสี่ยง

๒.๓.๗ ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนปากจั่นวิทยาส่งเสริม สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการเข้ามาให้ความรู้สถานการณ์ปัจจุบัน การรู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์แก่นักเรียนที่ขาดปัจจัย อีกทั้งทำให้กำลังคนในการดูแล พัฒนาโรงเรียนให้มีทัศนียภาพที่ดี

๒.๓.๘ โรงเรียนปากจั่นวิทยามีวิธีการสร้าง ดูแล รักษาภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประสาน ขอความร่วมมือ และให้ความร่วมมือร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ประชาสัมพันธ์ผลงาน/ผลลัพธ์ต่าง ๆ ที่เกิดจากความร่วมมือให้เป็นທີ່ประจักษ์แก่สาธารณชนอีกด้วย รวมทั้งการสร้างสัมพันธ์ไมตรีอันดีกับโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่เดียวกัน เพื่อการร่วมงานที่ดี

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จากการประชุมครั้งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และหาแนวทางการป้องกันมิให้เกิดขึ้นซ้ำ นอกจากนี้หมายรวมถึงวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ที่ต้องพูดคุยเพื่อปรับหลักสูตร โครงสร้าง และการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเสริมสร้างทักษะชีวิต คุ้มครองนักเรียน ด้วยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้แหล่งชุมชนต่าง ๆ นอกสถานศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในพื้นที่สาธารณะภาคีเครือข่ายร่วมกับโรงเรียนร่วมมือกันอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการเรียนวิชาการ สถานที่สำหรับเรียนรู้ สภาพบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนปากจั่นวิทยาเข้าร่วมให้ข้อมูล ชื่นชม และให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งนี้ในการประชุมแต่ละครั้งภาคีเครือข่ายนอกจากจะให้คำแนะนำ ดิชมแล้ว ยังให้ขวัญกำลังใจ และชื่นชมคณะครูและผู้บริหารในการจัดการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนอย่างดีทุกภาคเรียนทุกปีการศึกษา

๒.๔ การส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

การส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม นิเทศและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนางานซึ่งจะช่วยส่งเสริมและให้ข้อมูลย้อนกลับที่จะใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีการวางแผนในการกำกับ ติดตาม การทำงานของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาโดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจงให้รับรู้โดยทั่วกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทำความความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยประสานความร่วมมือกับ

ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หัวหน้าระดับ ร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อันอาจเกิดกับนักเรียนทั้งนี้โรงเรียนปากจั่นวิทยามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะและยกย่องเชิดชูครูที่ปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๕ ความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาและความปลอดภัยในสถานศึกษาในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา มีการดำเนินการดังนี้

ผลจากการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษานั้น โรงเรียนปากจั่นวิทยาคือโรงเรียนขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๓๖ คน สภาพทั่วไปนักเรียนมีฐานะยากจน ไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครองเป็นส่วนใหญ่ บิดา-มารดาแยกทางกัน หรือบิดามารดาทำงานต่างจังหวัดไม่มีเวลาดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่ ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ ปัญหาด้านการเรียนรู้ พฤติกรรมก้าวร้าว เกเร ดังนั้น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความจำเป็นสำหรับการช่วยเหลือนักเรียน โดยนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านจากการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน ซึ่งได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและช่วยเหลือและการส่งต่อภายใน / ภายนอก มีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพื่อรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา การส่งเสริมการพัฒนา การป้องกัน การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา ทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น โรงเรียนมีความพร้อมในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่จะส่งเสริมความรู้ความสามารถให้แก่เด็กที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ กิจกรรมที่จะส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ และการเป็นตัวแทนในการแข่งขันที่ได้รับรางวัลเหรียญต่าง ๆ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ เช่นรางวัลเหรียญทองจากการวาดภาพระดับประเทศ รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ระดับประเทศ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะการจัดการค่ายลูกเสือระดับประเทศ และรางวัลอื่น ๆ อีกจำนวนมาก การเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร คือ ดี เก่งและมีความสุข

ซึ่งจากการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๖ ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา คือนักเรียนจบหลักสูตร ๑๐๐ % ทุกปี มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ เป็นเวลาต่อเนื่องกัน

๒.๕.๑. นวัตกรรมที่ถือว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ รูปแบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมโรงเรียนปากจั่นวิทยา

โรงเรียนปากจั่นวิทยาจัดทำแนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน เทคนิค ๕ ร่วม “กิจกรรม นำชีวิต (Life activities : LA)” โดยดำเนินการดังนี้

กระบวนการมีส่วนร่วม: เทคนิค ๕ ร่วม

๑) ร่วมคิด: come together การศึกษาบริบทแวดล้อม เพื่อรับรู้สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน โดยการรับฟังข้อมูลข้อคิดเห็นจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการสอบถาม การเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นเห็นสภาพปัญหาและความต้องการและความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ

