



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนปากจั่นวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

ตามที่โรงเรียนปากจั่นวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้บริหารจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ แล้วนั้น และได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจั่นวิทยาร่วมพิจารณาในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ได้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากจั่นวิทยา จึงได้ลงนามร่วมกันเพื่อเป็นการยืนยันการอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ดังกล่าว

ลงชื่อ สุขชน ภูไชยเจริญ
(นายสุขชน ภูไชยเจริญ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานและปฏิบัติการกิจของโรงเรียนในช่วง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ นโยบายและแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของโรงเรียน เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และคณะกรรมการผู้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ทุกท่านที่ได้ดำเนินการ จนสำเร็จเรียบร้อยและมีคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่จะอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๗
บทที่ ๓ การบริหารแผนงานและงบประมาณ	๑๗
บทที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๒๗
ภาคผนวก	
- คำสั่ง	
- รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่าย	

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนปากจั่นวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลปากจั่น อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ ๘๕๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๘๗๓๕๒๘ โทรสาร ๐๗๗-๘๗๓๕๒๘

e - mail pakjanwittaya_๒๕๕๕@hotmail.com website www.pakjanwit.com

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่

ระดับประถมศึกษา คือ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี โรงเรียนบ้านหนองจิก โรงเรียนบ้านหาดจิก
โรงเรียนบ้านคลองเงิน โรงเรียนปลายคลองวัน

ระดับมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนบ้านหาดจิก

ตาราง ๑ แสดงข้อมูลจำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำบลปากจั่น หมู่ที่ / ชื่อหมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
หมู่ที่ ๑ บ้านหนองผักบุ้ง	๒๓๕	๓๒๑	๒๙๔	๖๐๖	
หมู่ที่ ๒ บ้านนาอ้อย	๑๐๙	๑๒๒	๑๓๖	๒๕๘	
หมู่ที่ ๓ บ้านหนองจิก	๓๐๐	๓๓๒	๓๑๙	๖๕๑	
หมู่ที่ ๔ บ้านปากจั่น	๑๓๘	๑๓๖	๑๒๗	๒๖๓	
หมู่ที่ ๕ บ้านหาดจิก	๓๙๔	๕๒๒	๕๓๘	๑,๐๖๐	
หมู่ที่ ๖ บ้านเกาะกลาง	๖๙	๙๖	๘๖	๑๘๒	
หมู่ที่ ๗ บ้านคลองเงิน	๔๘๗	๔๒๖	๔๐๙	๘๓๕	
หมู่ที่ ๘ บ้านหาดตุ่น	๘๓๕	๕๙๙	๕๑๗	๑,๑๑๖	
หมู่ที่ ๙ บ้านปลายคลองวัน	๔๑๘	๔๕๕	๔๑๑	๘๖๖	
หมู่ที่ ๑๐ บ้านหลุมพอล่าง	๒๖๙	๓๖๘	๓๓๕	๗๐๓	
หมู่ที่ ๑๑ บ้านคลองหลัก	๒๔๔	๓๑๐	๓๐๐	๖๑๐	
รวมทั้งตำบล	๓,๔๙๘	๓,๖๗๘	๓,๔๗๒	๗,๑๕๐	

ที่มา : สำนักงานทะเบียนราษฎร อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง (พ.ศ.๒๕๖๕)

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นางดวงพร รอดคุ้ม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับการแต่งตั้ง) - คน

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนปากจั่นวิทยา ตั้งอยู่ในบริเวณที่ตั้งของดอนพลับพลา ที่ประทับของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สมัยเสด็จประพาสทางบกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๓๓ ปัจจุบันอยู่เลขที่ ๖๘ หมู่ ๒ ตำบลปากจั่น อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง ระยะห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดระนอง ประมาณ ๗๕ กิโลเมตร ห่างจากถนนเพชรเกษม ๖๐๐ เมตร บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่สาธารณประโยชน์ มีเนื้อที่ประมาณ ๑๖ ไร่เศษ และได้รับบริจาคเพิ่มอีกประมาณ ๑๙ ไร่เศษ รวมเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๓๕ ไร่ ๒ งาน ๙ ตารางวา กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๙ โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีเป็นที่ทำการสอนชั่วคราว และเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ จึงได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน รวมระยะเวลาที่เปิดทำการมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓๖ ปี มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปแล้วจำนวน ๓๕ รุ่น เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๐ มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปแล้ว ๒๔ รุ่น มีจำนวนห้องเรียน ๒-๒-๒/๒-๒-๒ รวม ๑๒ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียน ๒๓๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๑ คน

๒.๔ ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภว โหติ”

“ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

๒.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักความเป็นไทย

๒.๖ เอกลักษณ์

ยิ้มสวยสด มีให้ทุกคน

๒.๗ แผนผังโรงเรียน

๒.๘ ระบบโครงสร้างบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปากจั่นวิทยา

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. งานประเมินผลและเทียบโอน
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. งานพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้
๗. งานนิเทศภายใน
๘. งานแนะแนว / ทุนการศึกษา / กยศ.
๙. งานทะเบียนนักเรียน
๑๐. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๑๑. งานห้องสมุด / รักการอ่าน
๑๒. งานการรับนักเรียน / สำมะโนนักเรียน
๑๓. งานสารสนเทศวิชาการ และพัฒนาระบบเครือข่าย
๑๔. งานจัดตารางเรียน / สอนแทน / การสอบ
๑๕. งานจัดการเรียนรวม
๑๖. งานสถานศึกษาพอเพียง
๑๗. งานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
๑๘. งานนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๑๙. งานส่งเสริมสนับสนุนวิชาการและประสานงานแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น
๒๐. งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๒๑. งานควบคุมภายใน
๒๒. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

๑. งานจัดทำและเสนอของบประมาณ
๒. งานจัดสรร/อนุมัติและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณการจ่าย
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน
๔. งานตรวจสอบติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน
๕. งานบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
๖. งานบริหารการเงิน
๗. งานบริหารบัญชี
๘. งานสวัสดิการ
๙. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๐. งานควบคุมภายใน
๑๑. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารบุคลากร

๑. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
๒. งานสรรหา/บรรจุแต่งตั้ง / การย้าย / การออกจากราชการ
๓. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและพัฒนาบุคลากร
๔. งานทะเบียนประวัติ / เครื่องราชย์ / ใบประกอบวิชาชีพ
๕. งานวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๖. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน และเลื่อนขั้นเงินเดือน
๗. งานการลาทุกประเภท
๘. งานเวรยามรักษาการณ์
๙. งานควบคุมภายใน
๑๐. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. งานธุรการและสารบรรณ
๒. งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี / ข้อมูลสารสนเทศ
๓. งานประสานและพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษา
๔. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๕. งานโสตทัศนศึกษา
๖. งานดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๗. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๘. งานประชาสัมพันธ์การศึกษา
๙. งานยานพาหนะ / จราจร
๑๐. งานสหการโรงเรียน
๑๑. งานอนามัย / โภชนาการ / ประกันภัย
๑๒. งานบริการชุมชน
๑๓. งานน้ำดื่มโรงเรียน
๑๔. งานควบคุมภายใน
๑๕. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. งานส่งเสริมวินัยและความประพฤติ
๒. งานระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และเวรประจำวัน
๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. งานทะเบียนประวัติ
๕. งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
๖. งานส่งเสริมประชาธิปไตย / สถานักเรียน
๗. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด / อบรม TO BE NUMBER ONE / อบรมมุข / ชมรม
๘. งานป้องกันโรคเอดส์และเพศศึกษา / ป้องกันอุบัติเหตุ
๙. งานกิจกรรมนักเรียน
๑๐. งานสัมพันธ์ชุมชน
๑๑. งานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๒. งาน ๕ ส / ธนาคารขยะ
๑๓. งานควบคุมภายใน
๑๔. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๓. ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ๒ แสดงจำนวนนักเรียน แยก ชาย- หญิง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ของโรงเรียนปากจั่นวิทยา

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๙	๒๘	๕๗	
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๑๕	๓๗	
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๗	๑๖	๓๓	
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๓	๒๔	๔๗	
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๙	๑๐	๒๙	
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๓	๑๕	๒๘	
รวมทั้งสิ้น		๑๒	๑๒๓	๑๐๘	๒๓๑	

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๓	๘	-	๖	๕
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-
รวม	๔	๑๓	๑	๑๐	๖

๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องดนตรี - ศิลปะ	๖๐๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๖๐๐
๓. ห้องโสตทัศนศึกษา	๖๐๐
๔. ห้องวิทยาศาสตร์	๖๐๐
๕. ห้องภาษาไทย	๖๐๐
๖. ห้องสังคม	๖๐๐

๗. ห้องคณิตศาสตร์	๖๐๐
๘. ห้องพยาบาล	๓๐
๙. ห้องวิชาการ	๔๐๐
๑๐. บ่อเลี้ยงปลา	๖๐๐
๑๑. โรงยิม	๖๐๐
๑๒. เรือนเพาะชำ	๖๐๐
๑๓. สวนหย่อม	๖๐๐
๑๔. สวนป่าภูมิรักษ์	๕๐
๑๕. มุมหนังสือประจำห้อง	๖๐๐
๑๖. ป้ายนิเทศ	๖๐๐

๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดสุวรรณคีรี	๑๐
๒. ศาลหลักเมือง ตำบลปากจั่น	๒
๓. เจดีย์เก่า	๒
๔. ศิลาสลัก จ.ป.ร. (อนุสาวรีย์ จ.ป.ร.)	๕
๕. น้ำตกชุมแสง	๒
๖. หมู่บ้านซาลาเปาทับหลี	๔
๗. คอคอดกระ	๒
๘. สวนผลไม้/ฟาร์มปศุสัตว์ของนายถวัลย์พล แทนแก้ว	๔
๙. น้ำตกบกราย	๕
๑๐. แม่น้ำกระบุรี	๕

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา และสวนปาล์ม มีประชากรประมาณ ๖,๘๒๔ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีตรุษไทย ประเพณีแข่งเรือพายขึ้นโขนชิงธง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๗.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

ข้อจำกัด โรงเรียนใกล้บ้านมีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔ โรงเรียน ซึ่งมีผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชายแดน อยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาด้านยาเสพติด บริเวณโดยรอบเป็นทุ่งนาและสวนปาล์มห่างจากถนนเพชรเกษมประมาณ ๖๐๐ เมตร

๘. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนปากจั่นวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๑) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖	
รายวิชาพื้นฐาน					
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๘๐ (๗ นก.)	
สังคมศึกษาฯ	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)	
สุขศึกษาและพล	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	
การงานอาชีพฯ	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	
รวมเวลาเรียน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๘๐ (๔๒ นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม				แผนวิทย์-คณิต	แผนศิลป์ทั่วไป (ภาษาไทย-สังคมศึกษา)
ภาษาไทย	-	-	-	-	๓๖๐ (๙ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๖๐ (๙ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	-	๑,๐๔๐ (๒๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คอมพิวเตอร์	๘๐ (๒ นก.)	-	-	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
การงานฯ	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพล	-	-	-	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษาฯ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๖๐ (๑.๕๐ นก.)	๔๖๐ (๑๑.๕๐ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	-	๔๐ (๑ นก.)	-	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
IS	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๓๖๐ (๙ นก.)	๔๐๐ (๑๐ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๑,๘๖๐ (๔๖.๕๐ นก.) (ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ช.)	๑,๘๒๐ (๔๕.๕๐ นก.) (ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ช.)
กิจกรรมพัฒนา	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	
ลูกเสือ / เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	-	
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๒๐	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๓๖๐ ช.ม.	๑,๔๐๐ ช.ม.	๑,๒๐๐ ช.ม.	๓,๗๘๐ ช.ม.	๓,๗๔๐ ช.ม.

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การนำเสนอทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนได้นำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรัชญาโรงเรียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกรอบกลยุทธ์ โดยนำมากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ตามวิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ภาคธุรกิจ การสื่อสารและสื่อสารมวลชน และการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลาโดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมปัญหาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดย (๑) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ " โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรมรู้จักสามัคคีและ

ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม" โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ "สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน" โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการทำงานเชิงประจักษ์
๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอน ปรุและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มี ๓ มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง

วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง เป็นองค์กรที่มี
สมรรถนะสูง บริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. สร้างความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และสร้างเสริมความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษา

กลยุทธ์ (strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. เรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยและโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

"โรงเรียนปากจั่นวิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นความเป็นไทย บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการบนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม
๓. จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

อัตลักษณ์ ยิ้มสวยสติ มีให้ทุกคน

เอกลักษณ์ รักความเป็นไทย

กลยุทธ์ (strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมเอกลักษณ์ / อัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ ๖ ระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น รองรับศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับสากล
๔. ผู้เรียนอนุรักษ์ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
๕. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่กำหนด
๗. สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
๑	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. ค่าวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียน ๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๔. พัฒนางานแนะแนว ๕. ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๖. พัฒนาระบบงานทะเบียน ๗. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๘. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ ๙. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามนโยบาย ๓D ๑๐. พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ๑๑. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑๒. ค่าอบรมศีลธรรม ๑๓. กีฬาสี ดอนพลับพลาเกมส์ ๒๐๒๓
๒	๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนักเรียนสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๑. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี To be Number one ๒. โครงการกีฬาสีดอนพลับพลาเกมส์ ๒๐๒๓ ๓. พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ ๔. กีฬาฟุตบอล รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนักเรียนจริยธรรมที่ดีงาม	๑. ค่ายฝึกอบรมศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม ๒. ค่าอบรมศีลธรรม ๓. กิจกรรมวันสำคัญ ๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน ๖. ไหว้สวย มารยาทงาม (มารยาทไทย)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
๑.	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผู้เรียน	- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลร้อยละ ๑๐๐	๑. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามนโยบาย ๓ ดี ๒. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภค ๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ๔. ทักษะศึกษาเรียนรู้ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
๒.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนการสอน		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
๑.	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	- บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	๑.พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
๑.	ระบบนิเทศติดตามประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ส่งเสริมระบบการนิเทศติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ -พัฒนางานบริหารทั่วไป - พัฒนางบประมาณและการเงิน - พัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ
๒.	ระบบการวางแผนโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน		
๓.	ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ		

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
๑.	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐	๑. พัฒนาบุคลากร ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๓. พัฒนางานแนะแนว ๔. ทักษะศึกษาเรียนรู้ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๕. โครงการมารยาทไทย
๒.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

กลยุทธ์ที่ ๖ ระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
๑.	พัฒนาและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลร้อยละ ๑๐๐	๑. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามนโยบาย ๓ ดี
๒.	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ โรงเรียนมีความพร้อมต่อการบริการ ประเมินคุณภาพภายนอก		๒. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภค
๓.	จัดท้าววัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้		๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
๔.	นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน		๔. ทศนศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
			๕. พัฒนางานแนะแนว
			๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
			๗. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
			๘. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			๙. ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน
			๑๐. พัฒนาระบบงานสารบรรณและธุรการ

บทที่ ๓

การบริหารแผนงานและงบประมาณ

การนำเสนอประมาณรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำเสนอประมาณการรายรับ โดยประมาณการประมาณการจากเงินงบประมาณ และ เงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา ให้แบ่งรายจ่ายออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ รายจ่ายงานประจำของสถานศึกษา รายจ่ายงานพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ พัฒนาการศึกษา และงบกลางซึ่งตั้งไว้สำหรับสำรองจ่าย

๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (บาท)	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
		๑ ต.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗ (บาท)	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๗ (บาท)	รวม (บาท)
๑. เงินนอกงบประมาณ				
๑.๑ เงินอุดหนุน	๑,๐๒๒,๑๒๗	๗๖๗,๘๕๘	๓๒๙,๐๘๒	๑,๐๙๖,๙๔๐
๑.๒ เงินปัจจัยพื้นฐาน	๗๐,๕๐๐	๔๒,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	๖๑,๕๐๐
๑.๓ โครงการ ๑๕ ปีเรียนฟรี	๖๘๗,๘๑๖	๔๔๙,๐๖๒	๑๙๒,๔๕๔	๖๔๑,๕๑๖
รวม	๑,๗๘๐,๔๔๓	๑,๒๕๘,๙๒๐	๕๔๑,๐๓๖	๑,๗๙๙,๙๕๖

รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๙๖,๙๔๐ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒.๑ ค่าใช้จ่ายประจำ

- ค่าสาธารณูปโภค	เป็นเงิน	๒๐๐,๐๐๐.-
- ค่าถ่ายเอกสารและโรเนียว	เป็นเงิน	๘๐,๐๐๐.-
- ค่าส่งเอกสาร	เป็นเงิน	๓,๐๐๐.-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐.-
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เป็นเงิน	๑๑๕,๐๐๐.-
- ค่าจ้างครูการงาน ๑๑,๐๐๐ X ๑๑	เป็นเงิน	๑๒๑,๐๐๐.-
- ค่าจ้างครูศิลปะ ๑๑,๐๐๐ X ๑๑	เป็นเงิน	๑๒๑,๐๐๐.-
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ ๕,๐๐๐ X ๑๒	เป็นเงิน	๖๐,๐๐๐.-
รวมเป็นเงิน		๗๒๙,๙๔๐.-

๒.๒ จัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารงาน

วิชาการ	๖๐%	เป็นเงิน	๒๒๐,๒๐๐.-
บริหารทั่วไป	๑๐%	เป็นเงิน	๓๖,๗๐๐.-
กิจการนักเรียน	๑๐%	เป็นเงิน	๓๖,๗๐๐.-
แผนงานงบประมาณ	๕%	เป็นเงิน	๑๘,๓๕๐.-
บุคลากร	๕%	เป็นเงิน	๑๘,๓๕๐.-
สำรองจ่าย	๑๐%	เป็นเงิน	๓๖,๗๐๐.-
รวมเป็นเงิน			๓๖๗,๐๐๐.-

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ			งบประมาณ		พันธกิจ หรือกิจกรรมสำคัญ
		ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มฐ.ระบบประกัน คุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑	ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๑,๒,๓,๔, ๕	๑,๒,๕	๑,๓	๕๓,๔๐๐	-	-จัดกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น
๒	ค่ายวิชาการปรับ พื้นฐานทางการ เรียน	๑,๒,๕	๑,๒	๑,๓	-	๒,๕๐๐	เข้าค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน นักเรียนชั้น ม.๑และม.๔ - กิจกรรมฐานความรู้ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน - กิจกรรมฐานความรู้ จาก กลุ่มสาระ
๓	พัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	๒,๓,๔	๑,๒	๑,๓	๘๕,๐๐๐	-	-การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน -การแข่งขันการขับร้องเพลง กล่อมลูกภาคใต้
๔	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และ คอมพิวเตอร์	๓,๔,๖	๑,๒,๓	๑,๓	๑๔,๐๐๐		-พัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและจัดการเรียนรู้ ระบบ DLIT - พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนใน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - จัดอบรมการใช้สื่อออนไลน์ และส่งเสริมการใช้แหล่ง สืบค้นข้อมูลออนไลน์
๕	พัฒนางานแนะแนว	๑,๒,๔	๑,๔,๕,๖	๑	๘,๖๐๐	-	-จัดบริการงานแนะแนวอาชีพ แนะแนวการศึกษาต่อ งาน ทุนการศึกษา การจัดวางตัว บุคคล การให้คำปรึกษา

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ			งบประมาณ		พันธกิจ หรือกิจกรรมสำคัญ
		ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มฐ.ระบบประกัน คุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๖	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามนโยบาย ๓D	๒,๓	๑,๒,๔	๑,๓	๓,๘๘๐	-	-กิจกรรมรักการอ่าน
๗	พัฒนาระบบงาน ทะเบียน	๒,๔,๖	๑,๒	๑	๔,๘๒๐		-จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ แบบ ปพ.๑-บ
๘	พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑,๒,๕,๖	๑,๖	๒	๕๐๐	-	-จัดประชุมอบรม พัฒนา ความรู้เรื่องการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
๙	พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงานวิชาการ	๓,๔,๕	๑,๒,๔	๑	๕๐,๐๐๐	-	จัดซื้อจัดจ้างเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพ กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
๑๐	ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่	๑,๓,๕	๑,๖	๑,๓		๙๓,๔๖๕	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่ ณ โรงเรียนปากจั่นวิทยา ๓ วัน ๒ คืน
๑๑	ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ นโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑,๒	๑,๒,๓,๕	๑,๓,	-	๗๔,๗๐๐	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้าง ประสบการณ์เพิ่มจากการ เรียนใน ห้องเรียน
รวม ๑๑ โครงการ		๖ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด	๓ มาตรฐาน	๒๒๐,๒๐๐	๑๗๐,๖๖๕	รวม ๓๙๐,๘๖๕ บาท

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ			งบประมาณ		พันธกิจ หรือกิจกรรมสำคัญ
		ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มฐ.ระบบประกัน คุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑	ส่งเสริม ประชาธิปไตยและ สถานักเรียน	๓	๓	๓	๒,๐๐๐	-	-กิจกรรมจัดทำผังสถานักเรียน -กิจกรรมการเลือกตั้งสภา นักเรียน
๒	กิจกรรมวันสำคัญ	๑,๓,๕	๑,๕	๑	๑๐,๐๐๐	-	-การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๓	ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	๑,๖	๒,๓,๔	๑,๒	๓,๕๐๐	-	-จัดหาทุนเพื่อซื้อเสื้อหรือ สัญลักษณ์ชมรมให้แก่สมาชิก แกนนำ -แข่งขันฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด -ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่ง และดี จังหวัดระนอง -ประกวดเต้นต้านภัยยาเสพติด ประกวดเขียนป้ายรณรงค์ต้าน ภัยยาเสพติด ประกวดวาดภาพ ร้องเพลงต้านภัยยาเสพติด ประ กวดโพล์ของต้านภัยยาเสพติด -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล -กีฬาตอนพลับพลาสามสัมพันธ์
๔	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๔	๑,๖	๑	๑๕,๐๐๐	-	-จัดทำฐานข้อมูลระบบดูแลฯ -จัดประชุมผู้ปกครอง -จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูที่ ปรึกษาเรื่องการใช้โปรแกรม การคัดกรองนักเรียน การคัด กรองนักเรียน -ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ			งบประมาณ		พันธกิจ หรือกิจกรรมสำคัญ
		ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มฐ.ระบบประกัน คุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
							-จัดกิจกรรมในการป้องกัน แก้ไข พัฒนานักเรียนและให้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาใน ด้านต่างๆ
๕	ส่งเสริมและพัฒนา ระเบียบวินัย นักเรียน	๑,๓,๔	๑,๖	๑	๕,๐๐๐	-	-กิจกรรมตรวจข้อสวาระนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -กิจกรรมให้ความรู้หัวหน้า ห้องเรียนทุกห้อง -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา วินัยนักเรียน
๖	ค่ายฝึกอบรม ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม	๑,๕	๑,๕	๑,๓	-	๒๙,๙๐๖	-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๗	กีฬาฟุตบอล รณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๓,๔,๕	๑,๒	๑,๓	-	๖,๐๐๐	- ประกาศรับสมัครนักกีฬา ฟุตบอล - เริ่มแผนการซ้อมนักกีฬา ฟุตบอล-แต่งตั้ง - เตรียมเอกสารการรับสมัคร นักกีฬาฟุตบอล - สมัครเข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอล ทางออนไลน์ - ดำเนินการแข่งขัน
๘	กีฬาสี่ ดอน พลับพลาเกมส์ ๒๐๒๓	๒	๑	๑	-	๑๕,๙๙๐	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬาสี่ “ ดอน พลับพลาเกมส์ ๒๐๒๒ ” โรงเรียนปากจั่นวิทยา