๒) ร่วมวางแผน: co-plan การนำข้อมูลที่รับได้จากทุกฝ่ายมาวิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบ ทั้งจากอดีต ปัจจุบัน และทิศทางในอนาคต เพื่อนำไปสู่การหาแนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

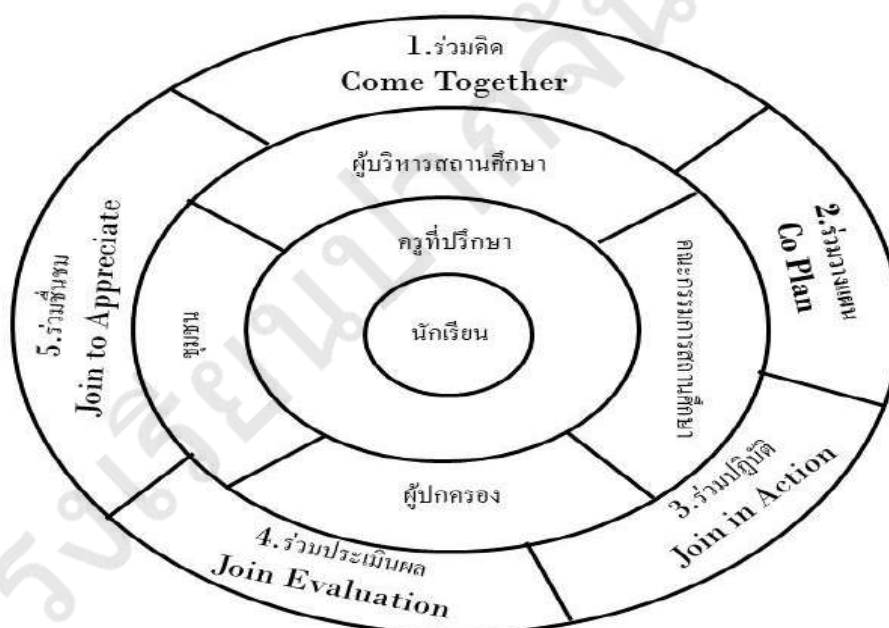
๓) ร่วมปฏิบัติ: join in action การพิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ PDCA เริ่มจากการนำข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้ประชุมชี้แจง ระดมความคิดเห็นจากภาคีเครือข่าย เน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นของสถานศึกษา

ของนักเรียน โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และร่วมกันดำเนินการตามแผนที่วางไว้

๔) **ร่วมประเมินผล: join evaluation** การนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน มีการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน โดยประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำผลการประเมิน ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ให้ตรงกับความต้องการ และเพื่อพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕) **ร่วมชื่นชม: join to appreciate** การยกย่อง ชมเชยนักเรียน บุคลากรครู ขยายผลการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน ร่วมภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของผู้เรียนทุกด้าน รายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในเครือข่าย และนอกเครือข่าย เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

Flow Chart “ LA ”
“กิจกรรมนำชีวิต Life Activities”
เทคนิค ๕ ร่วม (๒C ๓J)



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “กิจกรรม นำชีวิต” ประกอบด้วยนวัตกรรม คือ

กิจกรรมร่วมคิด ร่วมทำ (๒C ๓J) เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาความเป็นผู้นำของนักเรียนส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือ คอยสอดส่อง ดูแลช่วยกับครู ในเรื่องความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ทั้งทางไซเบอร์มีเดีย หรือจากบุคคลที่นักเรียนใกล้ชิด ที่อาจจะเกิดขึ้น ได้กับนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา

๒.๕.๒. ผลการดำเนินงาน

๑) จากการดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ของ “กิจกรรม นำชีวิต” (Life activities : LA) ซึ่งประกอบด้วย นวัตกรรม “ กิจกรรมร่วมคิด ร่วมทำ ๒C ๓J “ ก่อให้เกิดผลอันน่าพึงพอใจต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน ดังนี้

๑.๑) ผลที่เกิดต่อนักเรียน ตามนวัตกรรม กิจกรรมร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยเหลือสังคม ให้น่าอยู่ และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถ และความสำเร็จของลูก ผู้ปกครองให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้ปกครองสนใจเรื่องความปลอดภัยและนำนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนปากจั่นวิทยาเพิ่มขึ้น

๓) ผลที่เกิดกับครู ครูมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔) ผลที่เกิดกับโรงเรียน โรงเรียนได้รับการยอมรับ และยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ทำให้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

๕) ผลที่เกิดกับชุมชน การที่ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรและจัดกิจกรรมแก่นักเรียนทำให้ชุมชนเห็นคุณค่าในตนเอง และสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน สามารถรักษาสีละ วัฒนธรรมของชุมชนได้อย่างยั่งยืน และมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๒) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในการประเมินตนเองของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓) การประเมินการจบหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนผ่านเกณฑ์และจบหลักสูตรการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ อย่างต่อเนื่อง