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ			งบประมาณ		พันธกิจ หรือกิจกรรมสำคัญ
		ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มฐ.ระบบประกัน คุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๙	ไหว้สวย มารยาท งาม (มารยาทไทย)	๑	๑	๑	๕๐๐	-	- จัดกิจกรรม “ไหว้สวย มารยาทงาม” - คัดเลือกนักเรียนห้องละ ๒ คน - จัดการแข่งขันนักเรียนเป็น ระดับชั้น
๑๐	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑	๑	๒,๓	๗๐๐	-	- กิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตาทำสมาธิ ระลึกถึงชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
รวม ๑๐ โครงการ		๕ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด	๓ มาตรฐาน	๔๒,๗๐๐	๕๑,๘๙๖	รวม ๙๔,๕๙๖ บาท

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ			งบประมาณ		พันธกิจ หรือกิจกรรมสำคัญ
		ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มฐ.ระบบประกัน คุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑	พัฒนาระบบงาน สารบรรณและ ธุรการ	๕,๖	๔,๖	๒	๔,๕๐๐	-	-พัฒนางานด้านธุรการและสาร บรรณของโรงเรียนให้มีความ พร้อม เพื่อให้สะดวกรวดเร็วใน การตอบ-รับ หนังสือราชการ และการให้บริการแก่ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
๒	พัฒนางานโสตทัศน ศึกษา อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และ สาธารณูปโภค	๓,๕	๒,๔	๒	๒๗,๗๐๐	-	-ปรับปรุงทัศนโรงเรียน สิ่งแวดล้อม ป้ายนิเทศ -ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ -ประกวดห้องเรียนสีขาว ห้องเรียนสะอาด
๔	พัฒนางานอนามัย และโภชนาการ	๑,๓	๑	๑	๔,๕๐๐	-	-กิจกรรมระบบงานอนามัย -กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประจำปี -กิจกรรมเด็กไทยฟันดี -กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ -กิจกรรมพ่นสารเคมีป้องกันยุง
๕	พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๖	๒,๔	๒	-	-	-จัดกิจกรรม “ความรู้หน้าเสา ธง” -กิจกรรมพัสมองผ่อนคลาย ตอนเที่ยงวัน -กิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง และ ภาพเคลื่อนไหว -กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านระบบออนไลน์ -(เว็บไซต์โรงเรียน / FB โรงเรียน)
	รวม ๔ โครงการ	๔ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด	๒ มาตรฐาน	๓๖,๗๐๐		รวม ๓๖,๗๐๐ บาท

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ			งบประมาณ		พันธกิจ หรือกิจกรรมสำคัญ
		ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มฐ.ระบบประกัน คุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
๑	อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร	๒,๓,๕,๖	๓	๒	๕,๐๐๐		-เสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคลากร -ประสานงานและให้บริการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒	ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาบุคลากรและ คุณภาพสถานศึกษา	๓	๓	๒	๑๓,๓๕๐		-จัดเตรียม และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำป้าย บุคลากร - การศึกษาดูงานเพื่อนำ แนวทางมาปรับใช้ -อบรมและศึกษาดูงาน
รวม ๒ โครงการ		๔ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด	๒ มาตรฐาน	๑๘,๓๕๐	-	รวม ๑๘,๓๕๐ บาท

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ			งบประมาณ		พันธกิจ หรือกิจกรรมสำคัญ
		ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มฐ.ระบบประกัน คุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
๑	พัฒนา ประสิทธิภาพกลุ่ม แผนงานและ งบประมาณ	๓,๖	๑,๒,๔	๑,๒	๑๘,๓๕๐		<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุ -กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน และบัญชี -กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง - ประชุมชี้แจงหลักการเขียน โครงการและแบบฟอร์ม โครงการ -ประชุมจัดสรรงบประมาณ - ประชุมนำเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๗ - รวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๗ เป็น รูปเล่ม - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่ม งานเพื่อขอความเห็นชอบ โครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการ
รวม ๑ โครงการ		๒ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด	๒ มาตรฐาน	๑๘,๓๕๐	-	รวม ๑๘,๓๕๐ บาท

บทที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนปากจั่นวิทยา กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์โดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน และหัวหน้างาน และยึดหลัก PDCA MODEL: การบริหารด้วยวงจรคุณภาพ ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่ออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินงานได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา / จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี / จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลจากการกำกับ ติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา / จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี / จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จของโครงการ

ปัจจัยความสำเร็จของโครงการ มีมากมายหลายปัจจัยที่จำเป็น ต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้โครงการสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนปากจั่นวิทยาลึ่กกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

๑. ความมุ่งมั่นชัดเจนในเป้าหมายการดำเนินงาน
๒. การสร้างความเข้าใจและการรับรู้ของการดำเนินงานโครงการ
๓. การวางแผนการดำเนินงานอย่างมีระบบ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
๔. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายงานอย่างชัดเจน
๕. การบริหารเวลา และต้นทุนของโครงการสอดคล้องกับบริบทและปัจจัยนำเข้า
๖. ทักษะและความสามารถของทีมงาน
๗. การทำงานเป็นทีม
๘. ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และทักษะการแก้ปัญหา
๙. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๑๐. การบริหารความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยง
๑๑. การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านทรัพยากร
๑๒. การกำกับ นิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปากจั่นวิทยา

ที่ ๑๕๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมภารกิจตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางดวงพร รอดคุ้ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสิริพร พิทักษ์ธรรมณี | กรรมการ |
| ๓. นางธารรริน ไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสุธิดา หนูทอง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนิตยา พรหมจิตร | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่รต.หญิง ประภาพร พรประภา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวมณีสวี มรกต | กรรมการ |
| ๘. นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล | กรรมการ |
| ๙. นางสาวกษมา เกษมพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นายวรสิทธิ์ เพชรมณี | กรรมการ |
| ๑๑. นายพงศกร ทองคำ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวเบญจวรรณ บำเพ็ญรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวชฎานันท์ ทองชุนนุม | กรรมการ |
| ๑๔. นางสุนันท์ มงคลศิลป์ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวเทพธิดา พิพรรณ | กรรมการ |
| ๑๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๑๗. นายภาณุวัฒน์ หิตดาษ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. จัดประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
 ๒. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตราฐานคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงานของโรงเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
 ๓. ร่วมพิจารณาและจัดสรรงบประมาณตามวงเงินที่แต่ละฝ่ายงานได้รับ โดยให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและโรงเรียน
 ๔. ดำเนินการตามมติที่ประชุม งานที่ตนเองรับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของ สพฐ. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภูเก็ต ระนอง และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา โดยเขียนโครงการตามมติที่ประชุม
 ๕. จัดพิมพ์โครงการ ตามรูปแบบการเขียนโครงการที่ร่วมกันกำหนดในที่ประชุม จัดทำรูปเล่มแต่ละโครงการตามความรับผิดชอบและรับมอบหมาย
 ๖. จัดทำโครงการตามมติที่ประชุม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่ออนุมัติโครงการ และขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการใช้แผนปฏิบัติราชการต่อไป
 ๗. คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 ๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม
 ๙. ประเมินโครงการตามระยะเวลา และรายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา

รายละเอียดโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ได้รับการจัดสรร ๒๒๐,๒๐๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		งบเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน		
๑.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๗,๐๐๐			ครูนิตยา
๒.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓,๐๐๐			ครูสิริพร
๓.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๗,๓๐๐			ครูสุธิตา
๔.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗,๐๐๐			ครูพงศกร
๕.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๔,๐๐๐			ครูเกษมา
๖.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖,๐๐๐			ครูรัชชัย
๗.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	๕,๑๐๐			ครูประภาพร
๘.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๔,๐๐๐			ครูเทพธิดา
๙.	ค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียน		๒,๕๐๐		ครูธรรริน
๑๐.	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๘๕,๐๐๐			ครูธรรริน
๑๑.	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ เพื่อ การเรียนรู้	๑๔,๐๐๐			ครูธรรริน
๑๒.	พัฒนางานแนะแนว	๘,๖๐๐			ครูอัจฉริยะ
๑๓.	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามนโยบาย ๓ D	๓,๘๘๐			ครูสุธิตา
๑๔.	พัฒนาระบบงานทะเบียน	๔,๘๒๐			ครูสุนันท์
๑๕.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕๐๐			ครูนิตยา
๑๖.	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหาร วิชาการ	๕๐,๐๐๐			ครูมณีสวี
๑๗.	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่		๙๓,๔๖๕		ครูประภาพร
๑๘.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ		๗๔,๗๐๐		ครูอัจฉริยะ
รวม		๒๒๐,๒๐๐	๑๗๐,๖๖๕		



โครงการ ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา พรหมจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ว่า “พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์” โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการนำไปสู่การเร่งรัดพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนปากจั่นวิทยา และให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร สู่การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงจำเป็นที่จะต้องวางแผนพัฒนา และจัดหาสื่อ อุปกรณ์สำหรับการฝึกฝนทักษะดังกล่าวเพื่อการฝึกฝนทักษะอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดวางแผนเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนขึ้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และด้วยในปัจจุบันนี้การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการมีมากขึ้น และมีความหลากหลายในด้านรูปแบบศักยภาพผู้เรียนแต่ละคนก็ย่อมมีความแตกต่างกันออกไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้มุ่งหวังเพื่อจะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงได้จัดโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
๓. เพื่อเร่งพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในทุกมาตรฐาน และทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นหลักสูตรสมรรถนะเป็นฐาน และใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนปากจั่นวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามโครงการที่วางไว้
๒. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัดของตัวเอง
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐาน
๔. ครูผู้สอนมีทักษะการใช้หลักสูตรสมรรถนะ และการจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบ Active Learning

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
๓. กระบวนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสอดคล้องตามมาตรฐาน
๔. ครูผู้สอนใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning และหลักสูตรสมรรถนะได้ถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u> - วางแผน ประชุมจัดทำโครงการ/ - ออกแบบกิจกรรมย่อยเพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับโครงการ	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นตอนดำเนินการ (DO)</u>			
<p>๑. กิจกรรมคลังข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>- จัดทำแบบทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (เน้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) โดยเน้นข้อสอบอ่าน คิด วิเคราะห์ และข้อสอบแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA) ทั้งในรูปแบบเอกสารและสื่อ ICT</p>	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗		
<p>๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (ผู้เรียนอ่านเขียนภาษาไทย)</p> <p>- การคัดกรองผู้เรียน</p> <p>- การจัดทำแผน IEP</p> <p>- การลงข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ SET</p> <p>- การสอนเสริมนักเรียนตามความเหมาะสม</p>	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	๕๐๐
<p>๓. กิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	๒,๕๐๐
<p>*วันสุนทรภู่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>			
<p>*วันภาษาไทย ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	๓,๐๐๐
<p>(จัดซื้ออุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ จัดซื้อของรางวัล สำหรับกิจกรรมการแข่งขันทักษะความรู้ทางภาษา การแสดงละครสั้นผลงานกวีสุนทรภู่ และการประกวดตัวละครเนื่องในวรรณคดีไทย ทั้งอุปกรณ์เพิ่มเติม ได้แก่ กระดาษเพื่อจัดพิมพ์เกียรติบัตร ค่าจัดทำแผ่นป้ายไว้นิล และค่าแผ่นป้ายไว้นิลการรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง)</p>			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน - การเขียน ภาษาไทย สำหรับนักเรียนอ่าน - เขียน ไม่คล่อง (ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
๕. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาสื่อสาร นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง ดังนี้ ๑. พูดให้ความรู้ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นำเสนอภาษาไทย วันละคำ ๓. ฝึกทักษะการเป็นพิธีกรในงานโรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	๕๐๐
๖. กิจกรรมสารานุกรมไทยนำความรู้สู่การเรียนรู้ เป็นกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะการตอบคำถามจากสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ฯ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ โดยการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับสโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	๕๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ประเมินโครงการ/ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u> - ติดตาม สรุปรายงานผลโครงการ	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
รวมงบประมาณที่ใช้			๗,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าบาทถ้วน)

- ๑) เงินงบประมาณ - บาท
๒) เงินนอกงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท
 เงินอุดหนุน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	คลังข้อสอบ	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐

	รวม (ผู้เรียนอ่านเขียนภาษาไทย)				
๓	กิจกรรมวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐
	๓.๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒,๕๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐
	๑. แผ่นป้ายไว้นิล สดุดีสุนทรภู่	-	-	๑,๐๐๐	-
	๒. กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร ๑๘๐ แกรม (๑๗๐ * ๒ = ๓๔๐ บาท)	-	-	-	๓๔๐
	๓. ของรางวัล				
	- ปากกาลูกกลิ้ง QUANTUM ๐.๕ (๑๕๐ * ๓ = ๔๕๐ บาท)	-	-	-	๔๕๐
	- สมุดริมลวดปก PP A๕ ๗๐G (๑๐๐ * ๒ = ๒๐๐ บาท)	-	-	-	๒๐๐
	- เอลเฟนปากกาลบคำผิด MARE ๑*๑๒ (๑๒๐ * ๒ = ๒๔๐ บาท)	-	-	-	๒๔๐
	๔. แผ่นใส	-	-	-	๒๗๐
	๓.๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	๑. แผ่นป้ายไว้นิล การใช้ภาษาไทย (๕๐๐ * ๒ = ๑,๐๐๐ บาท)	-	-	๑,๐๐๐	-
	๒. กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร ๑๘๐ แกรม (๑๔๐ * ๒ = ๒๘๐ บาท)	-	-	-	๒๘๐
	๓. ของรางวัล				
	- ปากกาลูกกลิ้ง QUANTUM ๐.๕ (๑๒๐ * ๒ = ๒๔๐ บาท)	-	-	-	๒๔๐
	- สมุดริมลวดปก PP A๕ ๗๐G (๖๐ * ๔ = ๒๔๐ บาท)	-	-	-	๒๔๐
	๔. อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ	-	-	-	๑๒๐
	- กระดาษโปสเตอร์บาง (๖ * ๒๐ = ๑๒๐ บาท)	-	-	-	๑๒๐
	- ภาพโปสเตอร์ (๑๕ * ๘ = ๑๒๐ บาท)	-	-	-	๑๒๐
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	๕. อุปกรณ์การแข่งขันทักษะ ความสามารถระดับเขตพื้นที่ /ระดับ	-	-	-	๑๕๐
		-	-	-	๗๐

	โรงเรียน - กระดาษรายงาน - ปากกาลูกลื่น - หมึกพิมพ์ ๖. โฟมบอร์ดสาระน่ารู้	- - - -	- - - -	- - - 500	๒๘๐ - -
๔	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย สำหรับนักเรียนอ่านเขียน ไม่คล่อง	-	-	-	-
๕	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาพาสื่อสาร - อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศห้องเรียน	500	-	-	500
๖	กิจกรรมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน - หนังสือตอบถาม ตอบ สารานุกรมไทย / แผ่นเกมคำถาม	500	-	-	500
รวม ๖ กิจกรรม		๗,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- ครูโรงเรียนปากจั่นวิทยา
- สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๓๐ ประเทศไทย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจ	๑. ประเมินผลจากการ สอบ / ผลการเรียน ๒. ประเมินผลจากการเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะใน ระดับจังหวัด และระดับ เขตพื้นที่	๑. ข้อสอบ / ผล การเรียน ๒. แบบประเมินการ เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ / แบบ รายงานสรุปผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	<p>๓. เพื่อเร่งพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในทุกมาตรฐานที่สอดคล้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นหลักสูตรสมรรถนะเป็นฐาน และใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p>	<p>๓. ประเมินผล และวิเคราะห์ผลจากผลการทดสอบ</p> <p>๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบ Active Learning และหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>	<p>๓. แบบรายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p> <p>๔. แบบประเมินการจัดกิจกรรม</p>
๒	<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง</p> <p>๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐาน</p> <p>๔. ครูผู้สอนมีทักษะการใช้หลักสูตรสมรรถนะ และการจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบ Active Learning</p>	<p>๑. ประเมินผลจากการสอบ / ผลการเรียน</p> <p>๒. ประเมินผลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่</p> <p>๓. ประเมินผลการออกแบบกระบวนการเรียนการสอน จากแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ประเมินผลการออกแบบกระบวนการเรียนการสอน จากแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ผลการเรียน</p> <p>๒. แบบประเมินการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ / แบบรายงานสรุปผล</p> <p>๓. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน</p>

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
<p>นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ของแต่ละบุคคล สามารถนำผลจากการฝึกฝนทักษะมาพัฒนาทักษะความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรม ส่วนรวม กิจกรรมรายบุคคล และทำแบบทดสอบได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นักเรียนรู้จักใช้ทักษะที่ได้รับจากการฝึกฝน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ที่ได้รับมาใช้อ้างอิงในการทำแบบทดสอบ หรือ การ พัฒนา ทักษะ ความสามารถเฉพาะตนได้</p> <p>มีความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงานโครงการทั้ง กิจกรรมส่วนรวม และกิจกรรมรายบุคคล ทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน สามารถแสดงความรู้ความสามารถให้เหมาะสม สอดคล้องกับ วัยของ ผู้เรียน</p>	<p>นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เทคนิค และกระบวนการต่าง ๆ ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตจริง และเป็นทักษะที่ติดตัวผู้เรียนไปตลอด สามารถนำมาใช้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ในภายภาคหน้า</p> <p>การฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ สามารถสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ผู้เรียนสามารถปรับตัว และเลือกนำประสบการณ์ไปปรับใช้ได้ในสังคม</p>	
<p>ความรู้</p> <p>เนื้อหา / สาระ ที่ได้รับการฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทย ทั้ง ๕ มาตรฐานการเรียนรู้ จากการร่วมกิจกรรมทั้งกิจกรรมเดี่ยว และกิจกรรมทีม โดยสามารถบูรณาการความรู้ หรือเนื้อหา จากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน นอกห้องเรียน การจัดแสดงป้ายนิเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย การใช้แผ่นป้ายไว้นิเทศเนื้อหาที่ใช้ในการสอบ การพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะบุคคล มาใช้ได้ในชีวิตจริง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>			
<p>คุณธรรม</p> <p>การจัดกิจกรรมตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จะสอดแทรกไว้ซึ่งคุณธรรม สำคัญ ๆ ทั้งเรื่อง ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัยในตนเอง มีวินัยต่อผู้อื่น และมีวินัยต่อสังคม เน้นความสุภาพ ความสะอาด และกิจกรรมยังสอดแทรกไว้ซึ่งความสามัคคีปรองมอด และความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีให้แก่กัน</p> <p>กิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดดำเนินการขึ้นตามแผนงานโครงการ ล้วนก่อให้เกิดผลดีแก่ตัวผู้เรียน ทั้งในด้านทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริงอย่างต่อเนื่อง</p>			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<p>เน้น การใช้ ทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการ ใช้ สอย รู้ จัก การ บูรณาการ เลือกใช้สอยของใช้ ได้อย่าง คุ่ม ค่ำ เหมาะสมกับงาน</p>	<p>เน้น การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ฝึกความสามัคคีในการทำงาน และส่งเสริมความกล้าแสดงออกในบทบาทหน้าที่ ของผู้เรียนที่ได้รับ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ และ</p>	<p>มีความ รับผิดชอบ ใช้ เสร็จ เก็บ เรียบ ร้อย สภาพแวดล้อมไม่เสียหาย และการจัดป้ายนิเทศเป็น การ เพิ่ม มูลค่า ของ เนื้อหาวิชาให้น่าสนใจ เต็มเปี่ยมด้วยความรู้ การ จัด ระเบียบ</p>	<p>กิจกรรม ต่าง ๆ ล้วน เป็น การ สืบ สาน วัฒนธรรม ที่มี คุณ ค่า โดยเฉพาะการอนุรักษ์ไว้ซึ่ง วัฒนธรรมทางด้านภาษา และการร่วมส่งเสริมงาน วรรณคดี และ งาน วรรณกรรมไทยในอดีต ให้</p>

<p>เวลา และสถานที่ มีการวางแผนการทำงาน และ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งาน บรรลุตามเป้าประสงค์ ที่วางไว้ และเกิด ความคุ้มค่าด้านวัสดุ/ อุปกรณ์</p>	<p>จำเป็นในการดำเนินชีวิต เพื่อผู้เรียนนำไปใช้ได้ เกิดผลที่แท้จริง</p>	<p>ห้องเรียนให้อี้อต่อการ เรียนรู้ เป็นการสร้าง บรรยากาศในชั้นเรียนให้ น่าสนใจ เอื้อประโยชน์ใน การสืบค้นข้อมูล และการ เรียนรู้ต่อผู้เรียน รวมทั้ง การจัดออกแบบกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติด้าน ภาษาไทย จะทำให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญในด้าน ภาษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>เป็นที่รู้จักกันอย่าง แพร่หลาย และไม่สิ้นสูญ ไปตามกาลเวลา และยุค สมัย</p>
---	--	---	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
๓. ครูผู้สอนได้พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในทุกมาตรฐาน และทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นหลักสูตรสมรรถนะเป็นฐาน และใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร

(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์

(นางธารรริน ไพโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง

โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และสอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนปากจั่นวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยตนเองโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน

๒. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง และใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u> ๑. สำรวจราคาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๑ พ.ย. ๖๖	นางสิริพร พิทักษ์ธรรมณี	๖,๐๐๐
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี , จัดบรรยากาศห้องเรียน ๒. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๖ พ.ย.๖๖ - ส.ค. ๖๗ ๑๘ ส.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗,๐๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๑. ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนิน กิจกรรม ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังดำเนินการ	พ.ย.๖๖ - ส.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u> ๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และ รายงานผล การดำเนินกิจกรรม	ก.ย. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๓,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ.....บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี และสร้างบรรยากาศห้องเรียน				
	- กระดาษขีดเส้นจำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๑๐๐ บาท	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	- กระดาษ PH๑-๑๔ จำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๑๗๕ บาท	๓๕๐	-	-	๓๕๐
	- เข็มเย็บเยื่อ จำนวน ๖ อัน อันละ ๕๐ บาท	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	- ไขมีดโกน จำนวน ๑ กล่อง กล่องละ ๑๐๐ บาท	๑๐๐	-	-	๑๐๐
	- หลอดหยดพลาสติกขนาด ๑๑ cm จำนวน ๑๒ อัน อันละ ๑๕ บาท	๑๘๐	-	-	๑๘๐
	- กระดาษกรอง จำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๒๕๐ บาท	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- หมึกเติม Brother DCP T-๓๐๐ จำนวน ๒ ขวด ขวดละ ๓๕๐ บาท	๗๐๐	-	-	๗๐๐
	- หมึกเติม Brother DCP T-๕๑๐ จำนวน ๒ ขวดขวดละ ๓๕๐ บาท	๗๐๐	-	-	๗๐๐
	- ผ้าเทป ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๘ ม้วนๆ ละ ๔๕ บาท	๓๖๐	-	-	๓๖๐
	- กระดาษลิตมัส จำนวน ๔ กล่อง กล่อง ละ ๑๐๐ บาท	๔๐๐	-	-	๔๐๐
	- กำมะถันผง จำนวน ๑ กล่องๆ ละ ๖๐ บาท	๑๒๐	-	-	๑๒๐
	- กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๒๐ แกรม จำนวน ๖ ห่อ ห่อละ ๑๒๐ บาท	๗๒๐	-	-	๗๒๐
	- กาวสองหน้าบาง ๑ นิ้วๆ จำนวน ๒ ม้วนๆ ละ ๖๐ บาท	๑๒๐	-	-	๑๒๐
- กระดาษบุรูป จำนวน ๕๐ แผ่น แผ่นละ ๕ บาท	๒๕๐	-	-	๒๕๐	
- ถุงมือแพทย์ จำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๓๐๐ บาท	๖๐๐	-	-	๖๐๐	
- ปลั๊กฟวง จำนวน ๔ อัน อันละ ๓๕๐ บาท	๑,๔๐๐	-	-	๑,๔๐๐	
๒	วันสถาปนาวิทยาศาสตร์				
	- กระดาษโปสเตอร์ ๑๒๐ แกรม สำหรับทำเกียรติบัตร จำนวน ๔ แพ็ค แพ็คละ ๑๕๐ บาท	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	- ของรางวัล	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
	- อุปกรณ์แสดงไซส์โชว์	๑,๗๘๐	-	-	๑,๗๘๐
	- กระดาษสำหรับจัดป้ายนิเทศของแต่ละห้อง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กาวสองหน้าบาง ๑ นิ้วๆ	๑๒๐	-	-	๑๒๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	จำนวน ๒ ม้วนๆ ละ ๖๐ บาท				
	-ไวเนล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวัดใช้จ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- ๑) นักเรียนทุกคน
- ๒) คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) ร้านขายอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แสวงหาความรู้ได้	- สอบถาม/ สัมภาษณ์ ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน	- แบบสอบถาม/ แบบ สัมภาษณ์ ชิ้นงาน/ผลงาน
๒	อย่างถูกต้อง ผลลัพธ์ (outcome) ครูและนักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จากการปฏิบัติโดยทำให้ เกิดการคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น		

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียน โรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้ ศึกษาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ ความรู้มาเผยแพร่แก่ผู้อื่นได้	นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนด เป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และ สามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนและครูมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่ กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์
ความรู้ ครูและนักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและ ใช้ในชีวิตประจำวัน		
คุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีให้ได้ประโยชน์และให้คุ้มค่าที่สุด	นักเรียนได้พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับรุ่นพี่ รุ่นน้อง มีโลกทัศน์ในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น	ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆโดยคำนึงถึงการไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้ร่วมสืบสานและเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์ไทย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมที่ สร้างสรรค์ร่วมกัน ส่งผลให้เกิดความรักความ สามัคคีความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ สิริพร พิทักษ์ธรรมณี
(นางสิริพร พิทักษ์ธรรมณี)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....