๒.๕.๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑) การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนทุกกิจกรรม โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ แสดงความเป็นผู้นำในทุกโอกาสตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้วางแผนการดำเนินงาน เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยเน้นการทำงานเป็นทีม ยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน ฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานส่งผลให้นักเรียนมีความเชื่อมั่น มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นทีมและมีความเป็นประชาธิปไตย

๒) การสนับสนุนจากครูและผู้บริหารครูให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้าใจ ผู้บริหารสนับสนุนและมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่นักเรียนดำเนินการ

๓) การสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีส่วนร่วม และส่งเสริมนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี เป็นผู้สนับสนุนทั้งด้านค่าใช้จ่าย วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และเป็นวิทยากรให้ความรู้ประสานงานกับโรงเรียนผ่านครูที่ปรึกษาเป็นประจำ

๔) การบูรณาการกับระบบเรียนรู้และระบบดูแลนักเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ และการจัดกิจกรรมที่ใช้ระบบพี่สอนน้อง ทำให้รุ่นพี่ รุ่นน้อง ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดความสามัคคี ความเอื้ออาทร ช่วยให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จ

๒.๕.๔ บทเรียนที่ได้รับ

๑) นักเรียนทุกคนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ สถานศึกษาออกแบบการจัดกิจกรรมที่เอื้อให้นักเรียนแสดงศักยภาพของตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่ ย่อมทำให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่และมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) ความสำเร็จในการใช้นวัตกรรม “กิจกรรม นำชีวิต” (Life activities : LA) ซึ่งประกอบด้วยนวัตกรรม “กิจกรรมร่วมคิด ร่วมทำ ๒C ๓J” เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓) การที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตของนักเรียนในด้านการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รวมไปถึงการคำนึงถึงความปลอดภัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้สุขภาพร่างกายและจิตใจดีขึ้น เสริมสร้างการมีปฏิสัมพันธ์และการร่วมทำกิจกรรมระหว่างเพื่อน พี่-น้อง ทำให้เกิดการยอมรับในความสามารถ มีการเอื้อเฟื้อต่อกัน มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน ส่งผลให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักความพอดี พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนปากจั่นวิทยา

ภาคผนวก

๑.การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา

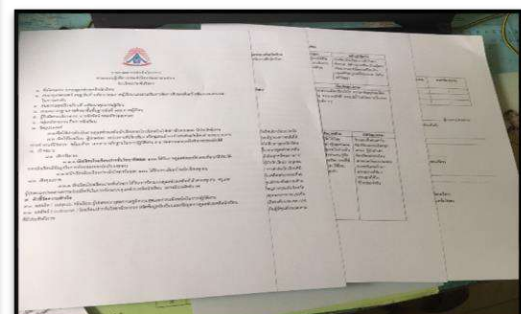
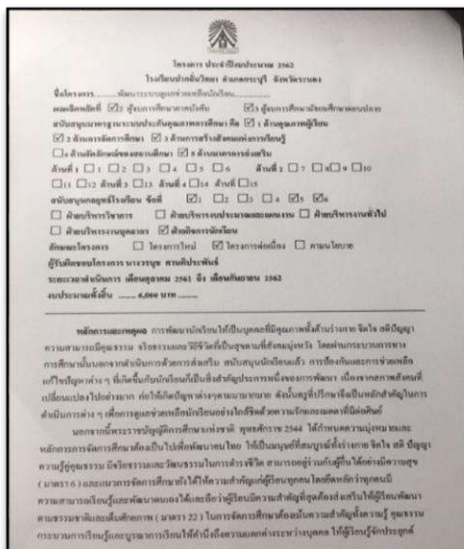
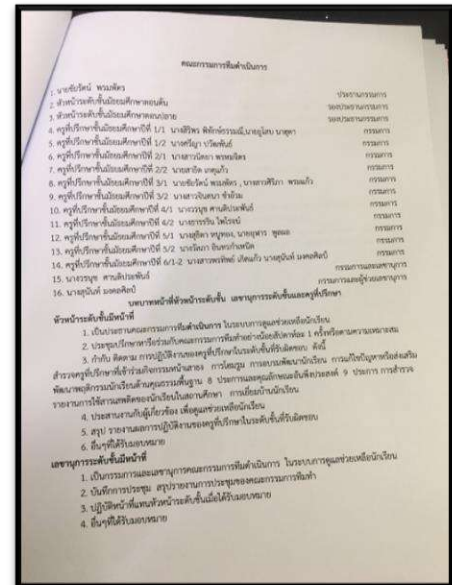
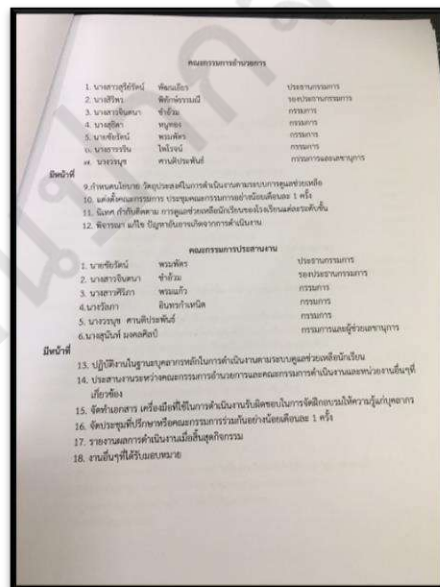
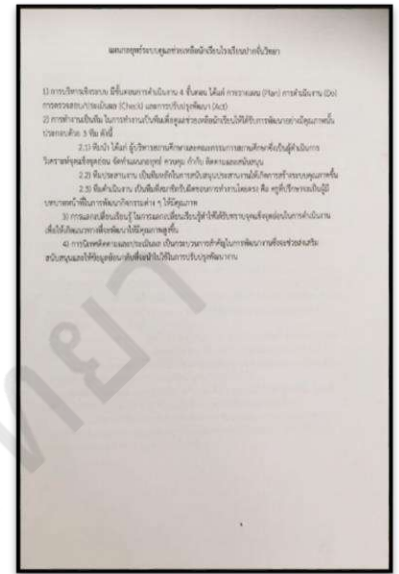
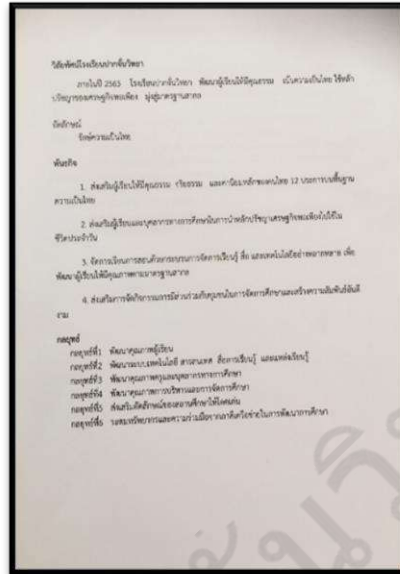
๑.๑.นโยบายการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนปากจั่นวิทยา มีการดำเนินการดังนี้