ลงชื่อ ชารรริน ไพโรจน์
(นางชารรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธิดา หนูทองและนางสาวชญานันท์ ทองขุมนุ่ม

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบความรู้แก่นักเรียนระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ในปีที่ผ่านมาในภาพรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นระดับคุณภาพความรู้วิชาคณิตศาสตร์และคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานช่วงชั้นตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๒ ของนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาในภาพรวมด้วย ทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตระหนักถึงผลเสียและผลกระทบที่จะเกิดกับนักเรียนในระยะยาว ไม่ว่าจะเป็นด้านคุณภาพความรู้ตามหลักสูตร การตกผลึกความรู้ที่จะเกิดอย่างถาวรในตัวนักเรียนที่จะจบออกไปศึกษาต่อหรือทำงาน มาตรฐานการสอนของครู การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นหลากหลาย ต่อเนื่องและทั่วถึงแก่นักเรียน เพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมากขึ้นและ เป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล มีทักษะการคิดเชิงคณิต ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีและเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการนำความรู้และทักษะที่จำเป็นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นรูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมเสริมประสบการณ์นอกหลักสูตรและ กิจกรรมสนับสนุนความรู้และทักษะตามบทเรียน อาทิ การประกวดแข่งขัน การจัดค่าย สัปดาห์ส่งเสริมการเรียนรู้ การปรับพื้นฐาน การจัดนิทรรศการผลงาน การติวเข้มนักเรียน การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน คิดคำนวณ และคิดขั้นสูง การบริการของห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้พร้อมให้บริการแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน ซึ่งจะช่วยเพิ่มพูนทักษะทางคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้เป็นอย่างดีอีกทางหนึ่งและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

คณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเน้นการใช้สื่อ ICT และสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริม/สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนาส่งเสริมเพิ่มพูน ทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับพอใช้(เกรด ๒ ขึ้นไป) โดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. นักเรียนมีผลการทดสอบความรู้ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีก่อนในระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖

๓. นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนา ส่งเสริมเพิ่มพูน ทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบกิจกรรมการแข่งขันประกวดเกมและการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ

พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้ สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เน้นการใช้สื่อ ICT และสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนที่ทันสมัย

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๒. วางแผนแบ่งงานภาระงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและมอบหมายภาระหน้าที่ ๔. เตรียมเอกสาร บุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ๕. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๕- พ.ค. ๒๕๖๖	นางสุจิตา หนูทอง และ นางสาวชฎานันท์ ทองชุมนุม	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นตอนดำเนินการ (DO)			
๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนคณิตศาสตร์	พ.ย. ๒๕๖๖- ก.พ. ๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง และ นางสาวชญานันท์ ทองชุมนุ้ม	
๒. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาจัดบรรยากาศห้องคณิตศาสตร์	พ.ค. -ก.ย ๒๕๖๗	ทองชุมนุ้ม	
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	ธ.ค.๒๕๖๖-ส.ค.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง และ นางสาวชญานันท์ ทองชุมนุ้ม	
๔. กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	พ.ย.-ธ.ค.๒๕๖๖ พ.ค. -ก.ย ๒๕๖๗	นางสาวชญานันท์ ทองชุมนุ้ม	
๕. กิจกรรมติว O-net ม.๓ และ ม.๖	พ.ย.๒๕๖๖ -ก.พ. ๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง และ นางสาวชญานันท์ ทองชุมนุ้ม	
๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/เรียนรู้ช้า	พ.ย. ๒๕๖๖ -ก.พ. ๒๕๖๗	ทองชุมนุ้ม	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)			
๑. นิเทศ ติดตาม เยี่ยมชม ใช้บริการ	ม.ค. - ก.ย๖๗	นางสุธิดา หนูทอง และ นางสาวชญานันท์ ทองชุมนุ้ม	
๒. ใช้แบบสอบถาม			
ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION)			
๑. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมต่างๆหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมย่อย	ก.ย. ๖๗	นางสุธิดา หนูทอง และ นางสาวชญานันท์ ทองชุมนุ้ม	
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวม เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
รวมงบประมาณที่ใช้			๗,๓๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๗,๓๐๐ บาท (เจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ..... ๗,๓๐๐ บาท

เงินอุดหนุนจำนวน..... ๗,๓๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการสอน คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - วงเวียนไม้ ขนาดใหญ่ - แผ่นใส เอ ๔ - กระดาษร้อยปอนด์ ๑ห่อ - กระดาษการ์ดขาวและสี หนา - พิวเจอร์บอร์ดกลาง ๑๐ ผ. - ชุดตัวเลข - เทปผ้าสีชมพู สีเขียว - ปากกาไวท์บอร์ด+หมึกเติม - ไวเนล/โฟมบอร์ดเกมคณิตหาเชิยร์ โดมิโน ซูโดกุ วงล้อ บันไดงู 	๒,๕๐๐			
					๓๕๐
					๒๐๐
					๖๒๕
					๓๐๐
					๕๐๐
					๒๕๐
					๑๐๐
					๑๐๐
					-
			๑๒๕		
๒	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาจัดบรรยากาศห้อง คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษสี ๒ หน้า - ลวดแม่กซ์เบอร์ ๑๐, ๓, ใหญ่ - กระดาษการ์ดสี คละสี - กระดาษการ์ดสีขาว - เทปกาวโฟม ๒ หน้าหนา ๒ ม้วน เหนียวพิเศษ - พิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่ ๒ แผ่น , กลาง ๖ ผ., เอ๔ ๑๒ แผ่น - เทปผ้า ๑ นิ้ว 	๒,๓๐๐			
					๓๐๐
					๒๕๐
					๓๐๐
					๕๐๐
					๕๐๐
					๓๐๐
					๑๕๐
๓	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ของรางวัล - กระดาษเกียรติบัตร ๒ ห่อ - หมึกคอมพิวเตอร์ ๔สี ๑ชุด 	๒,๕๐๐			
					๑๐๐๐.-
					๓๐๐.-
					๑,๒๐๐.-
๔.	กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕	กิจกรรมตัว O-net ม.๓ และ ม.๖	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/เรียนรู้ช้า	-	-	-	-
	รวม	๗,๓๐๐			๗,๓๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับพอใช้ (เกรด ๒ ขึ้นไป) โดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๒.นักเรียนมีผลการทดสอบความรู้ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมาในทุกระดับชั้นที่มีการทดสอบ</p> <p>๓.ส่งเสริม/สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนา ส่งเสริมเพิ่มพูน ทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบกิจกรรมการแข่งขันประกวด คณิตคิด เกมและการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๔.คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในประสิทธิภาพการใช้บริการห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์รูปแบบต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าใช้ทั้งหมด</p>	<p>สำรวจ</p> <p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสอบถาม</p>
๒	<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p> <p>๒.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p> <p>๓.พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเน้นการใช้สื่อ ICT และสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน</p> <p>๔.ส่งเสริม/สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนา ส่งเสริมเพิ่มพูน ทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕.นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดที่มีคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น</p>		

๗. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด จัดซื้อจัดหาแต่พอดีพอใช้งานเท่าที่จำเป็น	คิดและทำทุกกิจกรรมอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	รู้จักแยกแยะ และเลือกปฏิบัติ เลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้อง
<p>ความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์มีคุณค่าและตรงกับความต้องการของตนเอง รู้จักใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>		
<p>คุณธรรม วางตัวดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>		

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาตนเองและต่อยอดสู่ออาชีพที่คาดหวัง	พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่าได้ ไม่ล้าสมัยดั้งเดิมอันสงบ เรียบง่ายของสังคมไทย	สามารถใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียงตามวิถี ไทยที่เรียบง่าย ดึงงามและทันสมัยทันเหตุการณ์กับโลกยุคใหม่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยโดยปฏิบัติตัวอยู่ในจารีตที่งดงามผสมกับวัฒนธรรมสากลอย่างลงตัว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- นักเรียนได้แสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนา ส่งเสริมเพิ่มพูน ทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบกิจกรรมการแข่งขันประกวด คลินิกคณิต เกมและการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในประสิทธิภาพการให้บริการห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์รูปแบบต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าใช้ทั้งหมด
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเน้นการใช้สื่อ ICT และสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน
- นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดที่มีคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง
(นางสุธิดา หนูทอง)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ชารรริน ไพโรจน์
(นางชารรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศกร ทองคำ และ นางสาวมณีนส์วี มรกต

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรื, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนปากจั่นวิทยา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ศักยภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา

๓.๑.๒ ผู้เรียน มีผลงานการประกวด/แข่งขันวิชาสังคมศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่มากขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีผลการสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องพิธีการทางพระพุทธศาสนา

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN)			
๑. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑ ต.ค ๒๕๖๖	นายพงศกร ทองคำ นางสามณีนส์วี มรกต	
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
ขั้นดำเนินการ (DO)			
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสังคมศึกษา			๓,๐๐๐
๑.๑ จัดทำสื่อการเรียนรู้ ห้องสังคม ๑ และ ๒			๒,๐๐๐
๑.๒ จัดซื้อหมึกปริ้นท์ ๑ ชุด			๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสัปดาห์เศรษฐกิจพอเพียง	๑ ต.ค ๒๕๖๖		๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมประกวดรางวัล “คนดีศรีปากจั่น”	-		๕๐๐
๔. กิจกรรมตอบปัญหาวันรพี	๓๐ ก.ย.		๓๐๐
๕. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	๒๕๖๗		๒,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)			
กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามโครงการ			
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)			
นิเทศ ติดตาม และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป และ เผยแพร่สู่สาธารณชน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗		
รวมงบประมาณที่ใช้			๗,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษา ๑.๑ จัดทำสื่อ/แหล่งเรียนรู้ ห้องสังคมศึกษา ๑ และ ๒ ๑.๒ จัดซื้อน้ำหมึกปริ้นท์ ๑ ชุด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมสัปดาห์เศรษฐกิจพอเพียง ๒.๑ แข่งขันตอบปัญหาเศรษฐกิจพอเพียง - ของรางวัล ๒.๒ แข่งขันวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “เศรษฐกิจพอเพียงในความคิดของฉัน” - กระดาษ - ของรางวัล ๒.๓ แข่งขัน My map หัวข้อ “เศรษฐกิจพอเพียง จำได้ในภาพเดียว” - ของรางวัล	๑,๐๐๐			๓๐๐ ๓๐๐ ๔๐๐ ๑๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐
๓	กิจกรรมประกวดรางวัล “คนดีศรีปากจั่น” - เกียรติบัตร ๑ ห่อ - ซองพลาสติกห่อเกียรติบัตร	๕๐๐			๕๐๐ ๑๕๐ ๓๕๐
๔	กิจกรรมตอบปัญหาวันรพี - เกียรติบัตร ๑ ห่อ - ซองพลาสติกห่อเกียรติบัตร - ของรางวัล	๕๐๐			๕๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๒๕๐
๖	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ๖.๑ การประกวดการแสดงวัฒนธรรมประจำชาติอาเซียน - ของรางวัล ๖.๓ การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน - เกียรติบัตร ๑ ห่อ - ของรางวัล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๔๐๐ ๑๕๐ ๒๕๐

๖.๓ การประกวดสมุดเล่มเล็กประชาคมอาเซียน				๑,๑๐๐
- เกียรติบัตร ๑ ห่อ				๑๕๐
- กระดาษ				๔๕๐
- ของรางวัล				๓๐๐
- วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ				๒๐๐
รวม		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบนิเทศ ติดตาม
๒	ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
๑. สามารถแบ่งเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละช่วงได้อย่างเหมาะสม	๑. นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้	
๒. นักเรียนใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า	๒. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ		
ความรู้ นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานผลงาน และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเป็นระบบ			
คุณธรรม นักเรียนมีความอดทนตั้งใจเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสุข			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ผลงานด้านวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน	ทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	อนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้การบูรณาการ
๒. นักเรียนสามารถเลือกใช้สื่ออุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๔. ครูสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๕. ครูสามารถเลือกใช้ พัฒนา และสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ พงศกร ทองคำ
(นายพงศกร ทองคำ)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์
(นางธารรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกษมา เกษมพิพัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษนับว่าเป็นภาษาสากลที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลก ผู้ที่ไม่รู้ภาษาอังกฤษหรือไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้นั้น เป็นผู้ที่ย่ำแย่และเสียโอกาสทางการศึกษา การประกอบอาชีพ และความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานในอนาคต การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนนับว่าเป็นพื้นฐานในการฝึกฝนความสามารถด้านการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

จากการสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนปากจั่นวิทยา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ ประกอบกับผลคะแนน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ อยู่ในระดับต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานเช่นเดียวกัน มีสาเหตุอันเนื่องมาจากนักเรียนไม่มีพื้นฐานทางด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งทักษะการอ่านออกเสียง คำศัพท์ และพื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ต่าง ๆ ทำให้นักเรียนไม่ตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพราะไม่มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา ประกอบกับภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองซึ่งมีความแตกต่างจากภาษาแม่ค่อนข้างมาก นักเรียนจึงคิดว่าการเรียนภาษาอังกฤษเป็นเรื่องยากและไกลตัว

จากปัญหาดังกล่าวทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปากจั่นวิทยาเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างยิ่ง โดยให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน เช่น บอร์ดภาษาอังกฤษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรียนคำศัพท์หรือวลีภาษาอังกฤษที่ใช้ได้ใน

กิจวัตรประจำวันจากหน้าเสาธง หรือจากการเรียนรู้วัฒนธรรมชาติตะวันตก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาผลคะแนน O-NET ให้เพิ่มขึ้น อีกทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาผลคะแนน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p><u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u></p> <p>๑. วางแผนการทำงานตามโครงการ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ: <p>ดำเนินการสำรวจวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียน ประจำห้องเรียนและบอร์ดทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Monday Morning: วางแผนเนื้อหา ความรู้ที่ต้องนำเสนอและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Festival) สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ใน กิจกรรม - ประกอบการติวเข้ม O-NET ม.๓ และ ม.๖ <p>เตรียมเนื้อหาสาระ</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามเวลาที่กำหนดใน กิจกรรม ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ: ตกแต่งห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย บอร์ดตามมุมต่าง ๆ รวมทั้งให้นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์ในการทำ 	พ.ย. ๒๕๖๖ – ส.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกษมา เกษมพิพัฒน์ และนายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๔,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>กิจกรรมรายวิชา</p> <p>- กิจกรรม Monday Morning: นำเสนอคำศัพท์และประโยคในชีวิตประจำวันอย่างง่ายทุกเช้าวันจันทร์</p> <p>- กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Festival): จัดวันคริสต์มาส (Christmas festival) ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ และวันวาเลนไทน์ ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>- กิจกรรมติว O-NET: ดำเนินการติวตามตารางที่กำหนดในช่วงเวลาเรียนเช้า</p> <p><u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u></p> <p>๓. ทำแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ กิจกรรม Monday Morning กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Festival) และกิจกรรมติว O-NET</p> <p><u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u></p> <p>๔. สรุปรายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม</p>			
รวมงบประมาณที่ใช้			๔,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- ๑) เงินงบประมาณ - บาท
- ๒) เงินนอกงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรม Monday Morning	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมติวเข้ม O-NET	-	-	-	-
รวม		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การติดตามและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ผลการสอบ O-NET ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - เจตคติที่นักเรียนต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	- สังเกตจากเกรดรายวิชาภาษาอังกฤษ - สังเกตจากค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET - การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- คะแนนเก็บ การทดสอบวัดความรู้กลางภาคและปลายภาค - ข้อสอบ O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ ๑-๖	- สังเกตจากเกรดรายวิชาภาษาอังกฤษ - สังเกตจากค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET - การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	- เกรดเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ - คะแนนสอบ O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาทุกคน

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ มีความคุ้มค่าและประหยัด	การได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวทำให้เกิดความจำระยะยาว	นักเรียนมีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติเพื่อช่วยเหลือชุมชนหรือท้องถิ่นได้
ความรู้ ครูมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเนื้อหา หลักภาษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถอธิบาย แนะนำ แก้ไขปัญหาด้านภาษาให้แก่ นักเรียนได้อย่างกระจ่างแจ้ง นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการสอบวัดความรู้หรือการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้		
คุณธรรม ครูและนักเรียนมีความขยัน อดทน มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้หมั่นศึกษาด้วยตนเอง		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้อุปกรณ์หรือวัสดุเท่าที่มีอยู่แล้วให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	การทำงานเป็นหมู่คณะ ต้องมีความสามัคคี การให้ความช่วยเหลือด้วยไมตรีจิต	การทำงานต้องคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คุ้มค่าเพื่อลดขยะอิเล็กทรอนิกส์	คำนึงถึงวัฒนธรรมขององค์กรและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ กษมา เกษมพิพัฒน์
(นางสาวกษมา เกษมพิพัฒน์)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์
(นางธารรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

- กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัชชัย ทองสมัย และกลุ่มสาระวิชาศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ทั้งยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดสุนทรียะทางอารมณ์ นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะยังส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว ในการเรียนการสอนครูและนักเรียนจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างพร้อม เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และสามารถแสดงออกทางด้านศิลปะ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติจริง มีผลงานส่งผลให้การเรียนที่ดีขึ้นโดยมีการใช้สื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลายและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑. ประชุมคณะทำงานในกลุ่มสาระ	ก.ย. ๒๕๖๖	นายธวัชชัย ทองสมัย	
ขั้นดำเนินการ (DO) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์	ธ.ค. ๒๕๖๖	นายธวัชชัย ทองสมัย	๔๕๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี	ธ.ค. ๒๕๖๖	นายรัชชชัย ทองสมัย	๖๖๐
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์	ธ.ค. ๒๕๖๖	นายรัชชชัย ทองสมัย	๔,๘๙๐
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)			
๒.การทำกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ ศิลปะและการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงและประกวด ต่างๆ ทำแบบประเมินความพึงพอใจในการทำโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๗	นายรัชชชัย ทองสมัย	
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)			
๓.สรุปรายงานผล ผลที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๗	นายรัชชชัย ทองสมัย	
รวมงบประมาณที่ใช้			๖,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์				
	-พิวเจอร์บอร์ดบอร์ด แผ่นละ ๓๐ บาท ๓ แผ่น	๑๒๐	-	-	๑๒๐
	-มีดคัตเตอร์ ๒ ด้าม	๕๐	-	-	๕๐
	-กาว ๒ หน้า แบบหนา และบาง อย่างละ ๑ ม้วน	๑๓๐	-	-	๑๓๐
	-กรรไกร ๓ ด้าม	๗๕	-	-	๗๕
	-เทปกาวนิโต้ ๒ ม้วน	๗๕	-	-	๗๕

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางดนตรี				
	-สายกีต้าไฟฟ้า ๓ ชุด ชุดละ ๒๒๐	๖๖๐	-	-	๖๖๐
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์				
	-สีโปสเตอร์ ๒๕ ขวดๆละ ๗๐ บาท	๑,๗๕๐	-	-	๑,๗๕๐
	-ฟู่กัน เบอร์ ๑,๔,๖,๘,๑๒ เบอร์ละ ๓ ด้าม รวม ๑๕ ด้าม	๙๐๐	-	-	๙๐๐
	-กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ๔ ชุดๆ ละ ๑๙๕ บาท	๗๘๐	-	-	๗๘๐
	-ชุดแกะไม้ ๘ ชุดๆ ละ ๙๐ บาท	๗๒๐	-	-	๗๒๐
	-ชุดกระดาษเล็ก ๘ แผ่นๆ ละ ๖๐ บาท	๔๘๐	-	-	๔๘๐

- โฟม ขนาด ๒ นิ้ว ๔ แผ่น	๑๖๐	-	-	๑๖๐
- สีน้ำ ๔ กล่อง กล่องละ ๒๕ บาท	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง
ไม่มี

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ๑. การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่วิชาการและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป ๒. นักเรียนเรียนรู้และสามารถแสดงออกทุกด้าน	สอบถามประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) การปฏิบัติทำให้มีความต้องการเรียนวิชาศิลปะและกล้าที่จะแสดงออกของนักเรียนส่งผลให้การเรียนที่ดีขึ้น	สอบถามประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็นและเหมาะสม	วัสดุอุปกรณ์มีความจำเป็น และเหมาะสมกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอนและการจัดแสดงในกิจกรรมต่างๆ	เกิดการเรียนที่ดีขึ้นโดยมีการใช้สื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการถ่ายทอดและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีกับการปฏิบัติ	
ความรู้ เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้ตรงกับการทำงาน ระมัดระวังการเก็บรักษา เพื่อจะได้นำไปใช้ในการแสดงครั้งต่อไป			
คุณธรรม มีความพอเพียง รักความเป็นไทย			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลดรายจ่าย / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติทำให้มีความต้องการเรียนวิชาศิลปะและกล้าที่จะแสดงออกของนักเรียนส่งผลให้การเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ธวัชชัย ทองสมัย

(นายธวัชชัย ทองสมัย)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....

ลงชื่อ ธารริน ไพโรจน์

(นางธารริน ไพโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงการดำรงชีวิตให้เป็นไปอย่างเหมาะสมกับสภาพที่เป็นอยู่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๖ ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียนปากจั่นวิทยาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม เน้นความเป็นไทย ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งจำเป็นที่จะต้องมีส่วน อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐาน ทันสมัยและเพียงพอ ต่อนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่ผลการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ
๒. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐
๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนและบุคลากรมีความสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ
๓. นักเรียนและบุคลากรมีความสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับนโยบายของโรงเรียน ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดทำกิจกรรมตาม โครงการ ฯ ต่าง ๆ จาก ฝ่ายบริหาร ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและมอบหมาย หน้าที่บุคลากรกลุ่มสาระ ฯ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๑.๑ ประชุมหารือในกลุ่มสาระฯ สรรวจความ ต้องการสื่อและวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการสืบราคา ๑.๓ สืบราคาของวัสดุอุปกรณ์ตามรายการต่างๆที่ ต้องการจากร้านค้า/บริษัทตัวแทนจำหน่าย ๑.๔ บันทึกขออนุมัติจัดซื้อและจัดทำวัสดุอุปกรณ์ ๑.๕ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดจ้างตาม รายการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	๕,๑๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑.๖ ตรวจสอบจำนวน ราคาและคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๗ จัดทำการเบิก-จ่ายตามระเบียบของราชการ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน ๑.๘ สรุปรายงานการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	
รวมงบประมาณที่ใช้			๕,๑๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๑๐๐ บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๑๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา				
	- ห่วงบาส ๑ ชุด ๆ ละ ๑๘๐ บาท	๑๘๐	-	-	๑๘๐
	- ตระกร้าแร็บบอล ๒ ใบ ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๔๐๐	-	-	๔๐๐
	- ลูกบาสเก็ตบอล ๔ ลูก ๆ ละ ๔๕๐ บาท	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
	- กระดาษโปสเตอร์ ๑๒๐ แกรม ๑ ห่อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๑๐๐	-	-	๑๐๐
	- กระดาษการ์ดสี ๑๒๐ แกรม ๒ ห่อ ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	- โปสเตอร์สุขศึกษา ๖ แผ่น ๆ ละ ๒๐ บาท	๑๒๐	-	-	๑๒๐
	- กาว TOA ๒ ๓๒ ออนซ์ ๒ ขวด ๆ ละ ๖๘ บาท	๑๓๖	-	-	๑๓๖
	- คัตเตอร์ ๑ อัน ๆ ละ ๑๖๕ บาท	๑๖๕	-	-	๑๖๕
	- ไขมีดคัตเตอร์ ๑ อัน ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๑๕๐	-	-	๑๕๐
	- ปากกาไวท์บอร์ด คละสี ๔ แท่ง ๆ ละ ๓๐ บาท	๑๒๐	-	-	๑๒๐
	- ผ้าเทป คละสี ๑๐ ม้วน ๆ ละ ๔๕ บาท	๔๕๐	-	-	๔๕๐
	- พลาสติกใส A๔ ๑ ห่อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๒๕๐	-	-	๒๕๐
	- สีไม้ ๓๖ สี ๑ กล่อง ๆ ละ ๒๒๙ บาท	๒๒๙	-	-	๒๒๙
	- กาว ๒ หน้า บาง ๑ นิ้ว ๕ ม้วน ๆ ละ ๔๐ บาท	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	- กระดาษโปรเตอร์แข็ง คละสี ๒๐ แผ่น ๆ ละ ๑๐ บาท	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	- กระดาษสี คละสี ๓๐ แผ่น ๆ ละ ๑๐ บาท	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๑๐๐	-	-	๕,๑๐๐

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (output)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ ๒. ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ๓. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานการกีฬาสูงขึ้น ๒. ได้สื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การตรวจสอบ ๒. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ ๓. รายงานข้อมูลจาก- ดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบตรวจรับการจัดซื้อ ๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๒	<ol style="list-style-type: none"> ๓. นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 		

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - พอประมาณกับเวลาที่ใช้ - พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ใช้ทรัพยากรในการจัดโครงการได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดีปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ

ความรู้

- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการออกกำลังกาย

คุณธรรม

- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- มีความขยัน อดทน

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลดรายจ่าย / ใช้ชีวิต อย่างพอควร / คิดและ วางแผนอย่างรอบคอบ	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รัก สามัคคี / สร้างความ เข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่าง ฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มี อยู่อย่างรู้ค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟู ทรัพยากรเพื่อให้เกิด ความยั่งยืนสูงสุด	รักและเห็นคุณค่าในความ เป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่า ของภูมิปัญญาไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานการศึกษาระดับสูงขึ้น
๒. ได้สื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๓. ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางธารรริน ไพโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเทพธิดา พิพรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในปัจจุบันรัฐบาลมีแนวคิดผลักดันให้การศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และหลักสูตร โดย จัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครูเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอ ทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีกระบวนการคิด แก้ปัญหาได้ร้อยละ ๙๐
๓. การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๓. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN)			
๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พ.ย. ๖๖	นางสาวเทพธิดา พิพรรณ	
๒. ประชุมวางแผน	พ.ย. ๖๖		
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา	พ.ย. ๖๖		
ขั้นดำเนินการ (DO)			
๑. พัฒนาหลักสูตรมุ่งสู่มาตรฐานสากลแต่ละรายวิชา	พ.ย. ๖๖ - ก.พ ๖๗	นางสาวเทพธิดา พิพรรณ	๓,๐๐๐
๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม วัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย	พ.ย. ๖๖ - ก.พ ๖๗ พ.ย. ๖๖ - ก.พ ๖๗		
๓. จัดการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพโดยจัดทำรูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เช่น การนิเทศแบบ (Coaching Team) การนิเทศแบบ กัลยาณมิตร ฯลฯ	ธ.ค. ๖๖		
๔. จัดการเรียนรู้งานเกษตร งานบ้าน งานอาชีพ			
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)			
๑. นิเทศติดตาม		นางสาวเทพธิดา พิพรรณ	
๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม			
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)			
๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร		นางสาวเทพธิดา พิพรรณ	
รวมงบประมาณที่ใช้			๓,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ๑) เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
 ๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท
 เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา
 ๒. บุคลากรโรงเรียนปากจั่นวิทยา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วัสดุงานเกษตร งานบ้าน คหกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	- ปุ๋ยคอก ขุยมะพร้าว ๒๐ ถุงๆละ ๖๐ บาท	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
	- เมล็ดพันธุ์ผัก ๑๐ ถุงๆละ ๓๕ บาท	๓๕๐	-	-	๓๕๐
	- ค่าเชือกฟาง สำหรับทำค้ำผัก ๔ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท	๑๐๐	-	-	๑๐๐
	- ปุ๋ยบำรุงพืช ๑ ชุด ชุดละ ๒๐๐ บาท	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	- วัสดุอุปกรณ์ทำหมุฝอย	๕๕๐	-	-	๕๕๐
	- วัสดุอุปกรณ์ทำขนมหวาน	๔๐๐	-	-	๔๐๐
	- เข็ม ด้าย ผ้า	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)					๓,๐๐๐

*งบถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีกระบวนการคิด แก้ปัญหา</p> <p>๓. เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีกระบวนการคิด แก้ปัญหา</p>	<p>นิเทศติดตามผล</p> <p>การปฏิบัติงาน</p> <p>โครงการตามสภาพจริง</p>	<p>แบบนิเทศ</p> <p>ติดตาม</p>

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	๓. ครูมีการจัดการทำแผนการสอนที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการตามสภาพจริง</p>	<p>แบบนิเทศติดตาม</p>

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
คำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ปฏิบัติงาน และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต มีกระบวนการคิด แก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยไม่ส่งผลกระทบต่อตนเองและส่วนรวม	
ความรู้ มีความรู้เท่าทันโลก สุขภาพดีตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะรวมความถึงการมีสุขภาพทางกาย ทางจิต ชีวิตมีความสุขพอเพียงอย่างยั่งยืน			
คุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การประหยัด	- มีความสุขการอยู่ ร่วมในสังคม - มีจิตสาธารณะ	- ความสะอาด - ลดค่าใช้จ่าย	- มีน้ำใจ - ไม่ละเมิดสิทธิ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีกระบวนการคิด แก้ปัญหา
- ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ เทพธิดา พิพรรณ
(นางสาวเทพธิดา พิพรรณ)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ชารริน ไพโรจน์
(นางชารริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 2 3 4 5 6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 2 3 4 5 6

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธารารริน ไพโจจน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียนเป็นการจัดกิจกรรมต่างๆมากมายอันเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ทางการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มศักยภาพ

ค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียนเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการตามนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งนักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการเรียนซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเป็นการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข อีกทั้งยัง เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น

โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีการรับนักเรียนเข้าศึกษาใหม่ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เป็นประจำทุกปี จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. เพื่อนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. เพื่อฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่1และ4 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากฐานข้อมูลโรงเรียนและจากกลุ่มสาระ มีความเข้าใจธรรมชาติของวิชา และรู้จักการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม(PPLAN)</u> 1. วางแผนการทำงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	เม.ย. 2567	ครูธรรริน ไพโรจน์ และคณะ	
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการปรับพื้นฐานนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 2. กิจกรรมฐานความรู้ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน 3. กิจกรรมฐานความรู้ จากกลุ่มสาระ	พ.ค.2567	ครูธรรริน ไพโรจน์ และคณะ	2,500
<u>ขั้นตรวจสอบ(CHECK)</u> 1. นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน	มิ.ย. 2567	ครูธรรริน ไพโรจน์ และคณะ	
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u> 1. สรุปรายงานผลโครงการ	มิ.ย. 2567	ครูธรรริน ไพโรจน์ และคณะ	
รวมงบประมาณที่ใช้			2,500

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น 2,500 บาท

1) เงินงบประมาณ - บาท

2) เงินนอกงบประมาณ 2,500 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน... 2,500...บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการปรับพื้นฐานนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4				
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	2,500			2,500
รวม		2,500			2,500

****หมายเหตุ ถ้าวัดใช้จ่ายทุกรายการ****

6. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนในโรงเรียน
2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
3. ผู้ปกครองนักเรียน

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) - ร้อยละ 80 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วม โครงการค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ - นักเรียนได้เรียนรู้จากฐานข้อมูลโรงเรียนและ จากกลุ่มสาระ มีความเข้าใจในธรรมชาติของวิชา และรู้จักการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	จำนวนนักเรียนที่ร่วม โครงการ สมุดบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินผลสมุด บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2	ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความพอใจจาก การเข้าร่วมโครงการ เห็นความสำคัญของการ ปรับตัวและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้อย่าง เหมาะสมตามศักยภาพของ ตนเอง	นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ใน สังคมได้อย่างเหมาะสม มีทักษะ การคิดวิเคราะห์	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิต ประจำวันอย่างรู้จักคุณค่าในตัวเองและ ผู้อื่น
ความรู้ - เนื้อหา / สาระ ที่ได้รับจากการฝึกฝนทักษะ จากการร่วมกิจกรรม โดยสามารถบูรณาการ ความรู้ หรือเนื้อหา จากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน นอกห้องเรียน การพัฒนาทักษะ ความสามารถเฉพาะบุคคล มาใช้ในชีวิตจริง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
คุณธรรม - การจัดกิจกรรมต่าง ๆ จะสอดแทรกไว้ซึ่งคุณธรรม สำคัญๆ ทั้งเรื่อง ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัยในตนเอง มีวินัยต่อผู้อื่น และมีวินัยต่อสังคม เน้นความสุภาพ ความสะอาด และกิจกรรมยังสอดแทรกไว้ซึ่งความสมัครสมานสามัคคี และความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีให้แก่กัน - กิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดดำเนินการขึ้นตามแผนงานโครงการ ล้วนก่อให้เกิดผลดีแก่ตัวผู้เรียน ทั้งใน ด้านทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริงอย่าง ต่อเนื่อง		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
เน้นการใช้ทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการใช้สอย รู้จักการบูรณาการเลือกใช้สอยของใช้ได้อย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับงานเวลาและสถานที่ที่มีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ และเกิดความคุ้มค่าด้านวัสดุ/อุปกรณ์	เน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกความสามัคคีในการทำงานและส่งเสริมความกล้าแสดงออกในบทบาทหน้าที่ ของผู้เรียนที่ได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ และจำเป็นในการดำเนินชีวิตเพื่อผู้เรียนนำไปใช้ให้เกิดผลที่แท้จริง	มีความรับผิดชอบ ใช้เสร็จเก็บเรียบร้อย สภาพแวดล้อมไม่เสียหาย และการจัดป้ายนิเทศเป็นการเพิ่มมูลค่าของเนื้อหาวิชาให้ น่าสนใจ เต็มเปี่ยมด้วยความรู้ การจัดระบบห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ น่าสนใจ เอื้อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล และการเรียนรู้ต่อผู้เรียน	กิจกรรมต่าง ๆ ล้วนเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่มีคุณค่า โดยเฉพาะการอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการ เห็นความสำคัญของการปรับตัวและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์
(นางธารรริน ไพโรจน์)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์
(นางธารรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธารรริน ไพโจจน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา สู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขัน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงกิจกรรมหลักเกณฑ์การจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม กิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพ รวมทั้งกิจกรรมลูกเสือซึ่งเป็นทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกับผู้อื่นได้ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนปากจั่นวิทยาในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งทางการศึกษา รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆทางทักษะวิชาการในการเรียนรู้ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและ

เยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคนพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม และนักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u>			
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางธารริน ไพโรจน์	
๒. วางแผนการดำเนินงาน			
๓. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>			
๑. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๖	นางธารริน	๘๕,๐๐๐
๑.๑ ตรวจสอบรายการแข่งขันและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ	-	ไพโรจน์และ	
๑.๒ สํารวจรายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อมแต่ละ กิจกรรม	ม.ค. ๒๕๖๗	คณะดำเนินงาน	
๑.๓ ลงทะเบียนผ่านระบบ			
๑.๔ ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน			
๑.๕ เข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนด			
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>			
๑.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ. ๒๕๖๗	นางธารริน	
	-	ไพโรจน์	
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u>			
๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗	นางธารริน	
๒. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน		ไพโรจน์	
รวมงบประมาณที่ใช้			๘๕,๐๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวเเลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๘๕,๐๐๐บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การแข่งขันระดับจังหวัด				
	ค่าเช่าเหมารถจำนวน ๒ วัน วันละ ๒ คัน คันละ ๓,๕๐๐ บาท	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-
	ค่าของพลาสติกใส่ใส่บัตรประจำตัวนักเรียน และครู จำนวน ๑๐๐ คน คันละ ๓๕ บาท	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
	ค่ากระดาษเกียรติบัตร จำนวน ๑๐ รีม รีมละ ๒๐๐ บาท	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	วัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม สำหรับการแข่งขัน	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
	หมึกเติมสำหรับปริ้นเตอร์ ๑ ชุด	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
	รวม	๔๖,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	๓๒,๐๐๐

๒	การแข่งขันระดับชาติ				
	ค่าเช่าเหมารถตู้ จำนวน ๕ คัน คันละ ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน	๒๕,๐๐๐	-	-	-
	ค่าที่พัก จำนวน ๕ ห้อง ห้องละ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
	วัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม สำหรับการแข่งขัน	๙,๐๐๐	-	-	-
	รวม	๓๙,๐๐๐	-	-	-
	รวม	๘๕,๐๐๐	-	-	-

****หมายเหตุ ถ้าวเเลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ผู้ปกครองนักเรียน
- ศูนย์ประสานงานการจัดการแข่งขัน
- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระนอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครู นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนำความรู้ และ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนที่เข้าร่วม มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะ ด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นค้นพบความถนัดของตนเองมีความสามารถพิเศษที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
-การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่พอดีกับการแข่งขัน ไม่ขาดไม่เหลือ มากจนเกินไป -การรู้จักประมาณตนเองในการเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสม	-การเลือกใช้วัสดุที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการแข่งขัน -การใช้ความรู้ ทักษะที่ได้รับการฝึกฝนมาใช้ในการร่วมกิจกรรม	-นักเรียนมีทักษะทั้งทางด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติที่เพิ่มขึ้น -นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	
ความรู้ - ความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะนั้นๆ ทั้งในทางปฏิบัติและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
คุณธรรม - ความขยันหมั่นเพียร, ความรับผิดชอบ, ความอดทน, ความสามัคคี, ความมีวินัย			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- การมองเห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีการวางแผนอย่างรอบคอบ เกิดความคุ้มค่า ในการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพเหมาะสม	- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้แพ้ รู้ชนะ และมีความอดทน ต่อการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ยอมรับในผลงานของตนเอง และมีความภาคภูมิใจต่อการการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและมีเหตุผลในการใช้อย่างรอบคอบโดยให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด สามารถทดแทนวัสดุที่มีราคาแพงและหายากได้ด้วยสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	-การวางแผนการดำเนินงาน การจัดทำชิ้นงาน ผลงาน ที่อ้างอิงถึงวัฒนธรรมไทยได้อย่างสมบูรณ์ มีการออกแบบโดยผสมผสานความเป็นไทยไว้อย่างเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเอง
๓. นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ชารรริน ไพโรจน์
(นางชารรริน ไพโรจน์)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ชารรริน ไพโรจน์
(นางชารรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธารริน ไพโรจน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สื่อวัตกรรมการศึกษา หลากหลายรูปแบบมีภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว และสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจได้อย่างหลากหลาย ในอนาคตความรู้ต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษเป็นวัตถุดิบในการพิมพ์จะมีต้นทุนที่สูงและไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคตสื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็ว ขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนปากจั่นวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อในรูปแบบสื่อออนไลน์
๒. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
๓. เพื่อปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูใช้สื่อออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. เว็บไซต์โรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

๑. ครูใช้สื่อออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานเหมาะสมแก่การใช้ในการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม(PLAN)			
๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางธารรริน ไพโรจน์	-
๒. ประชุมวางแผน			
๓. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา			
ขั้นดำเนินการ (DO)			
๑. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบสื่อออนไลน์	ต.ค. ๒๕๖๖ -	นางธารรริน ไพโรจน์	-
๒. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร	ส.ค. ๒๕๖๗	ไพโรจน์	
๓. ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ		นางธารรริน	๑๔,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบ(CHECK)	ส.ค. ๒๕๖๗	ไพโรจน์	
๑. นิเทศติดตาม			
๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม			
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)	ก.ย. ๒๕๖๗	นางธารรริน	-
๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร		ไพโรจน์	
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๔,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- ๑) เงินงบประมาณ - บาท
- ๒) เงินนอกงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท
 - เงินอุดหนุน จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อออนไลน์ (พัฒนาบุคลากร)	-	-	-	-
๒	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน (ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์)	-	-	-	-
๓	ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ - ลงโปรแกรม เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่องๆละ ๕๐๐ บาท	๑๒,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐	-
๔	หมึกเติม ปริ้นเตอร์ ๑ ชุด	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
รวม		๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
๒. เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
๓. ผู้รับบริการเว็บไซต์โรงเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<u>ผลผลิต (outputs)</u> ๑. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งสืบค้นข้อมูลออนไลน์ <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> ๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์และเว็บไซต์โรงเรียน	- นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการตามสภาพจริง - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- คำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีและเกิดประโยชน์สูงสุด	- มีกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงในการใช้เทคโนโลยี และคำนึงถึงเหตุผลในการเลือกใช้หรือการเข้าถึงข้อมูล	- พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยไม่ส่งผลกระทบต่อตนเองและส่วนรวม
ความรู้ มีความรอบรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตอย่างรอบคอบและระมัดระวังในการใช้		
คุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- การประหยัด	- มีความสุขการอยู่ร่วมกัน ในสังคม - มีจิตสาธารณะ	- ความสะอาด - ลดค่าใช้จ่าย	- มีน้ำใจ - ไม่ละเมิดสิทธิ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์
๒. ผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสาร หรือประชาสัมพันธ์จากเว็บไซต์โรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์

(นางธารรริน ไพโรจน์)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์

(นางธารรริน ไพโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล และนางสาวชญานันท์ ทองชุมนุม

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากดำเนินการ ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิด เป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา- มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการงานแนะแนว ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ อาชีพและการศึกษา

๒. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการด้านการจัดวางตัวบุคคล งานทุนการศึกษา การให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและอาชีพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับข่าวสารด้านการศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวและบริการข่าวสาร

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN)			
๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับนโยบายของโรงเรียน	พ.ย. ๖๖	หัวหน้างาน	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้างาน	-
ขั้นดำเนินการ (DO)			
๑. จัดบริการงานแนะแนวอาชีพ แนะนำ การศึกษาต่อ งานทุนการศึกษา การจัดวางตัวบุคคล การให้คำปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้างาน	๖,๔๐๐
๒. ปรับปรุงห้องแนะแนว โดยการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเสริมความรู้ คู่มือ การศึกษาและอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ	ธ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	หัวหน้างาน	๒,๒๐๐
๓. จัดบริการแนะแนวการศึกษาต่อ จัดซื้อวัสดุ ๘ กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้างาน	
	มี.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	หัวหน้างาน	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)			
๑. นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน			
ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION)			
๑. สรุปรายงานผลโครงการ			
รวมงบประมาณที่ใช้			๘,๖๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๖๐๐ บาท (แปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๘,๖๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดบริการงานแนะแนว	-	-	-	-
	- วัสดุอุปกรณ์การแนะแนวการศึกษาต่อ	๖,๔๐๐	-	-	๖,๔๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนว	๒,๒๐๐	-	-	-
	- กระดาษบุรูป ๓ โหล	-	-	-	๑๐๐
	- ไว้นิลรับสมัครนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐
	- กระดาษทำปกจำนวน ๒ ห่อ	-	-	-	๒๐๐
	- หมึกเครื่องปริ้น	-	-	-	๙๐๐
	รวม	๘,๖๐๐	-	-	๘,๖๐๐

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้เคียง

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	รายงานผลความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการให้บริการแนะแนวอย่างทั่วถึงและพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ	รายงานผลโครงการ	สรุปรายงานผลโครงการ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างรู้จักคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น
ความรู้ ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ความรู้ด้านต่างๆมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้อุบัติการณ์เป็น ทำเป็น เรียนรู้การดำรงชีวิตนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		
คุณธรรม นักเรียนมีระเบียบวินัย สุภาพ มีน้ำใจ สามารถปฏิบัติตนได้ตามระเบียบของโรงเรียน		

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบและเป็นขั้นตอน	นักเรียนมีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงานได้	นักเรียนเรียนรู้และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า	รักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยชื่นชมและนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้รับการดูแลส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ อัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล
(นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ธรรริน ไพโรจน์
(นางธรรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามนโยบาย ๓ ดี

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีนสวี มรกต และนายพงศกร ทองคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนในปัจจุบันมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง เป็นแหล่งรวบรวมวิทยากรหลักของโรงเรียน ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีส่วนในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตามแนวทางห้องสมุดมีชีวิตมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ ต่อเนื่องมาคือจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความเคลื่อนไหว มีชีวิตชีวา มีการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสังคม และการเรียนรู้ตลอดจนความต้องการของผู้ใช้ โดยการจัดหาทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้ใช้ได้ประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลความรู้และหาความรู้ความบันเทิงจากการอ่านการรับชมจากสื่อสตัทพ์คณูปกรณ์ในห้องสมุดอย่างเพียงพอตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียนที่หลากหลาย มีคุณภาพ เป็นการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

และด้วยสถิติการอ่านของนักเรียนที่น้อยลงเรื่อย ๆ ด้วยปัจจุบันมีสื่อช่องทางอื่นที่หลากหลายที่นักเรียนให้ความสนใจมากกว่าการเข้าห้องสมุด ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นสื่อประสมที่มีทั้งภาพและเสียง มีความรวดเร็ว ใช้เวลาน้อย เข้าถึงง่าย ทำให้พฤติกรรมการอ่านของนักเรียนเปลี่ยนไปจากการอ่านจากหนังสือ ซึ่งส่งผลต่อทักษะที่สำคัญของนักเรียน ได้แก่ ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารและทักษะการเขียนที่ส่งผลทำให้ความสามารถในการเรียนรู้ต่าง ๆ ลดลงด้วย

โรงเรียนปากจั่นวิทยาทระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาห้องสมุดและเห็นความจำเป็นของการส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนที่ต้องดำเนินการอย่าง

มีประสิทธิภาพและปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามนโยบายห้องสมุด ๓ ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจและต่อเนื่องตลอดปี

๒. เพื่อดำเนินงานห้องสมุดโดยยึดแนวนโยบายห้องสมุด ๓ ดีคือห้องสมุดและบรรยากาศที่ดี ครูผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ดี และหนังสือและกิจกรรมดีและจัดบริการในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพแก่ คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา

๓. เพื่อส่งเสริม/สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องสมุด

๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์ของหนังสือและการอ่านรวมทั้งรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่าง ๆ ของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๒. คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในการจัดบริการต่าง ๆ ของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