๑.๑.๑ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน

๑.๑.๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับกลยุทธ์ที่ระบุการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๑.๓ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๑.๔ มีระเบียบ คู่มือ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือ และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม



๑.๒ แนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนที่สะท้อนกับบริบทของโรงเรียนปากจั่นวิทยา

๑.๒.๑) มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยครูที่ปรึกษาเป็นประจำทุกภาคเรียน และได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา



๑.๒.๒) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เช่น ประสานชุมชน ศิษย์เก่า หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนประสบปัญหาความยากจน ด้านความปลอดภัย และปัญหาด้านอื่น ๆ ประสานงานจากเจ้าหน้าที่ตำรวจให้เข้ามาดูแลความเรียบร้อยในโรงเรียนทุกวัน เชิญหรือให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการให้ความรู้ เช่น การเชิญวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรตำบลปากจั่นอบรมนักเรียนเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน การรู้เท่าทันยาเสพติด การเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากจั่นให้ความรู้เรื่องปลอดภัย ไม่ท้อง เป็นต้น



๑.๒.๓) จัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กเรียนดีแต่ไม่มีทุนทรัพย์ คอยช่วยเหลือ ประสานหากนักเรียนเกิดภัยอันตรายต่าง ๆ อย่างเร่งด่วน เช่น มอบทุนเรียนดี แต่ยากจน กิจกรรมไหว้ครู ,ประชุมผู้ปกครอง ,ทุนมูลนิธิเพื่อการศึกษา บริเวณชายแดน และจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา



๑.๒.๔) มีการประชุมเพื่อหารือ ร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อจัดเตรียมแผนเผชิญเหตุ และความปลอดภัยในสถานศึกษา



๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนปากจั่นวิทยาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๓.๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลโดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้สำรวจและกรอกข้อมูลผ่านระบบ SSS ตลอดทุกปีการศึกษา

๑.๓.๒ คัดกรองนักเรียนจากข้อมูลด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๑.๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ เสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน คำนึงถึงนักเรียนและความปลอดภัยเป็นสำคัญ

๑.๓.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๓.๕ มีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนรู้เท่าทัน และป้องกันความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๓.๕.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อให้ความรู้กับนักเรียนได้รู้เท่าทันอันตราย