ด้านคุณภาพ

ห้องสมุดโรงเรียนปากจั่นวิทยาที่ได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ที่ยึดแนวดำเนินงานตามนโยบายห้องสมุด ๓ ดี

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑.ประชุมคณะกรรมการห้องสมุด/ คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด ๒.วางแผนแบ่งงานภาระงาน ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและ มอบหมายภาระหน้าที่ ๔.เตรียมเอกสาร บุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ๕.วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๖	นางสาวมณีสวี มรกต และ นายพงศกร ทองคำ	-
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการตามแผน ๑.กิจกรรมรักการอ่าน	ต.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗ ๑-๑๐ ส.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗	นางสาวมณีสวี มรกต และ	๑๕๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๒.งานสัปดาห์ห้องสมุด	ต.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗	นายพงศกร ทองคำ	๖๕๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้			๑,๖๔๐
๔.กิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคนิคหนังสือและบริการ	ต.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗		๔๕๐
๕.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและจัดบรรยากาศห้องสมุด			๙๙๐
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	ต.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗	นางสาวมณีนีศรี มรกต และ นายพงศกร ทองคำ	
๑.นิเทศ ติดตาม เยี่ยมชม สังเกตการใช้บริการ			
๒.ประเมินผลการดำเนินการ			
ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION)	ก.ย. ๖๗	นางสาวมณีนีศรี มรกต และ นายพงศกร ทองคำ	
๑.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมต่างๆหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมย่อย			
๒.สรุปรายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดในภาพรวม เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
รวมงบประมาณที่ใช้			๓,๘๘๐

****หมายเหตุ ถ้าวางจ่ายทุกรายการ****

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๘๘๐ บาท (สามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ ๓,๘๘๐ บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุนจำนวน ๓,๘๘๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมรักการอ่าน - กระดาษเกียรติบัตร ๑ ห่อ	๑๕๐	-	-	๑๕๐
๒	งานสัปดาห์ห้องสมุด (๑ - ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๗) - กระดาษเกียรติบัตร ๑ ห่อ - ของรางวัล	๖๕๐	-	-	๑๕๐ ๕๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - หมึกคอมพิวเตอร์ ๑ ชุด ๔ สี - ของรางวัล	๑,๖๔๐	-	-	๑,๐๐๐ ๖๔๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคนิคหนังสือและบริการ - เทปผ้าสี ๑ นิ้ว คละสี ๑๕ ม้วน	๔๕๐	-	-	๔๕๐
๕	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมจัดบรรยากาศห้องสมุด - กระดาษสี ๗๐ แผ่น - ลวดแม่กซ์ No๑๐ ๑๐ กล่อง - ลวดแม่กซ์ No๓ ๖ กล่อง	๙๙๐	-	-	๔๙๐ ๒๐๐ ๓๐๐
รวม		๓,๘๘๐	-	-	๓,๘๘๐

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน
๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. ห้องสมุดโรงเรียนที่พัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตโดยเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจและต่อเนื่องตลอดปีไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม</p> <p>๒. งานห้องสมุดดำเนินงานโดยยึดแนวนโยบายห้องสมุด ๓ ดี คือห้องสมุดและบรรยากาศที่ดี ครูผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ดี และหนังสือและกิจกรรมดีและจัดบริการในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพแก่คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ทุกคน คิดเห็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน</p> <p>๓. คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน</p>	<p>สำรวจ</p> <p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. ยกระดับคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานห้องสมุดในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานห้องสมุดในคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เน้นการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (ฐานข้อมูลระบบคอมพิวเตอร์) และการสืบค้นความรู้ในห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่าง ๆ ของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>๓. คณะครู-นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในการจัดบริการต่าง ๆ ของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>๔. ส่งเสริม/สร้างบรรยากาศที่เอื้อ/ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องสมุด</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามองเห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์ของหนังสือและการอ่านรวมทั้งรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมาก</p>		

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เลือกอ่านหนังสือที่ชอบและเหมาะสม ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด จัดซื้อจัดหาแต่พอดีพอใช้งานเท่าที่จำเป็น	คิดและทำทุกกิจกรรมอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ	รู้จักแยกแยะ และเลือกปฏิบัติ เลือกปฏิเสธบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้อง
<p>ความรู้</p> <p>รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์มีคุณค่าและตรงกับความต้องการของตนเอง รู้จักใช้สื่ออินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ เติริมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>		
<p>คุณธรรม</p> <p>วางตัวดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้พัฒนาตนเองและต่อยอดสู่ออาชีพที่คาดหวัง	พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่าได้ไม่ล้าสมัยดั้งเดิม อันสงบเรียบง่ายของสังคมไทย	สามารถใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียงตามวิถีไทยที่เรียบง่าย ดึงงามและทันสมัยทันเหตุการณ์กับโลกยุคใหม่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยปฏิบัติตัวอยู่ในจารีตที่ดึงงามผสมผสานกับวัฒนธรรมสากลอย่างลงตัว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์ของหนังสือและการอ่าน
๒. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาตามแนวนโยบายห้องสมุด ๓ ดีคือห้องสมุดและบรรยากาศที่ดี ครูผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ดีและหนังสือและกิจกรรมดี
๓. ห้องสมุดโรงเรียนมีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามตัวชี้วัดและมาตรฐานห้องสมุดในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีสวี มรกต)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางธารริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนนักเรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนันท์ มงคลศิลป์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน และงานทะเบียนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการและการบริการการศึกษา โดยมีขอบเขตงานตั้งแต่การทำประวัตินักเรียน การลงทะเบียนเรียน การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียน การออกเอกสารหลักฐานทางการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน การจัดทำรายงานผลการเรียน เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่กำลังศึกษาและสำเร็จการศึกษาไปแล้ว มีความจำเป็นอย่างยิ่งในด้านการบริการที่ต้องการความรวดเร็ว ความสะดวก เพื่อให้ทันต่อความต้องการการใช้งานไม่ว่าจะเป็นการสมัครเรียนต่อ การสมัครงาน การสมัครทุนการศึกษาต่าง ๆ และในการทำงานเพื่อให้สามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอต่อการบริการ ดังนั้นงานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนขึ้นซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อความพร้อมในการทำงานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานทะเบียนมีความสะดวกรวดเร็ว
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริการให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รวดเร็วมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา จำนวน ๒๓๐ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนปากจั่นวิทยา จำนวน ๑๘ คน และชุมชนรวมถึงผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว

ด้านคุณภาพ

- การบริการข้อมูลด้านการเรียนของนักเรียน สะดวก รวดเร็ว

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u> - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสุนันท์ มงคลศิลป์	-
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ แบบ ปพ.๑-บ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุนันท์ มงคลศิลป์	๔,๘๒๐
- ตอบรับหนังสือ การตรวจสอบวุฒิการศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๗		
- จัดทำหนังสือรับรองนักเรียน รับรองวุฒิ ผลการเรียนเฉลี่ย ตามที่นักเรียนร้องขอ			
- ให้บริการแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องด้านงานทะเบียน			
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การนิเทศติดตามการทำงาน การตรวจสอบการทำงาน	ส.ค. ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	-
- ประเมินความพึงพอใจด้านการใช้บริการของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๒๕๖๖	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	-
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุประดับความพึงพอใจด้านการใช้บริการของผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค. ๒๕๖๗	นางสุนันท์ มงคลศิลป์	-
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๗		
รวมงบประมาณที่ใช้			๔,๘๒๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๘๒๐ บาท (สี่พันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๔,๘๒๐ บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๘๒๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดทำ ปพ., การตรวจสอบวุฒิ หนังสือรับรองต่าง ๆ	๔,๘๒๐	-	-	-
	- จัดซื้อหมึกพิมพ์	-	-	-	๑,๘๐๐
	- จัดซื้อซองเอกสารปพ.๑	-	-	-	๑,๐๐๐
	- จัดซื้อสายคอมพิวเตอร์	-	-	-	๑,๐๒๐
	- กระดาษการ์ด A๔ สีขาว	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๔,๘๒๐	-	-	๔,๘๒๐

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน
๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) - เพื่อให้การทำงานสะดวกรวดเร็ว - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริการให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รวดเร็วมากขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์ และ ตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับการ ดำเนินงานทะเบียนด้วยความสะดวก รวดเร็ว		

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การใช้จ่ายงบประมาณใน โครงการ มีความคุ้มค่า ประหยัด	การให้บริการดำเนินงานทะเบียนมี ความเสมอภาคและอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่าง เท่าเทียมกัน	การดำเนินงานด้านทะเบียนมี คุณภาพ มีการประเมินผลการ ดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงการ ทำงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	
ความรู้ นายทะเบียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานด้านทะเบียนอย่างถูกต้อง ชัดเจน ทั้งเรื่อง แบบฟอร์มต่าง ๆ รวมถึงการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำผลการเรียน สามารถแก้ไข ปัญหาในการทำงานบนโปรแกรมการจัดทำผลการเรียนได้เป็นอย่างดีเป็นที่พึงให้กับคณะครูในโรงเรียนได้			
คุณธรรม นายทะเบียนให้บริการด้านงานทะเบียนด้วยไมตรีจิต มีความขยัน อดทน มีความรับผิดชอบ มีความโปร่งใส ยุติธรรม			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้อุปกรณ์ หรือวัสดุเท่าที่มี อยู่แล้วให้คุ้มค่า	การทำงานเป็นหมู่คณะ ต้องมีความสามัคคี การ ให้ความช่วยเหลือด้วย ไมตรีจิต	การทำงานต้องคำนึง ถึง สิ่งแวดล้อมใช้วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้คุ้มค่า เพื่อลด ขยะอิเล็กทรอนิกส์	คำนึงถึงวัฒนธรรมของ องค์กร การทำงานเป็นทีม ไม่แปลกแยก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านทะเบียนอย่างสะดวกรวดเร็ว มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ

ลงชื่อ สุนันท์ มงคลศิลป์
(นางสุนันท์ มงคลศิลป์)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์
(นางธารรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา พรหมจิตร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้นโรงเรียนปากจั่นวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การบริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนปากจั่นวิทยามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ กันยายน ๒๕๖๖	ครูนิตยา	-
ขั้นดำเนินการ (DO) ๓. จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูนิตยา	-
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๕. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รวบรวมข้อมูล	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูนิตยา	-
ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION) ๖. จัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR) และรายงานผลไปยังต้นสังกัด พร้อมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูนิตยา	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้			๕๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณสนับสนุน จำนวน - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๕๐๐ บาท

เงินอุดหนุนจำนวน ๕๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
๒	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	-	-	-	-
๓	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
๔	จัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR) และรายงานผลไปยังต้นสังกัด พร้อมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		๕๐๐	-	-	๕๐๐

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน
๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วม	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำแบบ	แบบประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒	ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินผ่านระบบสารสนเทศ	ตามมาตรฐานการศึกษาในระบบออนไลน์

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำให้โรงเรียนได้ทราบจุดเด่น จุดด้อย และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ความรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		

คุณธรรม ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสามัคคีกัน ได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ระบบออนไลน์ โดยไม่ใช้กระดาษ	ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนปากจั่นวิทยา	การประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้ระบบออนไลน์โดยไม่ใช้กระดาษช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมงานกัน มีความสัมพันธ์กัน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และโรงเรียนมีความพร้อมต่อการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร

(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์

(นางธารรริน ไพโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีสวี มรกต และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารงานที่ดีทั้งหมด ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ในการบริหารดังกล่าวจะต้องมีการจัดระบบบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์เข้าไปดำเนินการประสานงานและให้บริการสนับสนุนด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามบทบาทภารกิจที่ได้วางไว้

การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนปากจั่นวิทยานั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการได้ให้ความสำคัญกับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมากและจะต้องได้รับประโยชน์สูงสุดในการทำงาน ซึ่งการสนับสนุนการเรียนการสอนที่ดี รวมถึงการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ มีความจำเป็น ดังนั้นจะต้องมีวัสดุสำนักงานที่ดีไว้ให้การสนับสนุนด้วยและเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์สูงสุด การทำงานเป็นไปความเรียบร้อย กลุ่มงานบริหารวิชาการเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยดีจึงต้องมีการจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์สำนักงานดังกล่าวขึ้นเพื่อสนับสนุนการทำงานและการทำกิจกรรมของกลุ่มงานวิชาการ ทำให้กลุ่มงานวิชาการมีประสิทธิภาพการจัดการและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐๐ เพื่อใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและเกิดกับผู้เรียนมากที่สุด จึงต้องมีจัดซื้อวัสดุสำนักงานให้ตรงความต้องการ ทันต่อเวลาและบังเกิดผลดีต่อการบริหารงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยมีวัสดุสำนักงานและให้กลุ่มงานบริหารวิชาการได้ใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายพัสดุงานวิชาการเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็วทันเวลา

๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดเกิดประสิทธิภาพการบริหารงาน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. การจัดซื้อ-จัดจ้าง และการเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้รับบริการและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านวิชาการ

ด้านคุณภาพ

๑. การบริหารงานกลุ่มงานวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. การลงทะเบียนคุณทรัพย์สินกลุ่มงานวิชาการเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑. จัดประชุมคณะทำงานฝ่ายแผนงาน และงบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. สืบหาความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน ๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ย.๖๖	นางธารรริน ไพบโรจน์ นางสาวมณีสวี มรกต	
ขั้นดำเนินการ (DO) กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างงานพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	ต.ค.๖๖ - ส.ค.๖๗	นางสาวมณีสวี มรกต และคณะ	๕๐,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๑. ประเมินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ๒. กำกับนิเทศติดตาม	ส.ค. ๖๗	นางสาวมณีสวี มรกต และคณะ	
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION) เก็บรวบรวม วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการสรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๗	นางสาวมณีสวี มรกต และคณะ	
รวมงบประมาณที่ใช้			๕๐,๐๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวางแผนจ่ายทุกรายการ****

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อ-จัดจ้างงานพัฒนา ประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	-	-	-	-
	๑. กระดาษโรเนียว จำนวน ๓๕๐ รีม รีมละ ๑๑๔ บาท	๓๙,๙๐๐	-	-	๓๙,๙๐๐
	๒. ใส้แม่คเบอร์๑๐ จำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๑๘๕ บาท	๓๗๐	-	-	๓๗๐
	๓. คลิปหนีบกระดาษ จำนวน ๕ กล่อง กล่อง ละ ๙๖ บาท	๔๘๐	-	-	๔๘๐
	๔. ชุดหนีบกระดาษข้อสอบ จำนวน ๒ โหล โหลละ ๑๒๐ บาท	๒๔๐	-	-	๒๔๐
	๕.กระดาษสีบางชมพู-ฟ้า จำนวน ๑๐ ห่อ ห่อละ ๑๓๐ บาท	๑,๓๐๐	-	-	๑,๓๐๐
	๖.ปากกาเขียนปากกาไวท์บอร์ดไฟลิต จำนวน ๒ โหล โหลละ ๒๖๔ บาท	๕๒๘	-	-	๕๒๘
	๗.ผ้าเทป ขนาด ๑.๕๐ นิ้ว จำนวน ๓ โหล โหลละ ๕๔๐ บาท	๑,๖๒๐	-	-	๑,๖๒๐
	๘.กระดาษเกียรติบัตร การ์ดขาว ๑๘๐ แกรม จำนวน ๖ แพ็ค แพ็คละ ๑๒๐ บาท	๗๒๐	-	-	๗๒๐
	๙.กาว TOA ๓๒ ออนซ์ จำนวน ๔ ขวด ขวดละ ๖๘ บาท	๒๗๒	-	-	๒๗๒
	๑๐.หมึกปริ้นเตอร์ Brothor ๑ ชุด จำนวน ๔ ขวด ขวดละ ๓๖๐ บาท	๑,๔๔๐	-	-	๑,๔๔๐
	๑๑.กาวสองหน้าบาง กาว ๒ หน้าบาง ๓/๔ นิ้ว ๓M จำนวน ๑๒ ม้วน ม้วนละ ๔๕ บาท	๕๔๐	-	-	๕๔๐
	๑๒.ซองใส่ข้อสอบ พลาสติกใส จำนวน ๕๐ ซอง ซองละ ๔๐ บาท	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	๑๓.กระดาษโฟโต้ จำนวน ๑ แพ็ค แพ็คละ ๑๙๐ บาท	๑๙๐	-	-	๑๙๐
	รวมเป็นเงิน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวางจำหน่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน
๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยมีจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารวิชาการได้ใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายพัสดุงานวิชาการเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็วทันเวลาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดเกิดประสิทธิภาพการบริหารงาน</p>	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนปากจั่นวิทยา มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ</p>	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
จัดซื้อ - จัดจ้างพัสดุตามความจำเป็น และเหมาะสม	ทำงานด้วยความระมัดระวัง ถูกต้องตามขั้นตอน	มีความรอบรู้ในเรื่องระเบียบการพัสดุ การจัดซื้อ-จัดจ้าง	
<p>ความรู้</p> <p>มีความรู้เท่าทันโลก สุขภาพดีตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะรวมความถึงการมีสุขภาวะทางกาย ทางจิต และทางสังคมครอบคลุมสุขภาพของปัจเจกบุคคล และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p>			
<p>คุณธรรม</p> <p>มีคุณธรรม จริยธรรม คือ ซื่อตรง ไม่นโมโห และรู้จักพอเพียง</p>			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลดรายจ่าย / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย / เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนปากจั่นวิทยา มีวัตถุประสงค์สำนักงานเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ มณีสวี มรกต
(นางสาวมณีสวี มรกต)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ธารรริน ไพโรจน์
(นางธารรริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลังสูตรและวิชาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สังคม ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีความสำคัญต่อนักเรียนมาก เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และยังตอบสนองซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๔ มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกลยุทธ์ที่ ๖ ระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนปากจั่นวิทยา จัดโครงการ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือกาญจนา อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร นี้ขึ้นเพื่อเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีความแข็งแรง อุดม มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสามัคคีในหมู่คณะหมู่ จะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคมนั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมการจัดค่ายพักแรม มีความสามัคคีในหมู่คณะและใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนปากจั่นวิทยา จำนวน ๑๒๑ คน

ด้านคุณภาพ ๑. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีความสามัคคีในหมู่และใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ

๒. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) -ประชุมวางแผน -เขียนโครงการและเสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้กำกับลูกเสือ	-
ขั้นดำเนินการ (DO) -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ -จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ -สำรวจพื้นที่ตั้งค่ายพักแรม -ติดต่อวิทยากร -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือกาญจนา อ.ปะทิว จ.ชุมพร ๓วัน๒คืน	ตุลาคม ๒๕๖๖- มกราคม ๒๕๖๗	ผู้กำกับลูกเสือ/ คณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียน	๙๓,๔๖๕
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) -กำกับติดตามการดำเนินงานของโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้กำกับลูกเสือ	-
ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION) -สรุปโครงการ -รายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้กำกับลูกเสือ	-
รวมงบประมาณที่ใช้			๙๓,๔๖๕

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๙๓,๔๖๕ บาท (เก้าหมื่นสามพันสี่ร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ.....บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๙๓,๔๖๕ บาท

เงินอุดหนุนจำนวน.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๙๓,๔๖๕ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเข้าค่ายลูกเสือ ๓ วัน ๒ คืน - ลูกเสือ-เนตรนารี ๑๒๑ คน ๆ ละ ๕๐๕ บาท	๖๑,๑๐๕	-	๖๑,๑๐๕	-
๒	ค่ารถโดยสาร - รถสองแถว ๔ คัน ๆ ละ ๗,๐๐๐ บาท	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-
๓	ขาตั้งกรอบรูป ๑ อัน ๆ ละ ๖๘๐ บาท	๖๘๐	-	-	๖๘๐
๔	-รูปภาพ ร.๑๐ ทรงชุดลูกเสือ ๑ รูป ๆ ละ ๕๕๐ บาท	๕๕๐	-	-	๕๕๐
๕	-ชนวนจุดเทียน ๑ ด้าม ๆ ละ ๔๓๐ บาท	๔๓๐	-	-	๔๓๐
๖	- ชงประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๗	- เข็มทิศลูกเสือ ๒๐ อัน ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๘	- ไวนิล ๑ ป้าย ๆ ละ ๗๐๐ บาท	๗๐๐	-	-	๗๐๐
รวม		๙๓,๔๖๕		๘๕,๑๐๕	๘,๓๖๐

****หมายเหตุ ถ้าวัดใช้จ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

-วิทยาการลูกเสือค่ายกาญจนา อ.ปะทิว จ.ชุมพร

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ๑.นักเรียนผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มี ความสามัคคีในหมู่และมีการใช้ทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ ๓. ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๔. ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	-การสังเกตและบันทึก ลายมือชื่อ -ประเมินการทำงานร่วมกัน -การสังเกตพฤติกรรม และการทำงานร่วมกัน	-แบบสังเกตพฤติกรรมและ แบบบันทึกลายมือชื่อ -แบบประเมินการทำงาน ร่วมกัน -แบบการสังเกตพฤติกรรม และการทำงานร่วมกันหรือ แบบบันทึกการปฐมพยาบาล -แบบการสังเกตการ ปฏิญาณตน

๒	ผลลัพธ์ (outcome) -นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่ -นักเรียนทุกคนมีการนำทักษะทางลูกเสือ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข	สอบถาม/สัมภาษณ์ สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
---	--	--	--

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
-ระยะเวลาในการจัดทำกิจกรรม เหมาะสม -บุคลากรเพียงพอต่อกิจกรรมที่ จัดขึ้น -เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลา	-นักเรียนใช้เหตุผลในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่	นักเรียนมีทักษะการวางแผนเป็น ลำดับขั้นตอน	
ความรู้ -ความรู้เรื่องเงื่อนไขต่างๆ (วิชาบุกเบิก) และวิชาพิเศษต่างๆ -ความรู้ของฐานผจญภัย -มีความรู้เรื่องทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น -ความรู้เรื่องกิจกรรมรอบกองไฟ -ความรู้เรื่องการเดินทางไกล -ความรู้เรื่องวิชาชาวค่าย ความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ภายในหมู่			
คุณธรรม ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ มีน้ำใจ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความสามัคคีในหมู่คณะและค่านิยม ๑๒ ประการ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จัก ใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่าง ประหยัดเห็นคุณค่า ของสรรพสิ่งไม่ ฟุ่มเฟือย	นักเรียนได้นำความรู้ จากการทำกิจกรรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	นักเรียนใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า ไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม หวงแหน สิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น	นักเรียนแสดงออกทาง ละครหรือการแต่งกายถึง การอนุรักษ์วัฒนธรรมของ ไทย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๒. นักเรียนทุกคนมีการนำทักษะทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ประภาพร พรประภา
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ ธารริน ไพโรจน์
(นางธารริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล และครูที่ปรึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทุกปีการศึกษาและสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนปากจั่นวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา จำนวน ๒๓๐ คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นการเตรียมการ (PLAN) ๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา ๔. สำรวจเส้นทาง ๕. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๖. กำหนดระยะเวลา ๗. กำหนดงบประมาณ ๘. การกำหนดผู้รับผิดชอบ ๙. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มี.ย. ๖๗ - ก.ค. ๖๗	นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล และครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	-
ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ๒. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร ๓. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ กำหนด ๔. กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ก.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๗	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๗๑,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๑. สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไป ทัศนศึกษาในครั้งนี้ ๒. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนใน ขณะที่ทัศนศึกษา ๓. วิเคราะห์ข้อมูล ๔. แปลความหมาย ๕. ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ ประเมิน	ก.ย. ๖๗	นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล และครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	-