๑.๓.๕.๒ ประสานหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



การประเมินด้านต่างๆ

ข้อ	การประเมินด้านต่างๆ	ข้อที่ประเมิน	การแปลผล
ด้านที่ 1	พฤติกรรมด้านอารมณ์	3 8 13 16 24	ปกติ เสียง มีปัญหา
ด้านที่ 2	พฤติกรรมทาง	5 7 12 18 22	ปกติ เสียง มีปัญหา
ด้านที่ 3	พฤติกรรมอยู่ในห้อง	2 10 15 21 25	ปกติ เสียง มีปัญหา
ด้านที่ 4	พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	6 11 14 19 23	ปกติ เสียง มีปัญหา
ด้านที่ 5	พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง)	1 4 9 17 20	มีจุดแข็ง ไม่มีจุดแข็ง
ด้านที่ 6	ปัญหาโดยรวม (ครูที่ปรึกษา)	26 27 28 30 31 33	ปกติ เสียง มีปัญหา
ด้านที่ 6	ปัญหาโดยรวม (นักเรียน/ผู้ปกครอง)	26 27 28 29 30 31 32 33	ปกติ เสียง มีปัญหา

ร้อยละ 207/209 (99%)

ข้อ	การแปลผล	ร้อยละ
1	ปกติ	91.39
2	เสียง	0.00
3	มีปัญหา	7.66
จำนวนนักเรียนทั้งหมด		209 คน

เกณฑ์การสุ่มบ้านนักเรียน

ด้านการเรียนและความสามารถ

- 1 : ด้านการเรียน 9 คน
- 2 : ด้านความสามารถ 2 คน

ด้านสุขภาพ

- 1 : สุขภาพกาย 6 คน
- 2 : สุขภาพจิต 1 คน

ด้านเศรษฐกิจและการเงิน

- 1 : ไม่จำเป็น 390 คน
- 2 : จำเป็นมาก 3 คน
- 3 : จำเป็นมาก 31 คน
- 4 : ปานกลาง 84 คน

ด้านสภาพแวดล้อม สังคม ชุมชนที่อยู่อาศัย

- 1 : ความปลอดภัย 7 คน
- 2 : มีปัญหาความปลอดภัย 7 คน
- 3 : บ้านเรือนที่สะอาด ความปลอดภัย 3 คน

ด้านพฤติกรรม

- 1 : การใส่หน้ากาก 8 คน
- 2 : การใส่หน้ากาก 1 คน
- 3 : ไม่ใส่หน้ากาก 0 คน
- 4 : สวมหน้ากาก 4 คน
- 5 : สวมหน้ากากใส่หน้ากาก 11 คน

๑.๓.๕.๓ จัดทำข้อมูลนักเรียนที่นำจักรยานยนต์มาโรงเรียนและมีการอบรมโครงการตำบลปากจั่นขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา



๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๑ มีวิธีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน,ประชุมผู้ปกครอง,กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น

๒.๑.๒ มีวิธีการจัดทำข้อมูลเพื่อคัดกรองจัดกลุ่มเด็ก เช่น การวัดแววความสามารถ,การประเมินในชั้นเรียนของครูผู้สอน,การจัดทำระบบสารสนเทศการระบบ SSS เป็นต้น

๒.๑.๓ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนครบทุกกลุ่มที่คัดกรอง เช่น โครงการตำบลปากจั่นขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑.๔ มีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหา

๒.๑.๕ โครงการตำบลปากจั่นขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษา,โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE,กิจกรรมเยาวชนแกนนำ GEN Z

๒.๑.๖ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๕ ขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๗ มีการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนอย่างเป็นระบบ



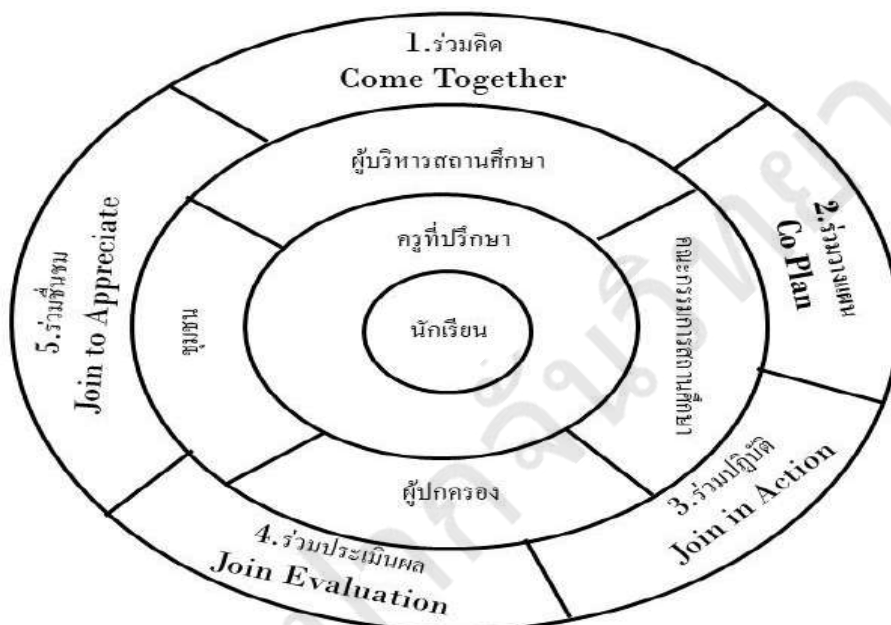
๒.๑.๘ มีการใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นวัตกรรมที่ถือว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ รูปแบบการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมโรงเรียนปากจั่นวิทยาจัดทำแนวทางการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน และ เทคนิค ๕ ร่วม เพื่อ “เสริมสร้างความสดใส ให้สมวัยด้วย “กิจกรรมนำชีวิต Life Activities”

Flow Chart “ LA ”

“กิจกรรมนำชีวิต Life Activities”

เทคนิค 5 ร่วม (2c 3J)



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “เสริมสร้างความสดใส ให้สมวัยด้วยกิจกรรม” ประกอบด้วยนวัตกรรม คือ กิจกรรมร่วมคิด ร่วมทำ เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาความเป็นผู้นำของนักเรียนส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือ คอยสอดส่องดูแลช่วยกับครู ในเรื่องความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ทั้งทางโซเชียลมีเดีย หรือจากบุคคลที่นักเรียนใกล้ชิด ที่อาจจะเกิดขึ้นได้กับนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา

กระบวนการมีส่วนร่วม: เทคนิค ๕ ร่วม

- ๑) ร่วมคิด Come Together
- ๒) ร่วมวางแผน Co Plan
- ๓) ร่วมปฏิบัติ Join in Action
- ๔) ร่วมประเมินผล Join Evaluation
- ๕) ร่วมชื่นชม Join to Appreciate

๒.๒ การดำเนินการงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒.๑ มีการบูรณาการทักษะชีวิตการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒.๒ มีการเริ่มสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนอยู่เสมอ

๒.๒.๓ มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา เผื่อระงับภัยต่าง ๆ ที่จะเข้ามาพร้อมทั้งประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายช่วยเหลือและสนับสนุน

๒.๒.๔ โรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม



๒.๓ การดำเนินการเสริมสร้างทักษะอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓.๑ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ เป็นต้น

๒.๓.๒ นักเรียนได้เข้ารับการอบรมโครงการช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้น

๒.๓.๓ มีการบูรณาการเสริมสร้างทักษะชีวิตผ่านทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เช่น การปฐมพยาบาล, ทักษะอาชีพ

๒.๓.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้นจากเดิม จากพฤติกรรมการสังเกตของครูที่ปรึกษา และการถูกตัดคะแนนความพฤติกรรมที่น้อยลง



๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียน ให้ได้การศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๒.๔.๑ มีกิจกรรม/โครงการที่คุ้มครองนักเรียนในโรงเรียน

๒.๔.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองด้วยรูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม

๒.๔.๓ มีการเฝ้าระวัง ติดตาม คุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๔ มีการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ

๒.๔.๕ มีแนวทางนำนักเรียนที่เสี่ยงและหลุดออกจากระบบ เข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม



๓. ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่ายและวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนปากจั่นวิทยามีภาคีเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน
ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนปากจั่นวิทยากับผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรปากจั่น



๓.๑.๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาคีเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๓.๑.๓ โรงเรียนปากจั่นวิทยามีวิธีการหรือแนวทางการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจั่นวิทยาเพื่อปรึกษาหารือและขอความเห็นชอบข้อราชการต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา และการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง



การร่วมมือกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ศูนย์เสมารักษ์อำเภอกระบุรี โดยคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระบุรี ในเทศกาลและงานสำคัญต่าง ๆ



๓.๑.๔ ภาควิชาของโรงเรียนปากจั่นวิทยาส่งเสริม สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนองประชาสัมพันธ์
การเปิดรับสมัครขอรับเงินช่วยเหลือและทุนการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลปากจั่นจัดโครงการตำบล
ปากจั่นขับขีปลอดภัย



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากจั่น จัดกิจกรรม
“ปลอดภัย ไม่ท้องก่อนวัยอันควร”

ทุนมูลนิธิเพื่อการศึกษาบริเวณชายแดน
กองกำลังเทพสตรี



โครงการ "เปิดเทอมใหม่ ปันน้ำใจ ส่งน้องไปเรียน"

ปีที่ ๓ โดยสมาชิกเหล่ากาชาดจังหวัดระนอง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระนอง บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระนอง สถานคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์จังหวัดระนอง ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดระนอง หัวหน้าส่วนราชการ ภาครัฐและเอกชน