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION) ๑. ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ๒. วางแผนในระยะต่อไป ๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๔. จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ๕. รวบรวมผลการดำเนินงานและผล การประเมิน ๖. วิเคราะห์ตามมาตรฐาน ๗. เขียนรายงาน	ก.ย. ๖๗	นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล และครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	
รวมงบประมาณที่ใช้			๗๔,๗๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๗๔,๗๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณสนับสนุน - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๔,๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	โครงการทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จังหวัดชุมพร/ระนอง	๗๔,๓๐๐	๒,๐๐๐	๗๑,๐๐๐	
	- ค่าเช่าเหมารถทัวร์ ๔ คัน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑๒,๐๐๐ เป็นเงิน	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐	-
	- ค่าอาหารนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๓๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท	๑๑,๕๐๐	-	๑๑,๕๐๐	-
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๓๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	๑๑,๕๐๐	-	๑๑,๕๐๐	-
	- ค่าอาหารครู จำนวน ๑๗ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อ ละ ๕๐ บาท	๘๕๐	-	๘๕๐	-
	- ค่าอาหารว่างครู จำนวน ๑๗ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	๘๕๐	-	๘๕๐	-
	- ค่าของที่ระลึกวิทยากรจำนวน ๒ ชิ้น ชิ้นละ ๑,๐๐๐ บาท	-	๒,๐๐๐	-	-
		๗๔,๗๐๐	๒,๐๐๐	๗๔,๗๐๐	-

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ และคณะครูร้อยละ ๑๐๐	- ให้นักเรียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษา - ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	- สมุดบันทึกความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๒	ผลลัพธ์ (outcome) ครูและนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น		

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนปากจั่นวิทยา จำนวน ๑๖๐ คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้โดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาเผยแพร่แก่เพื่อนๆ ได้	กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายด้านการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุข และได้ผลิตผลจากการเรียนรู้ที่เป็นประสบการณ์แปลกใหม่โดยตรง	นักเรียนและครูมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษแหล่งเรียนรู้	
ความรู้ ครูและนักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์ในการบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตรประจำวัน			
คุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้ยานพาหนะในการเดินทางที่เหมาะสมการใช้สมุดบันทึกให้คุ้มค่าที่สุด	ครู ได้ความรู้แนวทางในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน นักเรียน ได้พบปะทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่หรือได้รู้จักกับรุ่นพี่เพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนทัศนศึกษาโดยรักษาสีสิ่งแวดล้อม ทิ้งขยะให้เป็นที่ไม่เบียดเบียนสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้ร่วมสืบสานและเห็นความสำคัญของประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากนอกห้องเรียน
๒. นักเรียนได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ
๓. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานได้เรียนรู้และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๔. นักเรียนมีโลกทัศน์กว้างไกลนำไปสู่การมีวิสัยทัศน์ที่ดี
๕. นักเรียนได้ทำกิจกรรมและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อันเป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติ

ลงชื่อ อัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล
(นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ธารริน ไพโรจน์
(นางธารริน ไพโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ได้รับการจัดสรร ๓๖,๗๐๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๖	
๑.	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๒,๐๐๐			ครูพงศกร
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐			ครูประภาพร
๓.	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To be number One)	๓,๕๐๐			ครูประภาพร
๔.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖,๕๐๐			ครูนิตยา
๕.	ส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	๓,๕๐๐			ครูนิตยา
๖.	ค่ายอบรมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม		๒๙,๙๐๖		ครูมณีนัสวี
๗.	กีฬาฟุตบอล รณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด		๖,๐๐๐		ครูประภาพร
๘.	กีฬา สีส ดอนพลับพลาเกมส์		๑๕,๙๙๐		ครูประภาพร
๙.	ไหว้สวย มารยาทงาม	๕๐๐			ครูมณีนัสวี
๑๐.	โรงเรียนวิถีพุทธ	๗๐๐			ครูพงศกร
๑๑.	สานสายใยสถาบันด้วยรักและผูกพันปากจั่นวิทยา (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ)			๓,๐๐๐	ครูนิตยา
รวม		๓๖,๗๐๐	๕๑,๘๙๖	๓,๐๐๐	



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศกร ทองคำ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๒.๑.๑ นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานสำเร็จ
- ๒.๑.๒ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๑.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๑.๔ ครูทุกคนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงาน
- ๒.๒.๒ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๒.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗

พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนปากจั่นวิทยา

๕. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับนโยบายของโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เลือกตั้งสถานักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๖	นายพงศกร ทองคำ นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล	๓,๐๐๐
ดำเนินการ (DO) ๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดเตรียม และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน ๓. ให้นักเรียนแนะนำตัวเองหาเสียง ๔. เลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน ๕. ป้ายโครงสร้างสถานักเรียน ๖. กิจกรรมสัปดาห์ประชาธิปไตย ๗. กิจกรรมมอบรางวัลจัดผ้า	มี.ค.- ก.ค. ๒๕๖๗	นายพงศกร ทองคำ นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๑. นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๗	นายพงศกร ทองคำ นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล	
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION) ๑. สรุปรายงานผลโครงการ			
รวม			๓,๐๐๐

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ.....-.....บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

เงินอุดหนุน จำนวน.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดทำป้ายโครงสร้างสถานักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมสัปดาห์ประชาธิปไตย ๒.๑ การแข่งขันตอบปัญหาประชาธิปไตย - เกียรติบัตร ๑ ห่อ - ของรางวัล ๒.๒ กิจกรรม My map ภายใต้หัวข้อ “อำนาจอธิปไตย จำได้ในภาพเดียว” - เกียรติบัตร ๑ ห่อ - กระดาษ - ของรางวัล	๑,๐๐๐			๔๐๐ ๑๕๐ ๒๕๐ ๖๐๐ ๑๕๐ ๑๕๐ ๓๐๐
๓.	กิจกรรมอบรมการจัดผ้า - เกียรติบัตร ๑ ห่อ - หมึกพิมพ์ - ของรางวัล	๑,๐๐๐			๑๕๐ ๕๐๐ ๓๕๐
	รวม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม</p> <p>๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ร้อยละ ๙๕ ได้เลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม</p> <p>๔. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม</p>	<p>รายงานผล ความพึงพอใจ</p> <p>รายงานผล โครงการ</p>	<p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>สรุปรายงานผล โครงการ</p>

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างรู้จักคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น	
<p>ความรู้ ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ความรู้ด้านต่างๆมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้อุบัติการณ์เป็น ทำเป็น เรียนรู้การดำรงชีวิตนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>			
<p>คุณธรรม นักเรียนมีระเบียบวินัย สุภาพ มีน้ำใจ สามารถปฏิบัติตนได้ตามระเบียบของโรงเรียน</p>			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบและเป็นขั้นตอน	นักเรียนมีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงานได้	นักเรียนเรียนรู้และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า	รักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยชื่นชมและนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ พงศกร ทองคำ
(นายพงศกร ทองคำ)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภาและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่ายซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนปากจั่นวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนปากจั่นวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u>	๒๘-๓๐ กันยายน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ประภาพร พรประภา	-
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒๕๖๗		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>			-
๑. วันออกพรรษา	๒ ตุลาคม	คณะกรรมการ	
- ตักบาตร	๒๕๖๖	ดำเนินการ	
๒. วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ผู้บริหารคณะครูร่วม ถวายพวงมาลา ณ หอประชุม	๑๓ ตุลาคม	คณะกรรมการ	๑,๐๐๐
	๒๕๖๖	ดำเนินการ	
๓. วันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม	คณะกรรมการ	๑,๐๐๐
- ผู้บริหารคณะครูร่วมถวายพวงมาลา ณ ศาลา ร.๕	๒๕๖๖	ดำเนินการ	
๔. วันลอยกระทง	๓๐ ตุลาคม	คณะกรรมการ	๒๐๐
- นักเรียนแข่งขันทำกระทง	๒๕๖๖	ดำเนินการ	
๕. วันธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน	คณะกรรมการ	๑,๐๐๐
- คณะลูกเสือร่วมถวายพวงมาลา ณ หอประชุม	๒๕๖๖	ดำเนินการ	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๖. วันพ่อแห่งชาติ -ทำพิธี ณ หอประชุม	๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๕๐๐
๗. วันรัฐธรรมนูญ -แข่งขันตอบคำถาม	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินการ	-
๘. วันขึ้นปีใหม่ -ครู นักเรียนแลกเปลี่ยนของขวัญปีใหม่ ณ หอประชุม โรงเรียน -ตัดบาตร -การแสดง	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๑,๐๐๐
๙. วันสถาปนาโรงเรียน -กิจกรรมทำบุญตัดบาตรและพิธีกรรมทางศาสนา	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๕๐๐
๑๐. วันมาฆบูชา -กิจกรรมศาสนพิธี เวียนเทียน ณ วัดสุวรรณคีรี ทำบุญถวายปัจจัยธรรม ข้าวสารอาหารแห้ง รับ ฟังธรรมะจากพระคุณเจ้า	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	-
๑๑. พระราชพิธีบรมราชาภิเษกของ พระมหากษัตริย์ไทย	๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	-
๑๒. วันไหว้ครู - กิจกรรมประกวดการจัดพานไหว้ครู - กิจกรรมประกวดวาดภาพ เรียงความวันครู กลอนวันครู - กิจกรรมแข่งขันร้องเพลงบูชาครู - กิจกรรมไหว้ครู	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๑,๐๐๐
๑๓. วันวิสาขบูชา -ปฏิบัติธรรม รักษาศีล ไหว้พระ สวดมนต์ ฟัง ธรรม เวียนเทียน เจริญภาวนา ณ วัดสุวรรณคีรี - กิจกรรมจิตอาสาลานวัดสุวรรณคีรี - นักเรียนจัดบอร์ดนิทรรศการวันวิสาขบูชา	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	-
๑๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๕๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑๕. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - จัดรถแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมพุทธพิธี ณ วัดสุวรรณคีรี - กิจกรรมจิตอาสา	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๖๐๐
๑๖.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูล -จัดป้ายนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูล ร ๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๕๐๐
๑๗.วันแม่แห่งชาติ -จัดป้ายนิทรรศการวันแม่แห่งชาติ - ประกวดวาดภาพวันแม่ เรียงความวันแม่ กลอน วันแม่ ร้องเพลงวันแม่ - กิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่๙ - คัดเลือกแม่ดีเด่น ศรีปากจั่น - การแสดงของนักเรียน	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๕๐๐
๑๘.วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินการ	๑,๗๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๑.นิเทศและติดตามการจัดกิจกรรม ๒.ศึกษาปัญหาและรวบรวมข้อมูลหลังจากเสร็จ สิ้นแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖- สิงหาคม๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ประภาพร พรประภา	-
<u>ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION)</u> ๑. สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ แก้ไข ข้อบกพร่องที่พบปัญหา	กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ประภาพร พรประภา	-
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๐,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ.....บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนจำนวน..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วันออกพรรษา	-	-	-	-
๒	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ -ค่าพวงมาลา ๑ พวง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓	วันปิยมหาราช	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๔	วันลอยกระทง -ค่ากระดาษเกียรติบัตร	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๕	วันธีรราชเจ้า - ป้ายกิจกรรม -พวงมาลา	๑,๐๐๐	-	- ๕๐๐	- ๕๐๐
๖	วันพ่อแห่งชาติ -ป้ายกิจกรรม ๕๐๐ บาท	๕๐๐ -	- -	- -	- ๕๐๐
๗	วันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-
๘	วันขึ้นปีใหม่ -ป้ายกิจกรรม ๕๐๐ บาท -ค่าปากกา,สี,สมุด ๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐ -	- -	- ๕๐๐	- ๕๐๐
๙	วันสถาปนาโรงเรียน -ป้ายกิจกรรม ๕๐๐ บาท	๕๐๐ -	- -	- -	- ๕๐๐
๑๐	วันมาฆบูชา	-	-	-	-
๑๑	พระราชพิธีบรมราชาภิเษกของพระมหากษัตริย์ไทย	-	-	-	-
๑๒	วันไหว้ครู -ป้ายกิจกรรม ๕๐๐ บาท -อุปกรณ์จัดสถานที่ ๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐	- -	- ๕๐๐	- ๕๐๐
๑๓	วันวิสาขบูชา	-	-	-	-
๑๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ค่าป้ายกิจกรรม ๕๐๐ บาท	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๑๕	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - จัดรถแห่เทียนพรรษา ๖๐๐ บาท	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๑๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ค่าป้ายกิจกรรม ๕๐๐ บาท	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๑๗	วันแม่แห่งชาติ - ค่าป้ายกิจกรรม ๕๐๐ บาท	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๑๘	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๖,๗๐๐	๓,๓๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวัดใช้จ่ายทุกรายการ******

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ วัด

๖.๒ ชุมชน

๖.๓ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลปากจั่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs)..... ๑ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญกิจกรรมทางศาสนา ๒. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย ๓. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ผลลัพธ์ (outcome).....	๑ สํารวจการเข้า ร่วมของนักเรียน ๒ สังเกต พฤติกรรม ๓ สํารวจความพึง พอใจ ๔ รายงานผลการ ดำเนินการ	๑ ใบใช้ครายชื่อ ๒ แบบสังเกต ๓ แบบสำรวจความพึง พอใจ ๔ แบบรายงานผล
๒	๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนม ธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น ๒.นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
พอประมาณกับงบประมาณที่มี อยู่มีความเหมาะสมในการเข้า ร่วมกิจกรรมรู้จักนำทรัพยากรที่มี อยู่มาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	พัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอัน ดีงามเพื่อการพุทธศาสนิกชนที่ดีของ ประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตย และให้อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง ความสุข	มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การดำรง ส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรม ไทย ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ความรู้ ส่งเสริม พัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และให้อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
คุณธรรม ปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพุทธศาสนา ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของ การศึกษา		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่าง รอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน ไม่เสี่ยงเกินไป การ เผื่อทางเลือกสำรอง	ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รัก สามัคคี สร้างความ เข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่าง ฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มี อยู่อย่างรู้ค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟู ทรัพยากรเพื่อให้เกิด ความยั่งยืนสูงสุด	รักและเห็นคุณค่าในความ เป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่า ของภูมิปัญญาไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น รู้จัก แยกแยะและเลือกรับ วัฒนธรรมอื่น ๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับ
วันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒ นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ประภาพร พรประภา

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร

(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นโครงการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ดังนั้นโรงเรียนปากจั่นวิทยา จึงทำโครงการขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งนักเรียนมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โรงเรียนจึงจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE มีสมาชิกซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก โดยจัดกิจกรรมสร้างกระแส เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณลักษณะแค่ม่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีจิตสำนึกเป็นที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียนและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อสร้างความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนมีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีค่านิยมที่ดี และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบในการ

ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u>			
๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	กันยายน ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิง	-
๒. ประชุมวางแผน		ประภาพร	
๓. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา		พรประภา	
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		และคณะ	
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ประสานงาน			
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>			
๑. กิจกรรมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี	ตุลาคม ๒๕๖๖ –		๗๓๐
จังหวัดระนอง	สิงหาคม ๒๕๖๗		
๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก			๑,๐๐๐
- ประกวดคำขวัญและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดแต่			
ละห้อง			
๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว			๗๗๐
- จัดบอร์ดห้องเรียนแต่ละห้อง			
๔. ปรับภูมิทัศน์ห้อง TO BE NUMBER ONE			๑,๐๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>			
๑. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๖		-
๒. การสัมภาษณ์ สอบถามผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน			-
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u>			
๑. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖		-
๒. รายงานโครงการฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่			-
เกี่ยวข้อง			
รวมงบประมาณที่ใช้			๓,๕๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ.....๓,๕๐๐.....บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ.....บาท

เงินอุดหนุน จำนวน..... ๓,๕๐๐...บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี จ.ระนอง	๗๓๐		-	๗๓๐
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ทำป้ายรณรงค์) - กระดาษขาวเทา ๑๐ แผ่น ๆ ละ ๑๐ บาท - ป้ายไวนิลรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒ ป้าย - ป้าย TO BE NUMBER ONE	๑,๐๐๐		- ๗๐๐ ๒๐๐	- ๑๐๐ -
๓	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว (ตกแต่งบอร์ดห้อง) - กระดาษสี ๑๑๐ แผ่นๆละ ๗ บาท	๗๗๐		-	๗๗๐
๔	ปรับภูมิทัศน์ห้อง TO BE NUMBER ONE	๑,๐๐๐		-	๑,๐๐๐
รวม		๓,๕๐๐		๙๐๐	๒,๖๐๐

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน

๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. ชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดระนอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<u>ผลผลิต (outputs)</u> - นักเรียนร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีทักษะในการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ - นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> - ครูและนักเรียน ร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม และคุ้มค่า	การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียง นั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล	สร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตแก่นักเรียน เพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติดอย่างยั่งยืน	
ความรู้ มีความรอบรู้เกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน และใช้ชีวิตอย่างระมัดระวัง คุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินปฏิบัติงานเพื่อโรงเรียน			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-ปลูกฝังการประหยัด -สร้างสมการออม ด้วยการจัดกิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล และธนาคารขยะ -สายใยรักแห่งครอบครัว	มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีปัญญา และมีความสุขอยู่ในสังคม โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	สนับสนุนให้นักเรียนมีจิตอาสา/จิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เช่นกิจกรรมเดินรณรงค์	สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย บูรณาการกับการจัดกิจกรรมประกวดกระทงจากวัสดุธรรมชาติ กิจกรรมส่งเสริมการประกวดร้องเพลงพื้นบ้าน ร้องเพลงลูกทุ่ง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน ครู และนักเรียนร่วมกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ ประภาพร พรประภา
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา)
 ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา พรหมจิตร และคณะกรรมการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากดำเนินการ ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ก่อให้เกิดปัญหา ต่างๆตามมามากมาย ดังนั้นครูที่ปรึกษาจึงเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์

นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้กำหนดความมุ่งหมายและ หลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือโดยมีการทำงานเป็นระบบชัดเจน ประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการกิจกรรมและ เครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcome) เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานในการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ผู้เรียน จำนวน ๒๓๐ คนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา มีประวัติของนักเรียน มีข้อมูลในการคัดกรองของนักเรียนทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ทั้งหมดมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ตลอดชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) <ul style="list-style-type: none">- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน- สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร	๑ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
ขั้นดำเนินการ (DO) <ul style="list-style-type: none">- จัดทำและจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน- จัดกิจกรรมการอบรมเสริมสร้าง สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อนำความรู้มาพัฒนา ดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ- ให้ความรู้แก่ครูที่ปรึกษาเรื่องการใช้โปรแกรมการคัดกรองนักเรียน- คัดกรองนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและป้องกันแก้ไข พัฒนานักเรียนและให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน- ส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	๔,๙๙๐ ๔,๔๖๐ ๑,๕๐๐
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) <ul style="list-style-type: none">- นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานผลโครงการ	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๖,๕๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ๑) เงินงบประมาณ - บาท
- ๒) เงินนอกงบประมาณ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดทำและจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ - แฟ้มเก็บข้อมูล - Brother เครื่องพิมพ์	๔,๙๙๐	-	-	๔,๙๙๐
๒	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน - อาหารว่าง-เครื่องดื่มผู้ปกครอง - หมึกเครื่องพิมพ์(ทำป้าย)	๔,๔๖๐	-	๑,๐๐๐	๓,๔๖๐
	กิจกรรมการอบรมเสริมสร้าง สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กระดาษเกียรติบัตร - อาหารว่าง - เครื่องดื่ม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าชดเชยน้ำมัน	๕,๕๕๐	-	๕,๕๕๐	-
รวม		๑๕,๐๐๐	-	๖,๕๕๐	๙,๙๕๐

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน
๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs)นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรครูมีความสุขและความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	รายงานผลความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนปากจั่น วิทยามีระบบการจัดข้อมูลนักเรียนและ ข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	รายงานผลโครงการ	สรุปรายงานผล โครงการ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
นักเรียนเรียนรู้การดำรงชีวิตที่ไม่ฟุ้งเฟ้อ พอใจในสิ่งที่ตนมี	นักเรียนสามารถเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ถูกวิธีและดีที่สุด	นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ทั้งหมดมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
<p>ความรู้ เรียนรู้เรื่องการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา การมีเหตุผล ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>คุณธรรม ความมีระเบียบวินัย ความกตัญญูอ่อนน้อมถ่อมตน ความสามัคคี ความมีน้ำใจมีจิตอาสาในการทำ ความดีต่างๆ</p>		

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการวางแผนการเรียนอย่างรอบคอบและเป็นขั้นตอน รู้จักการวางแผนให้ห่างไกลยาเสพติด แก้ปัญหาด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รมณ์ตระวังในการคบเพื่อน อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎเกณฑ์ของสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีน้ำใจแบ่งปัน ความรู้ให้คำแนะนำซึ่งกันและกันในการทำงาน ได้รู้จักสามัคคี ให้อภัย อ่อนน้อมถ่อมตน	นักเรียนรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า และนำเอาวัสดุภายในท้องถิ่นมาใช้ในการทำงาน รู้จักการนำเอาทรัพยากรที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่อย่างเห็นคุณค่า	รัก และ เห็น คุณ ค่า ใน ศิลปวัฒนธรรมไทยทุกแขนง รู้จักนำเอาศิลปวัฒนธรรมไทย แยกแยะวัฒนธรรมของต่างชาติ และนำเอาแบบอย่างที่ดี มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้รับการดูแลส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร

(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน

แผนงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคลากร
 ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง ตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา พรหมจิตร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนขาดความมีวินัยเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในเด็ก ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต ซึ่งอาจเกิดอารมณ์รุนแรง และมีปัญหาในการปรับตัว เนื่องจากการพัฒนาทางร่างกาย และสื่อต่าง ๆ ที่เข้ามาสู่นักเรียน ทำให้นักเรียนปฏิบัติตนตามแบบอย่าง ที่ได้พบเห็นจากสื่อเทคโนโลยี ซึ่งทำให้เยาวชนขาดความมีวินัย ดังนั้น ยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการเรียนรู้ จึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใช้เครือข่ายการศึกษา ร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างวินัยและสนับสนุนให้นักเรียนประกอบความดี ซึ่งตรงกับแนวทางปฏิบัติงาน ตามรอยพระยุคลบาท ที่ทรงพระราชทานไว้ว่า “จะต้องฝึก ต้องสร้างวินัยในตนเองสำหรับควบคุม ประคับประคองให้สามารถปฏิบัติความดีได้อย่างเหนียวแน่นตลอดต่อเนื่อง มีให้ขาดตอนหรือขาดวินลง และ ต้องมีวินัยเคร่งครัด มีความขยันพากเพียร มีความกล้าหาญอดทน และมีสติยั้งคิดอย่างสูง” พฤติกรรม ที่ไร้ระเบียบวินัยของนักเรียนเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อตัวของนักเรียนโดยตรงและยังส่งผลไปถึง การพัฒนางานต่าง ๆ ให้ขาดประสิทธิภาพไปด้วย การมีระเบียบวินัยจึงเป็นคุณธรรมพื้นฐานของการอยู่ร่วมกัน ในสังคม และเป็นสิ่งที่จำเป็นทุกคนที่จะทำให้ควบคุมตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน และสังคม

สังคมเราอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขนั้น คนในสังคมต้องยึดถือปฏิบัติตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่สังคม กำหนดขึ้น ควบคู่กับความมีระเบียบวินัย ซึ่งหากขาดระเบียบวินัยแล้ว สังคมอาจเกิดความสับสนวุ่นวาย ดังนั้น การสร้างระเบียบวินัยในสังคมจึงจำเป็นต้องวางรากฐานให้กับเด็ก ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต เด็กจึงควร ได้รับการปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติ เด็กควรได้รับการเรียนรู้ อบรม ฝึกหัดวินัยให้มีความพร้อมตั้งแต่เยาว์ และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี ซึ่งจะช่วยให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ สังคมการเมือง การปกครองและวัฒนธรรม

งานระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นงานที่ต้องประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการแก้ปัญหา ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ สอดส่องดูแล แนะนำ ป้อนปรามไม่ให้นักเรียนกระทำผิด ปราศจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน กระตุ้น ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน กฎหมายบ้านเมือง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

การจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน โรงเรียนปากจั่นวิทยาได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๔ สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม และยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกลยุทธ์ที่ ๖ ระดมทรัพยากร และความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงจัดทำ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนแกนนำนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นหัวหน้า ให้เป็นผู้นำนักเรียนในโรงเรียนเป็นผู้ช่วยครูเกี่ยวกับงานระเบียบวินัยนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้ปราศจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน
๒. หัวหน้าห้องเรียนทุกห้องมีความรู้ความเข้าใจและเป็นนักเรียนแกนนำที่มีคุณภาพ และสามารถเป็นผู้ช่วยครูได้
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. หัวหน้าห้องเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเป็นนักเรียนแกนนำที่มีคุณภาพ และสามารถเป็นผู้ช่วยครูได้
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u> -ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> -ประสานร่วมมือร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง พร้อม ดำเนินการตามกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมตรวจปีสสาวะนักเรียน ๒. กิจกรรมให้ความรู้หัวหน้าห้องเรียน ทุกห้อง ๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวินัย นักเรียน มีกิจกรรมย่อย คือ - สร้างเพจกิจการนักเรียน - จัดทำแบบบันทึกการเช็คชื่อการ มาเรียน การลงเวลาเรียน และแบบฟอร์ม การตัดคะแนน การเพิ่มคะแนน - จัดซื้อกระดาษปกสำหรับจัดพิมพ์ รูปเล่มการทำแบบบันทึก ๔. กิจกรรมเชิดชูเด็กดีศรี ป.ว. ๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะครูกลุ่มงาน กิจการนักเรียน	- - ๗๕๐ ๑,๗๕๐ ๕๐๐ ๕๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -กำกับติดตามการดำเนินโครงการ			-
<u>ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION)</u> -สรุปผลและรายงานผล	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร นางสาวนิตยา พรหมจิตร	- -
รวมงบประมาณที่ใช้			๓,๕๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๒	กิจกรรมให้ความรู้หัวหน้าและรองห้องเรียนทุกห้อง - ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำบ้านนิเทศห้องเรียน - ค่าของรางวัลกิจกรรมร่วมตอบคำถามหน้าเสาธง	๗๕๐	-	-	๗๕๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวินัยนักเรียน - จัดทำเพจกิจการนักเรียน - จัดซื้อกระดาษปก สำหรับทำเอกสารรูปเล่ม - จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์	๑,๗๕๐	-	-	๑,๗๕๐
๔	กิจกรรมเด็กดีศรี ป.ว. - กระดาษเกียรติบัตร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - จัดซื้อของรางวัลนักเรียนร่วมกิจกรรม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวัดใช้จ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- ผู้ปกครองนักเรียน
- เครือข่ายผู้ปกครอง
- ผู้นำท้องถิ่น ตำบลปากจั่น
- เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.ด. ปากจั่น
- เจ้าหน้าที่รพ.สต.ปากจั่น
- เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลกระบี่

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน ๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบบันทึกความดี การเข้าร่วมกิจกรรม	สมุดบันทึกความดี แบบตอบรับ
๒	๓. หัวหน้าห้องเรียนทุกห้องมีความรู้ความเข้าใจและเป็นนักเรียนแกนนำที่มีคุณภาพ และสามารถเป็นผู้ช่วยครูได้ ผลลัพธ์ (outcome) -นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	สั่งการปฏิบัติหน้าที่ การตอบแบบสอบถาม	แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ แบบสอบถาม

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	นักเรียนให้เหตุผลในการแก้ปัญหาให้ถูกวิธีและดีที่สุด	นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง	
ความรู้ นักเรียนมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย ของโรงเรียน			
คุณธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนมีความ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนไม่ฟุ่มเฟือยในการแต่งกายหรือประดับของมีค่า	นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียนและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร

(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ค่ายฝึกอบรมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีสวี มรกต และ นายพงศกร ทองคำ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีจนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำนักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักควบคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ของตนเอง รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ สามารถนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาชั้่นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑,๔ จำนวน ๑๐๐ คน เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระยะเวลา ๑ วัน ณ วัดสุวรรณคีรี อ.กะบุรี จ. ระนอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>ขั้นเตรียม (PLAN)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับนโยบายของโรงเรียน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวมณีสวี มรกต นายพงศกร ทองคำ	
<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. จัดเตรียม และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. จัดอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดสุวรรณคีรี ระยะเวลา ๑ วัน</p>			
<p>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</p> <p>๑. นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน</p>	ก.ค - ส.ค ๒๕๖๗	คณะกรรมการ คณะกรรมการ	
<p>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</p> <p>๑. สรุปรายงานผลโครงการ</p>	ส.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมณีสวี มรกต นายพงศกร ทองคำ	
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๕,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น.....๑๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ.....บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

เงินอุดหนุน จำนวน.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหารจำนวน ๑๑๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	
๒.	ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๓.	ค่าสถานที่(ค่าน้ำ/ค่าไฟฟ้า)	๕๐๐		๕๐๐	
๔.	ป้ายไว้นิล ๑ แผ่น	๕๐๐		๕๐๐	
๕.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	๕.๑ เกียรติบัตร ๒ ห่อ				๓๐๐
	๕.๒ พลาสติกใส่ใส่เกียรติบัตร ๑ ห่อ				๕๐๐
	๕.๓ กระดาษ				๓๐๐
	๕.๔ หมึกปริ้นท์ ๑ ชุด				๕๐๐
	๕.๖ ปากกาเคมี				๔๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้ปกครองนักเรียน, ชุมชน

๒. วัดสุวรรณคีรี

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	- ผลผลิต (outputs) นักเรียน ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ สามารถนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาไกล่อบายมุข - ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ร้อยละ ๙๕ ได้รับการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน	รายงานผลความพึงพอใจ รายงานผลโครงการ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ สรุปรายงานผลโครงการ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างรู้จักคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น	
ความรู้ ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ความรู้ด้านต่างๆมาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้อุบัติการณ์เป็น ทำเป็น เรียนรู้การดำรงชีวิตนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบและเป็นขั้นตอน	นักเรียนมีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงานได้	นักเรียนเรียนรู้และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า	รักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยชื่นชมและนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายคุณธรรมแล้วมีพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม ห่วงไกลอบายมุขและสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ พงศกร ทองคำ
(นายพงศกร ทองคำ)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ : กีฬารณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ : ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑.ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การแก้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญยิ่งของประเทศไทย เนื่องจากเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาอื่น ๆ มากมายในประเทศ ปัญหายาเสพติดในประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลง และขยายตัวมากขึ้น เป็นปัญหาที่ “เป็นภัยคุกคาม กัดกร่อน บ่อนทำลาย” ประเทศไทย ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวาง ทั้งต่อปัจเจกบุคคล และ สังคมส่วนรวม เป็นปัญหาระดับชาติ ดังนั้น การป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดจึงไม่ใช่หน้าที่ของใครคนใดคนหนึ่ง หรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง หากแต่เป็นหน้าที่ของทุกคนในชาติที่จะต้องร่วมมือ ร่วมใจป้องกัน และแก้ไข โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ การขจัดยาเสพติดให้หมดไปจากแผ่นดินไทยก่อนที่ชาติไทยจะตกเป็นทาสของ “ยาเสพติด” ปัญหาความรุนแรงในสามจังหวัดชายแดนใต้ ยังไม่มีทีท่าว่าจะสงบลงได้ง่ายๆ ยังคงมีเหตุการณ์ความรุนแรงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สาเหตุของปัญหาความไม่สงบนั้น ส่วนหนึ่งเนื่องมาจากปัญหาของยาเสพติด ซึ่งกลุ่มก่อการร้ายใช้เป็นเครื่องมือ ล่อให้ประชาชน เด็ก และเยาวชน หลงติด และเป็นแนวร่วมในการก่อการร้าย ในหลายๆครั้ง สร้างความแตกแยกให้เกิดขึ้นในครอบครัว ชุมชน และสังคม จากปัญหาและสาเหตุของปัญหาดังกล่าว หลายๆหน่วยงานได้ใช้กิจกรรมต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา โดยเฉพาะการใช้กีฬาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหายาเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนปากจั่นวิทยาจึงจัดโครงการกีฬารณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนชนจังหวัดระนอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อสร้างความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๑๒ คน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ในการเล่นกีฬาฟุตบอล อย่างเต็มศักยภาพ เต็มกำลัง
๒. นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ รู้กฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u> -ประชุมวางแผน -เขียนโครงการและเสนอโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	-
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ - ค่าสมัครกีฬาฟุตบอล - จัดเตรียมอุปกรณ์การซ้อม - เริ่มแผนการซ้อมนักกีฬาฟุตบอล-แต่งตั้ง - เตรียมเอกสารการรับสมัครนักกีฬาฟุตบอล - สมัครเข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอลทางออนไลน์ - ดำเนินการแข่งขัน	สิงหาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	๒,๐๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - กำกับติดตามการดำเนินของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	
<u>ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION)</u> -สรุปโครงการ -รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	
รวมงบประมาณที่ใช้			๒,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

- ๑) เงินงบประมาณ..... ๖,๐๐๐.....บาท
 ๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท
 เงินอุดหนุนจำนวน.....บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าสมัครแข่งขัน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร (วันแข่ง) ๑๒ คน ๑โต๊ะ ๕๐ บาท ๑ มือ	๖๐๐		๖๐๐	
๓	ค่าอาหารว่าง (วันแข่ง) ๑๒ คน ๑ โต๊ะ ๒๐ บาท ๒ มือ	๔๘๐		๔๘๐	
๔	ผงเกลือแร่ ๑ กล่อง ๑โต๊ะ ๒๐๐ บาท	๒๐๐		๒๐๐	
๕	น้ำมันมวย ๔ขวด ๑โต๊ะ ๕๕ บาท	๒๒๐		๒๒๐	
๖	ผ้าเทปล็อกนิ้ว ๔ ม้วน ๑โต๊ะ ๗๐ บาท	๒๘๐		๒๘๐	
๗	ลูกฟุตบอล ๔ ลูก ๑โต๊ะ ๗๐๐ บาท	๒,๘๐๐			๒,๘๐๐
๘	ลูกเทนนิสฝักซ้อม ๒ ชุด ๑โต๊ะ ๒๑๐ บาท	๔๒๐			๔๒๐
รวม		๖,๐๐๐		๒,๗๘๐	๓,๒๒๐

**หมายเหตุ ถ้าวัดเสียทุกรายการ **

๖.หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดระนอง (กกท.)
 ๒. สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดระนอง หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

๗.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ๑.นักเรียนจำนวน ๑๒ คน เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาฟุตบอล	-แบบบันทึกลายมือชื่อ -ประเมินการทำงาน ร่วมกัน	-แบบสังเกตพฤติกรรมและ แบบบันทึกลายมือชื่อ -แบบประเมินการทำงาน ร่วมกัน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	ผลลัพธ์ (outcome) -นักเรียนมีความพึงพอใจในการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล - นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้จัดการแข่งขัน - พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	- นักกีฬา ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ใช้ทรัพยากรในการจัดการแข่งขันได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า	- นักกีฬา ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	
ความรู้ - รู้จักการทำงานเป็นทีม การวางแผนเป็นขั้นตอน			
คุณธรรม - มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - มีความขยัน อดทน - มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลดรายจ่าย / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
3. โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ประภาพร พรประภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ กีฬาสี ดอนพลับพลาเกมส์ ๒๐๒๓

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงการดำรงชีวิตให้เป็นอย่างเหมาะสมกับสภาพที่เป็นอยู่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๖ ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในขึ้น เพื่อสร้างความสามัคคี ระเบียบวินัยในหมู่คณะ และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ สุขภาพและอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต เพื่อเป็นกำลังที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองของโรงเรียนปากจั่นวิทยาได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในที่ก่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกิจกรรม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕. เพื่อสร้างความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๒๓๐ คน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑. ประชุมหารือภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ในแนวทางการดำเนินการ กำหนดช่วงแข่งขัน และ มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านของงาน ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดทำกิจกรรมตาม โครงการ ฯ ต่าง ๆ จากฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ แข่งขันกีฬาดอนพลับพลาเกมส์ ๒๐๒๓ ๒. จับฉลากเพื่อแบ่งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาแยกเป็นคณะสี ๓. ประชุมกรรมการ ๓ คณะสีและประชาสัมพันธ์ รายละเอียดกิจกรรม/ชนิด/ประเภทของกีฬา/กรีฑา/กีฬา พื้นบ้านที่จัดแข่งขัน ๔. ประสานส่วนที่เกี่ยวข้อง/ฝึกซ้อมกองเชียร์/ พาเหรด/และกีฬาตามที่กำหนด ๕. สำรองจำนวน ราคาของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำสนาม ๖. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำสนามแข่งขัน ๗. ตรวจสอบจำนวน ราคาและคุณภาพของวัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา และคณะครู	
	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>อุปกรณ์ที่ใช้ทำสนามแข่งขัน</p> <p>๘. ดำเนินการทำสนามแข่งขันและจัดเตรียมสถานที่</p> <p>๙. ดำเนินกิจกรรมและการแข่งขันตามที่กำหนด</p> <p>๑๐. จัดทำการเบิก-จ่ายตามระเบียบของราชการ</p> <p>ขั้นตรวจสอบ(CHECK)</p> <p>๑. ผลการเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๒. แบบประเมินผลในการเข้าร่วมการจัดการแข่งขัน</p> <p>๓. ติดตามผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ศึกษาปัญหาและรวบรวมข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬา</p> <p>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</p> <p>๑. สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๗</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา และคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา</p>	
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๕,๙๙๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๙๙๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๑๕,๙๙๐ บาท

เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๙๙๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ป้ายไวเนล ๑.๕๐ x ๒.๕๕ ม.	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒	ปูนขาว ๒๐ กระสอบ ๆ ละ ๖๐ บาท	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓	กีฬาฟุตบอลผู้นำชุมชน น้ำดื่ม ๖ แพ็คๆ ละ ๔๐ บาท ผ้าเย็น ๑ แพ็ค ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๓๔๐	-	๒๔๐ ๑๐๐	-
๔	เครื่องดื่มและอาหารว่างจัดเลี้ยงต้อนรับ แขกผู้เกียรติ จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๕	น้ำแข็ง ๓ กระสอบๆ ๖๐ บาท	๑๘๐	-	๑๘๐	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๖	วงดุริยางค์กระบุรีวิทยา อาหารกลางวันจำนวน ๓๐ คน ๑ มื้อๆ ๔๐ บาท	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-
๗	เชือกไนลอนเส้นใหญ่ ๑ ม้วน (คบเพลิง)	๔๖๐	-	-	๔๖๐
๘	น้ำมันดีเซล ๒ ลิตร ๆ ละ ๓๕ บาท	๗๐	-	๗๐	
๙	เหรียญรางวัล ๒๔๐ เหรียญ ๆ ละ ๒๑ บาท	๕,๐๔๐	-	-	๕,๐๔๐
๑๐	ค่าเช่าเครื่องเสียง ๑ วัน กลางแจ้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๑๑	อุปกรณ์ปฐมพยาบาล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๑๔	อุปกรณ์แข่งกีฬาพื้นบ้าน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	๑,๕๙๙๐	๔,๒๐๐	๔,๐๙๐	๗,๗๐๐

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดระนอง
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลปากจั่น
๔. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๕. กุ๊ยกัยตำบลปากจั่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (output) ๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองของโรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในที่ก่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะอันส่งเสริมให้ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. สสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วม ๒. ผลการแข่งขัน ๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม ๒. แบบบันทึกและสรุปข้อมูลการแข่งขัน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๒	ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองของโรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ		

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	๓. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านกิจกรรมและกีฬา ๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๕. สร้างความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีคุณธรรม		

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้จัดการแข่งขัน - พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ใช้ทรัพยากรในการจัดการแข่งขันได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	
ความรู้ - รู้จักการทำงานเป็นทีม การวางแผนเป็นขั้นตอนจากการจัดกิจกรรมกีฬา			
คุณธรรม - มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - มีความขยัน อดทน - มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลดรายจ่าย / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองของโรงเรียนปากจั่นวิทยาได้ร่วมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านกิจกรรมและกีฬา
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- สร้างความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีคุณธรรม

ลงชื่อ ประภาพร พรประภา
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ไหว้สวย มารยาทงาม

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีนสวี มรกต

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ เป็นผลที่กระทรวงศึกษาธิการต้องการให้โรงเรียนดำเนินนโยบายและจุดเน้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งการดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามที่มีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย จึงเป็นหนึ่งในการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว

โรงเรียนปากจั่นวิทยาทระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและเห็นความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนที่ต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเสริมสร้างนิสัยรักความเป็นไทยให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการไหว้สวย มารยาทงาม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านมารยาทไทย ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจและต่อเนื่อง
๒. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเสริมสร้างนิสัยรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการฝึกฝน กาย วาจา ใจ ไหว้สวย มารยาทงาม ให้กับนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์ของการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดียิ่งมามากขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๒. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในการส่งเสริมฝึกฝน กาย วาจา ใจ ใจ ไหว้สวย มารยาทงาม ให้กับนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพให้เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีนิสัยรักความเป็นไทย ที่ยึดแนวดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียม (PLAN) ๑.ประชุมคณะกรรมการ ๒.วางแผนแบ่งงานภาระงาน ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและมอบหมายภาระหน้าที่ ๔.เตรียมเอกสาร บุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ๕.วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๖	นางสาวมณีนี สวี มรกต	-
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการตามแผน ๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทย ๒. กิจกรรมประกวดไหว้สวย มารยาทงาม	ต.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗	นางสาวมณีนี สวี มรกต	๑๑๐ ๓๙๐
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๑.นิเทศ ติดตาม เยี่ยมชม สังเกตการใช้บริการ ๒.ประเมินผลการดำเนินการ	ต.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗	นางสาวมณีนี สวี มรกต	
ขั้นสรุปรายงานผล(ACTION) ๑.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมย่อย ๒.สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ก.ย. ๖๗ - ต.ค. ๖๗	นางสาวมณีนี สวี มรกต	
รวมงบประมาณที่ใช้			๕๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุนจำนวน ๕๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทย - กระดาษเกียรติบัตร ๑ ห่อ	๑๑๐	-	-	๑๑๐
๒	การประกวด ไหว้สวย มารยาทงาม - กระดาษเกียรติบัตร ๑ ห่อ - ของรางวัล	๑๑๐	-	-	๑๑๐
		๒๘๐	-	-	๒๘๐
	รวม	๕๐๐	-	-	๕๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวัดใช้จ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน

๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของในโรงเรียนผ่านการอบรมเกี่ยวกับมารยาทไทย ๓. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน	สำรวจ สังเกต สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	ผลลัพธ์ (outcome) ๑. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีนิสัยรักความเป็นไทย ๒. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด ๓. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกฝน กาย วาจา ใจ ใจ ใฝ่สวย มารยาทงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๔. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยาเห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์ของการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดั่งงามมากขึ้น		

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
สามารถแบ่งเวลาในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้วิธีการประหยัด จัดซื้อจัดหาแต่พอดีพอใช้ งานเท่าที่จำเป็น	คิดและทำทุกกิจกรรมอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ	รู้จักแยกแยะ และเลือกปฏิบัติ เลือกปฏิเสธบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้อง
ความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ที่มีประโยชน์มีคุณค่าและตรงกับความต้องการของตนเอง รู้จักใช้สื่ออินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก		
คุณธรรม วางตัวดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้พัฒนาตนเองและต่อยอดสู่ออาชีพที่คาดหวัง	พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่าได้ไม่ล้าสมัยดั้งเดิม อันสงบเรียบง่ายของสังคมไทย	สามารถใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียงตามวิถีไทยที่เรียบง่าย ดึงงามและทันสมัยทันเหตุการณ์กับโลกยุคใหม่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยปฏิบัติตัวอยู่ในจารีตที่ดึงงามผสมผสานกับวัฒนธรรมสากลอย่างลงตัว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์ของการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดึงงาม
- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเสริมสร้างนิสัยรักความเป็นไทย
- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์ของการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดึงงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีสวี มรกต)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริต

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศกร ทองคำ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริตนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริตให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและความสุจริตให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธและความเป็นโรงเรียนสุจริตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ ทางงานโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริตจึงได้จัดงานขึ้นในโรงเรียนปากจั่นวิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๑.๑ ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริตในโรงเรียน

๒.๒ ผลผลิต (outputs)

๒.๒.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และซึมซับเกี่ยวกับโรงเรียนโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ตั้ง

๓.๒.๒ นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและหลักความสุจริตไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗

พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนปากจั่นวิทยา

๕. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>ขั้นเตรียม (PLAN)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับนโยบายของโรงเรียน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>ดำเนินการ (DO)</p> <p>๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. จัดเตรียม และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๓. ให้นักเรียนแนะนำตัวเองหาเสียง</p> <p>๔. เลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๕. ป้ายโครงสร้างสภานักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมสัปดาห์ประชาธิปไตย</p> <p>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</p> <p>๑. นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน</p> <p>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</p> <p>๑. สรุปรายงานผลโครงการ</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๖</p> <p>ม.ค. - ก.ค. ๒๕๖๗</p> <p>ส.ค. ๒๕๖๗</p>	<p>นายพงศกร ทองคำ</p> <p>นายพงศกร ทองคำ</p> <p>นายพงศกร ทองคำ</p>	<p>๗๐๐</p> <p>รวม</p> <p>๗๐๐</p>

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน ๗๐๐ บาท (เจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ.....๗๐๐.....บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

เงินอุดหนุน จำนวน.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดทำป้ายโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๐๐			๒๐๐
๒.	จัดทำป้ายโครงการโรงเรียนสุจริต	๒๐๐			๒๐๐
๓.	จัดทำป้ายคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	๓๐๐			๓๐๐
	รวม	๗๐๐			๗๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริตในโรงเรียน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ร้อยละ ๙๕ ได้ทำกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและกิจกรรมปฏิญาณโรงเรียนสุจริตทุกวันจันทร์</p> <p>๒. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>รายงานผล ความพึงพอใจ</p> <p>รายงานผล โครงการ</p>	<p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>สรุปรายงานผล โครงการ</p>

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างรู้จักคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น	
ความรู้ ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ความรู้ด้านต่างๆมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้อัจฉริยะคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้การดำรงชีวิตนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน			
คุณธรรม นักเรียนมีระเบียบวินัย สุภาพ มีน้ำใจ สามารถปฏิบัติตนได้ตามระเบียบของโรงเรียน			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบและเป็นขั้นตอน	นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงานได้	นักเรียนเรียนรู้และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า	รักและเห็นคุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมไทยชื่นชม และนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีวินัยในการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธและหลักการสุจริต
- ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- ๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- ๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ พงศกร ทองคำ
(นายพงศกร ทองคำ)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา

งบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ สานสายใยสถาบันด้วยรักและผูกพันปากจั่นวิทยา (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ)

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา พรหมจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากดำเนินการ ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การกล่อมเกลากลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันถือว่าเป็นสิ่ง สำคัญอีกประการหนึ่งซึ่งพึงกระทำให้เกิดขึ้นเป็นธรรมเนียม ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน โรงเรียนปากจั่นวิทยา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้าน วิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียน และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียน โดย วิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ เพื่อ เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้สอนและ สถานศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และ ความกตัญญูทักท้วงต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียนและสังคมในภายภาคหน้า

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนปากจั่นวิทยาได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และ ความกตัญญูทักท้วงต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน จึงได้จัดโครงการ สานสายใยสถาบันด้วยรักและผูกพันปากจั่นวิทยา (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

- เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครู และเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียน จำนวน ๖๐ คน สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้เข้าร่วมกิจกรรม สานสายใยสถาบันด้วยรักและผูกพันปากจั่นวิทยา (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ)