๓.๑.๕ โรงเรียนปากจั่นวิทยามีวิธีการสร้าง ดูแล รักษาภาควิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนปากจั่นวิทยานำเสนอผลงานที่เกิดจากความสำเร็จในการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและภาควิชา
เครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ



๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนปากจั่นวิทยามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

๓.๒.๒ ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนปากจั่นวิทยามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต คุ้มครองนักเรียน

๓.๒.๓ ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนปากจั่นวิทยาเข้าร่วมให้ข้อมูล ชื่นชม และให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การประชุมอนุกรรมการกลั่นกรอง
ความโดดเด่นสถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ



การแสดง ในชื่อชุดการแสดงอีสานใต้ เนื่องในงานรำลึก
บูรพาจารย์ ณ วัดสุวรรณคีรี ตำบลปากจั่น อำเภอกะบุรี



การให้คำแนะนำในหารตรวจสอบโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปี พ.ศ. ๒๕๖๖



อบรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
จังหวัดระนอง สู่ความเข้มแข็ง



ประชุมเชิงปฏิบัติการการอบรมครูโรงเรียนเครือข่ายใน
โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เครือข่ายภาคใต้ตอนบน
ครั้งที่ ๑



การแสดงศิลปะมวยไทย ในกิจกรรม “น้ำชา น้ำใจ สายใย
เหลืองดำ”



สถานศึกษาที่ร่วมจัดการเรียนการสอน (แกนมัธยมศึกษา)
วิทยาลัยการอาชีพกระบือ



๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๓.๑ ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนปากจั่นวิทยามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๓.๒ ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนปากจั่นวิทยามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๓.๓ ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนปากจั่นวิทยาเข้าร่วมให้ข้อมูล ชื่นชม และให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลปากจั่น
ในการดำเนินการฉีดพ่นลูกน้ำยุงลาย



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจั่นวิทยา
ผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนพัฒนาสัมพันธ์มวลชน
ที่ ๔๑๐๓ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔
ส่วนแยก ๑ พร้อมทั้งคณะครูโรงเรียนปากจั่นวิทยา
ร่วมกันปรับปรุงทัศนียภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศ
เพื่อความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



การลงพื้นที่พบปะและมอบนโยบายในการขับเคลื่อนงาน
สำคัญต่าง ๆ เชิงพื้นที่ ของผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง
(นายณริศ นิรามัยวงศ์)



คณะกรรมการ กตปน. เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจนักเรียน
และกรรมการ สนามสอบโรงเรียนปากจั่นวิทยา ในการ
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET



๔. การส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

๔.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ จากฝ่ายกิจการนักเรียนจัดการประชุมเพื่ออธิบายขั้นตอนการทำงาน เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งซักถามปัญหาข้อสงสัย



๔.๑.๒ ครูทุกคนมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา



๔.๑.๓ ครูมีความเข้าใจในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน เช่น ขับขี่ปลอดภัย, การช่วยเหลือชีวิต เป็นต้น

๔.๑.๔ ครูครูมีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างทักษะชีวิตแบบบูรณาการและทักษะชีวิตเฉพาะปัญหา

๔.๑.๕ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๔.๒ การนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียน

๔.๒.๑ มีแผน ปฏิทิน มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคุ้มครองนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน

๔.๒.๒ มีรูปแบบ กระบวนการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา

๔.๒.๓ มีการดำเนินงานตาม ปฏิทินการนิเทศ



วัน เดือน ปี	กิจกรรม/พิธี	ครูผู้ประสานงาน	ผู้รับผิดชอบ
25-30 มิ.ย. 65 17.11.65-66	พิธีเปิดงาน สัปดาห์ภาษาอังกฤษ และวันต่อต้านยาเสพติด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ งานฝ่ายวิชาการ และงานแนะแนว	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ และงานแนะแนว
10 เม.ย. 65	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
15 เม.ย. 65	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
15 เม.ย. 65 31 มี.ค. 66	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
25 เม.ย. 65	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
1-10 มิ.ย. 65	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
1 มิ.ย. 65-31 มิ.ย. 66	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
ครูผู้ประสานงาน	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/พิธี	ครูผู้ประสานงาน	ผู้รับผิดชอบ
1-30 มิ.ย. 65 1-31 มิ.ย. 67	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
1-30 มิ.ย. 65 1-31 มิ.ย. 67	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
1-30 มิ.ย. 65 1-31 มิ.ย. 67	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ
1-30 มิ.ย. 65 1-31 มิ.ย. 67	สัปดาห์ความปลอดภัยในชีวิต และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ	ครูผู้ประสานงาน งานฝ่ายวิชาการ



๔.๒.๔ มีการนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและได้รับขวัญและกำลังใจจากการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง



๕. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนปากจั่นวิทยา

๕.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างความปลอดภัย ทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๕.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลง สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๕.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา จบการศึกษาตามหลักสูตร ๑๐๐% ปพ.๓

๕.๑.๓ นักเรียนปากจั่นวิทยา ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน



๕.๑.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต เช่น กิจกรรม คีตะมวยไทย, นักศึกษาวิชาทหาร, ลูกเสือ



กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต

๕.๑.๕ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง ความปลอดภัย จากระบบการดูแลช่วยเหลือ



๕.๑.๖ นักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ



มหกรรมสร้างสรรค์อาชีวศึกษา ระดับภาค



ประกวด TO BE NUMBER ONE ระดับภาค

๕.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

๕.๒.๑ โรงเรียนปากจั่นวิทยาได้มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อป้องกัน และรักษามาตรการความปลอดภัย ตามหลัก 3 ป.



ข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดขึ้นจากความรุนแรงของมนุษย์ ๑๐๐%

๕.๒.๓ นักเรียนที่ประสบภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ได้รับการช่วยเหลือดูแล

๕.๒.๔ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๙๙.๕๒%

๕.๒.๕ นักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๐.๔๘%

๕.๒.๖ นักเรียนมีความปลอดภัยจากการที่ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ ๑๐๐%

๕.๒.๗ ไม่มีนักเรียนที่ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ ๑๐๐%

๕.๒.๘ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ๙๙.๕๒%

๕.๒.๙ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจได้รับการช่วยเหลือ ๐.๔๘%

แบบรายงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนปากจั่นวิทยา ปีการศึกษา 2566						
ที่	รายการ	นักเรียน ม.ต้น ชาย	นักเรียน ม.ต้น หญิง	นักเรียน ม.ปลาย ชาย	นักเรียน ม.ปลาย หญิง	หมายเหตุ
1	นักเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	62	55	49	43	100.00 %
2	นักเรียนประสบภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	-	-	-	ไม่มีนักเรียนประสบภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
3	นักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	62	54	49	43	99.52 %
4	นักเรียนมีความปลอดภัยประสบภัยจากอุบัติเหตุ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	1	-	-	0.48 %
5	นักเรียนมีความปลอดภัยจากการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ	62	55	49	43	100.00 %
6	นักเรียนประสบภัยจากการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	-	-	-	ไม่มีนักเรียนประสบภัยจากการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ
7	นักเรียนมีความปลอดภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	62	55	49	42	99.52 %
8	นักเรียนประสบภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	-	-	1	0.48 %



กิจกรรมนันทนาการ
ละลายพฤติกรรม



ชักชวนแผนเผชิญเหตุ



ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมจิตอาสา

๕.๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียนปากจั่นวิทยา ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

๕.๓.๑ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โรงเรียนได้ให้ความรู้ ให้การดูแล ความปลอดภัยการคุ้มครองนักเรียนในด้านต่าง ๆ
ตั้งแต่เข้ามาในโรงเรียนปากจั่นวิทยานกลับบ้าน

ความภาคภูมิใจ



ชมรม TO BE NUMBER ONE



แนะแนวสู่ผู้รู้



มอบทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ

ความภาคภูมิใจ



นักกีฬาพายเรือเยาวชนแห่งชาติ



จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



ลงเขตพื้นที่ ๕ ส.



ขยายผลการอบรมโปรแกรม Canva



ประชุมประจำเดือน



นำนักเรียนแกนนำเข้าอบรม
ผ่านระบบZoom

ความภาคภูมิใจ



ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัยครบ ๑๐๐%



มาตรการป้องกันโควิด ๑๙



ทำความสะอาดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อภายในโรงเรียนและพื้นที่ส่วนรวม



แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย



รับสมัครนักเรียนใหม่



ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้น ม.๑ และ ม.๔



ประชุมผู้ปกครอง

ความภาคภูมิใจ



ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน



ตรวจ ATK วันเปิดภาคเรียน



โฮมรูมนักเรียนที่ปรึกษาก่อนเข้าห้องเรียน



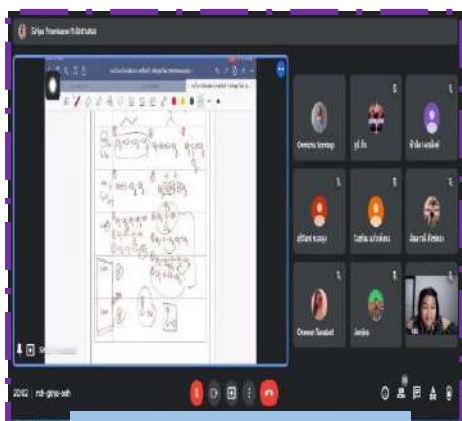
แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน



มอบขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน
ที่ประสบภัยน้ำท่วม



ทำบุญทอดกฐิน



การสอนออนไลน์



ประชุมกรรมการเครือข่ายโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โรงเรียนปากจั่นวิทยา

โรงเรียนปากจั่นวิทยา