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา ทั้งหมดมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาและเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ - สร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการ	๑ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - จัดโครงการ สานสายใยสถาบันด้วยรักและผูกพันปากจั่นวิทยา (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ)	๑ มีนาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	๓,๐๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลโครงการ	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
รวมงบประมาณที่ใช้			๓,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	โครงการ สานสายใยสถาบันด้วยรักและ ผูกพันปากจั่นวิทยา (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ) - ป้ายไว้นิลกิจกรรม - ชุ้มแสดงความยินดี - ซอดอกไม้ติดหน้าอกนักเรียน (จำนวน ๖๐ ซอ * ๑๕ บาท)	๑,๐๐๐ ๑,๑๐๐ ๙๐๐	- - -	- - -	๑,๐๐๐ ๑,๑๐๐ ๙๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน

๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs)นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรครูมีความสุขและความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ	รายงานผลความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียน ปากจั่นวิทยาเห็นความสำคัญของการ เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและ นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง ครู และเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา	รายงานผลโครงการ	สรุปรายงานผล โครงการ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
นักเรียนเรียนรู้การดำรงชีวิตที่ไม่ฟุ้งเฟ้อ พอใจในสิ่งที่ตนมี	นักเรียนสามารถเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ถูกวิธีและดีที่สุด	นักเรียนโรงเรียนปวกจั่นวิทยา ทั้งหมดมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา	
<p>ความรู้ เรียนรู้เรื่องการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา การมีเหตุผล ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>			
<p>คุณธรรม ความมีระเบียบวินัย ความกตัญญูอ่อนน้อมถ่อมตน ความสามัคคี ความมีน้ำใจมีจิตอาสาในการทำ ความดีต่างๆ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูและเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา</p>			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการวางแผน การเรียนอย่างรอบคอบและเป็นขั้นตอน รู้จักการวางแผนให้ห่างไกลยาเสพติด แก้ปัญหาด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รมัดระวังในการคบเพื่อน อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎเกณฑ์ของสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีน้ำใจแบ่งปัน ความรู้ให้คำแนะนำซึ่งกันและกันในการทำงาน ได้รู้จักสามัคคี ให้อภัย อ่อน น้อม ถ่อม ตน นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	นักเรียนรู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า และนำเอาวัสดุภายในห้องถิ่นมาใช้ในการทำงาน รู้จักการนำเอาทรัพยากรที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่อย่างเห็นคุณค่า	รัก และ เห็น คุณ ค่า ใน ศิลปวัฒนธรรมไทยทุกแขนง รู้จักนำเอาศิลปวัฒนธรรมไทย แยกแยะวัฒนธรรมของต่างชาติ และนำเอาแบบอย่างที่ดี มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- นักเรียนมีกำลังใจที่ดีในด้านการศึกษา สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูและเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา
- นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร

(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร
(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ได้รับการจัดสรร ๓๖,๗๐๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		งบเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน		
๑	พัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม อินเทอร์เน็ตและสาธารณูปโภค	๒๗,๗๐๐			ครูวรสิทธิ์
๒	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๔,๕๐๐			ครูประภาพร
๓	พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ	๔,๕๐๐			ครูเบญจวรรณ
๔	พัฒนางานประชาสัมพันธ์การศึกษา	-			ครูนิตยา
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนางานอาคารสถานที่ อินเทอร์เน็ต และระบบสาธารณูปโภค			๒๐๗,๙๓๔	ครูวรสิทธิ์
รวม		๓๖,๗๐๐		๒๐๗,๙๓๔	



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม อินเทอร์เน็ต และสาธารณูปโภค

แผนงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน
 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
 ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรสิทธิ์ เพชรมณีและทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ใช้อบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและกระบวนการที่จำเป็นและให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะ ความสามารถ ทักษะการทำงานที่สำคัญและเหมาะสมกับสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไร้พรมแดนในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสม มีห้องเรียน อาคารเรียนต่างๆ ให้เพียงพอ มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้จริง เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน อินเทอร์เน็ต งานโสตทัศนศึกษา ตลอดจนระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่มโรงเรียน และกิจกรรม ๕ส สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ ให้ดีขึ้นและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการเรียนการสอนและงานราชการอย่างแท้จริง

ดังนั้นงานอาคารสถานที่โรงเรียนปากจั่นวิทยา ซึ่งอยู่ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป จำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงาน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่ม สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนรู้จักคุณค่า ร่วมกันดูแลรักษาและใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่ม และกิจกรรม ๕ส สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบงานโสตทัศนศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่ม และกิจกรรม ๕ส สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ ระบบงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา กิจกรรม ๕ส สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา กิจกรรม ๕ส และภูมิทัศน์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u> - เสนออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.๒๕๖๖	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๒,๙๐๐
๒. กิจกรรมซ่อมบำรุงพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	ว่าที่ร.ต หญิงประภาพร พรประภา	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและระบบประปา	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๓,๕๐๐
๔. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม โรงกรองน้ำและระบบบาดาลโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายภาณุวัฒน์ หิตดาช	๓,๖๐๐
๕. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะและงานจราจร	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๔,๖๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๖. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	๒,๐๐๐
๗. กิจกรรม ๕ส	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	๖,๐๐๐
๘. กิจกรรมพัฒนาอาคารขยะ	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายพงศกร ทองคำ	๕๐๐
๙. กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	๑,๖๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>			
- กำกับ นิเทศติดตาม	ก.ย ๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	
- ประเมิน			
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u>			
- รายงาน แก่ไข ข้อบกพร่องที่พบปัญหา	ก.ย. ๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	
- สรุปรายงานผล			
รวมงบประมาณที่ใช้			๒๗,๗๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๗,๗๐๐ บาท(สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ ๒๗,๗๐๐ บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๒๗,๗๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	๒,๙๐๐			
	- ค่าจ้างตัดหญ้า		-	๒,๐๐๐	-
	- ผ้าธง+เสาธง		-	-	๔๐๐
	- บันได		-	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมซ่อมบำรุงพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา	๓,๐๐๐			
	- ถ่าน AA , AAA		-	-	๖๐๐
	- สายไฟ		-	-	๔๐๐
	- ชุดไมโครโฟน ๑ ชุด		-	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและระบบประปา	๓,๕๐๐			
	- ค่าซ่อมแอร์ห้องคอมพิวเตอร์		-	๑,๐๐๐	-
	- ค่าซ่อมไฟฟ้า		-	๕๐๐	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ท่อประปา - ข้อต่อ กาว เทปพันท่อ - ก๊อกน้ำ - ค่าจ้างซ่อม 		-	-	<ul style="list-style-type: none"> ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ -
๔	กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม โรงกรองน้ำและระบบ บาดาลโรงเรียน - ไล้กรองระบบกรองน้ำ ๖ ชุด	๓,๖๐๐	-	๕๐๐	๓,๑๐๐
๕	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะและงานจราจร - ค่าประกันรถยนต์ (พรบ.) - ค่าจ้างล้างแอร์๑ครั้ง - ค่าจ้างถ่ายน้ำมันเครื่อง๒ครั้ง - ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๔,๖๐๐	-	<ul style="list-style-type: none"> ๑,๓๐๐ ๕๐๐ ๒,๔๐๐ ๔๐๐ 	<ul style="list-style-type: none"> - - - -
๖	กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - ค่าซ่อมระบบอินเทอร์เน็ต	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๗	กิจกรรม ๕ส - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาดด้ามยาว - แปรงขัดพื้นด้ามยาว - แปรงขัดห้องน้ำด้ามสั้น - ผงขัดพื้น - น้ำยาขัดพื้น - น้ำยาเช็ดกระจก - ถูดำ - ไม้ถูพื้น - ป้ายรณรงค์รักษาความสะอาด/ป้ายห้องน้ำ นักเรียน-ครู	๖,๐๐๐	-	๖๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ๓,๐๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๖๐๐ -
๘	กิจกรรมพัฒนาธนาคารขยะ - สีสเปรย์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๙	กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน - ค่าน้ำยาถังดับเพลิง - ค่าซ่อมมก๊อกรวงจรปิด	๑,๖๐๐	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ๘๐๐ ๘๐๐
รวม		๒๖,๒๐๐	-	๙,๗๐๐	๑๖,๕๐๐

*งบประมาณถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา
- ผู้ปกครองนักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนปากจั่นวิทยา
- ผู้นำชุมชน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่มโรงเรียน สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สำรวจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>สังเกต</p>	<p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสังเกต</p>
๒	<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>		-

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้และเหมาะสมกับลักษณะงาน	- ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด	นักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มีความปลอดภัย
<p>ความรู้</p> <p>-มีความรู้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ</p>		
<p>คุณธรรม</p> <p>-ความอดทน -ความเสียสละ -จิตสาธารณะ -ความซื่อสัตย์ -ความสามัคคี</p> <p>-การเอาใจใส่ -ความขยัน -ความรับผิดชอบ - ความรักในสถาบัน -ความมีน้ำใจ</p>		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-วางแผนจัดทำ ใ้ เก็บรักษาเป็นอย่างดี ระมัดระวัง	-บุคลากรครูและ นักเรียนอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข	-มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	-เห็นคุณค่าในทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ระบบอินเทอร์เน็ต งานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่ม สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน บุคลากรและชุมชนพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน รวมทั้งอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรสิทธิ์ เพชรมณี)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุธิดา หนูทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนปากจั่นวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นรู้จักการ ป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแล สุขภาพตนเอง และได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้รับการยาและ เวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ

๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยและโภชนาการแก่นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากจั่นวิทยาทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปากจั่นวิทยาร้อยละ ๙๐ มีความพึง

พอใจในการใช้บริการ

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปากจั่นวิทยาสามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพ เห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน

๒. ห้องพยาบาลมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการใช้งาน สามารถบริการนักเรียนและบุคลากรได้อย่างทั่วถึง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ๓. จัดทำโครงการ ๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	
ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานอนามัย ๑.๑ สำรวจปริมาณความต้องการยาและเวชภัณฑ์ โดยดูจากสถิติการใช้บริการยาในปีที่ผ่านมา ๑.๒ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๑.๓ จัดซื้อและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ๑.๔ ประเมินจากการรักษาพยาบาลและการเข้ารับ การรักษา ๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงประจำปี ๒.๑ ดำเนินการตามกำหนดการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ นำผลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงมา เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	๔,๕๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๓. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๓.๑ สํารวจข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน ๓.๒ จัดทำป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง ๔. กิจกรรมพ่นสารเคมีป้องกันยุง ๔.๑ ติดต่อเจ้าหน้าที่จาก อบต. มาทำการฉีดพ่นยุง	ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา รพ.สต.ปากจั่น	-
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๑. ตรวจสอบรายการปรับปรุงซ่อมแซมให้เหมาะสมต่อการใช้งาน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	-
ขั้นรายงาน (ACTION) ๑. สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา	-
รวมงบประมาณที่ใช้			๔,๕๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	จัดซื้อและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล				
	๑.ยาพารา ๑๙ กระปุก ๆ ละ ๔๕ บาท	๘๕๕			๘๕๕
	๒.ยาธาตุน้ำขาว ๑๕ ขวด ๆ ละ ๕๕ บาท	๘๒๕			๘๒๕
	๓.เทปติดแผล ๕ กล่อง ๆ ละ ๑๖๕ บาท	๘๒๕			๘๒๕
	๔.ผ้าก๊อซปิดแผล ๔ กล่อง ๆ ละ ๔๐ บาท	๑๖๐			๑๖๐
	๕.คาลาไมน์ ๙ ขวด ๆ ละ ๕๐ บาท	๔๕๐			๔๕๐
	๖.สำลีก้อน ๑๐ ถุง ๆ ละ ๒๕ บาท	๒๕๐			๒๕๐
	๗.พลาสติกเอร์ยา ๔ กล่อง ๆ ละ ๓๕ บาท	๑๔๐			๑๔๐
	๘.ยาหม่อง ๔ ขวด ๆ ละ ๕๐ บาท	๒๐๐			๒๐๐
	๙.ยาแก้แพ้ ๖ ขวด ๆ ละ ๕๕ บาท	๓๓๐			๓๓๐
	๑๐.เบตาดีน ๓ แพ็ค ๆ ละ ๑๕๕ บาท	๔๖๕			๔๖๕
	รวม	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวัดค่าใช้จ่ายทุกรายการ****

๖.หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา
- ๖.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนปากจั่นวิทยา
- ๖.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลปากจั่น
- ๖.๔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลปากจั่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผลผลิต (outputs) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากจั่นวิทยาทุกคนได้รับได้รับความสะดวกในการใช้บริการของห้องพยาบาล	๑. รวบรวมข้อมูลสถิติการใช้บริการห้องพยาบาล ๒. ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการห้องพยาบาล	๑. แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากจั่นวิทยาทุกคนมีความสะดวกในการใช้บริการของห้องพยาบาล ๒. ห้องพยาบาลมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการใช้งานสามารถบริการนักเรียนและบุคลากรได้อย่างทั่วถึง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- การดูแลสุขภาพด้วยตนเอง (Self Health Care) เป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานที่บุคคลนั้น สามารถกระทำได้ คือ การดูแลสุขภาพด้วยตนเอง ฟังพาตนเองด้านสุขภาพโดยมีองค์ประกอบของการดูแลตนเองแบบ ๕ อ. คืออาหาร การออกกำลังกาย อากาศ อุจจาระ อาารมณ์	- มีความรอบคอบและรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผลในด้าน การเงินเพื่อสุขภาพทุกระดับ	- มีรากฐานที่เข้มแข็งจากการมีความพอเพียงทางสุขภาพ ในระดับครอบครัวและชุมชน - มีบูรณาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล ฟันฟูสุขภาพและคุ้มครองผู้บริโภค
<p>ความรู้</p> <p>- มีความรู้เท่าทันโลก สุขภาพดีตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะรวมความถึงการมีสุขภาวะทางกาย ทางจิต และทางสังคมครอบคลุมสุขภาพของปัจเจกบุคคล และสุขภาพทางสังคมในการอยู่ร่วมกัน เน้นในเรื่องการมีสุขภาพดี บริการดี สังคมดี ชีวิตมีความสุขพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>		
<p>คุณธรรม</p> <p>- มีคุณธรรม จริยธรรม คือ ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัยในการเลือกรับประทาน</p>		

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลดรายจ่าย / ใช้ชีวิตอย่างพอควร	ช่วยเหลือเกื้อกูล / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด	เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้รับความสะดวกในการใช้บริการของห้องพยาบาล
- ห้องพยาบาลมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการใช้งาน สามารถบริการนักเรียนและบุคลากรได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ประภาพร พรประภา
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง
(นางสุธิดา หนูทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณและธุรการ

กลุ่มบริหารงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน
 ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคลากร
 ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ บำเพ็ญรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารสารสนเทศงานสารบรรณของโรงเรียนปากจั่นวิทยา ให้มีการดำเนินงานการบริหารจัดการระบบที่มีประสิทธิภาพจึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณและธุรการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีจัดเก็บเอกสาร งานสารบรรณให้มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ระบบงานสารบรรณและธุรการมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ งานสารบรรณและธุรการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ๑๐๐

ด้านคุณภาพ การดำเนินงานสารบรรณและธุรการ สะดวกในการค้นหาข้อมูล มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างระบบ และมีการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u>			
๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวเบญจวรรณ บำเพ็ญรัตน์	
๒. ประชุมวางแผน			
๓. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา			
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>			๔,๕๐๐
๑. จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ เอกสารต่างๆ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวเบญจวรรณ บำเพ็ญรัตน์	
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีจัดเก็บเอกสาร งานสารบรรณให้มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	-		
๒.๑ งานรับ - ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการ	ก.ย. ๒๕๖๗		
๒.๒ งานคัดแยกหนังสือและการเสนอหนังสือ			
๒.๓ งานร่างโต้ตอบหนังสือราชการ			
๒.๔ งานเก็บรักษา ยืม และทำลายหนังสือราชการ			
๒.๕ งานแจ้งเวียนหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ ให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อถือปฏิบัติ			
๒.๖ นำแฟ้มเสนอผู้อำนวยการ เพื่อลงนาม หรือสั่งการ			
๒.๗ งานค้นหาเอกสารต่างๆ ให้กับงานต่างๆ ในฝ่าย			
๒.๘ การพิมพ์หนังสือราชการ แบบฟอร์มต่างๆ			
๒.๙ การทำสำเนาหนังสือ เช่น ถ่ายเอกสาร อัดสำเนา			
๒.๑๐ การจัดพิมพ์คำสั่ง			
๒.๑๑ การจัดทำหนังสือเชิญประชุม และเชิญประชุม			
๒.๑๒ การประสานด้านสถานที่และอาหารในการประชุม			
๒.๑๓ การจัดเตรียมเอกสารในการประชุม			
๒.๑๔ การบันทึกการประชุม			
๒.๑๕ การจัดส่งรายงานการประชุม			
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวเบญจวรรณ บำเพ็ญรัตน์	
๑. ทะเบียนคุมหนังสือออกที่ถูกต้องตรวจสอบได้			
๒. เอกสารจัดเก็บเป็นระบบ ตรวจสอบได้			
๓. การจัดเก็บหนังสือเข้า - ออก และข้อมูลงาน ธุรการ-งานสารบรรณ เป็นระบบค้นหาง่าย			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION) ๑. สรุปและรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๗		
รวมงบประมาณที่ใช้			๔,๕๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวเเลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	. จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ เอกสารต่างๆ และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีจัดเก็บเอกสาร งานสารบรรณให้มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
	- ชองน้ำตาลแบบมีตราครุฑ ๒ ห่อ	๒๙๐	-	-	๒๙๐
	- กระดาษทำเกียรติบัตร ๒ ห่อ (ห่อละ ๒๐๐ บาท)	๔๐๐	-	-	๔๐๐
	- กระดาษปกสีฟ้าและชมพู ๒ ห่อ (ห่อละ ๒๐๐ บาท)	๔๐๐	-	-	๔๐๐
	- แผ่นสติ๊กเกอร์เคลือบใส ตราช้าง ๒ ห่อ (ห่อละ ๒๕๐ บาท)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- กระดาษกาวคลลสีแบบผ้า ขนาด ๑ นิ้ว ๖ ม้วน (ม้วนละ ๕๐ บาท)	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	- กระดาษการ์ดขาว ๒ ห่อ (ห่อละ ๒๐๐ บาท)	๔๐๐	-	-	๔๐๐
	- ชองจดหมายสีขาว ขนาด ๙ ๓ ห่อ ห่อละ ๘๐ บาท	๒๔๐	-	-	๒๔๐
	- ลวดเสียบกระดาษ ๒ กล่อง (กล่องละ ๕๐ บาท)	๑๐๐	-	-	๑๐๐
	- หมึกปริ้นเตอร์ brother	๑,๑๒๐	-	-	๑,๑๒๐
	- ปากกาลบคำผิด ๒ ชั้น (ชั้นละ ๕๐ บาท)	๑๐๐	-	-	๑๐๐
	- ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ จำนวน ๑ กล่อง	๒๕๐	-	-	๒๕๐
	- ตรายางปั๊มเอกสาร	๔๐๐	-	-	๔๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐

****หมายเหตุ ถ้าวเเลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลปากจั่น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

๓. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๔. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ - จังหวัด

- ๕. สถาบันการศึกษาอื่นๆ
- ๖. ที่ว่าการอำเภอกระบุรี
- ๗. สถานีตำรวจ
- ๘. โรงพยาบาลกระบุรี

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑ พัฒนาระบบงานสารบรรณ สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีจัดเก็บเอกสาร งานสารบรรณให้มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. ระบบงานสารบรรณ สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ระบบเทคโนโลยีจัดเก็บเอกสาร งานสารบรรณมีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้สะดวกรวดเร็ว</p>	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมแลคุ้มค่า	ระบบงานธุรการ ต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ใน การบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสารการโต้ตอบหนังสือ และ การประสานงาน	การพัฒนากระบวนการ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน เป็นประโยชน์ต่อองค์กร	
<p>ความรู้ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ ระบบ ระเบียบงานสารบรรณ นำความรู้มาเชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และ ความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ</p> <p>คุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนิน ปฏิบัติงานเพื่อโรงเรียน</p>			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- การประหยัด	- มีความสุขกับการให้บริการ - มีจิตสาธารณะ - มีปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงาน ภายนอกที่ดี	- ความสะอาด เป็นระเบียบ	- มีปฏิสัมพันธ์ก่อให้เกิดความเข้าใจ อันดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน ส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบงานสารบรรณ สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ระบบเทคโนโลยีจัดเก็บเอกสาร งานสารบรรณ มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้สะดวกรวดเร็ว

ลงชื่อ เบญจวรรณ บำเพ็ญรัตน์
(นางสาวเบญจวรรณ บำเพ็ญรัตน์)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง
(นางสุธิดา หนูทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา พรหมจิตรและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่ใช้ระบบการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวที่เกิดขึ้นภายในองค์กร หรือจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และความเคลื่อนไหวของการศึกษา เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียน และผู้รับบริการได้รับทราบ ความเคลื่อนไหวของกิจกรรมสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการ และข่าวสารต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันออกไปในหลาย ๆ รูปแบบ อาทิ การแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์โดยครูเวรประจำวัน การพบปะระหว่างหน่วยงานภายนอกมายังผู้เรียน และสถานศึกษา การจัดกิจกรรมภายใน และภายนอกสถานศึกษา การนำเสนอข่าวสารกิจกรรม โดยนักเรียน การนำเสนอผลงานของนักเรียน และของครู

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์ดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในด้านการบริหารงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปากจั่นวิทยา จึงเร่งรัดพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนทั้งกิจกรรม ภายใน และกิจกรรมภายนอกขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม ความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา ให้บุคลากร ภายในองค์กร และสาธารณชนได้รับทราบข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการขึ้น ทั้งวารสารโรงเรียน เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเป็นการย้อนกลับข้อมูลได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนปากจั่นวิทยาให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสาธารณชนได้รับทราบ

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาแก่นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนโดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนปากจั่นวิทยา ไปยังบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนปากจั่นวิทยา และ FB โรงเรียนปากจั่นวิทยา
๒. เผยแพร่ข้อมูล ความรู้ แนวคิด นโยบาย การจัดการศึกษา ให้แก่นักเรียน และบุคลากรทุกคน โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากร ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านจากโรงเรียน
๒. บุคลากรในองค์กร ทั้งครูและนักเรียนได้ทราบข้อมูล แนวคิด นโยบาย ด้านการศึกษา จากการประชาสัมพันธ์ที่มีหลากหลายรูปแบบ

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u>			
- เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ กันยายน	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๕๖๖		
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>			-
๑. จัดกิจกรรม “ความรู้หน้าเสาธง”	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	
๒. กิจกรรมพักผ่อนผ่อนคลายตอนเที่ยงวัน	๑๐ สิงหาคม	นางสาวเทพธิดา พิพรรณ	
๓. กิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว	๒๕๖๗		
๔. กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบออนไลน์ (เว็บไซต์โรงเรียน / FB โรงเรียน)			
๕. การจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์			
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>			
นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	-
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u>			
ประเมินผลโครงการ	๑๐ สิงหาคม	นางสาวนิตยา พรหมจิตร	
สรุปรายงานผล	๒๕๖๗		-
รวมงบประมาณที่ใช้			-

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๐ บาท

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมความรู้หน้าเสาธง	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัสมองผ่อนคลายตอนเที่ยงวัน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว	-	-	-	-
๔	กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล, ข่าวสารผ่านระบบออนไลน์ (Website / Facebook)	-	-	-	-
๕	การจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	--	-	-	-
รวม		-	-	-	-

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนในโรงเรียน

๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ปากจั่นวิทยา แก่บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ แนวคิด นโยบายการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากรโดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ</p>	<p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม ความคิดเห็น</p> <p>แบบสอบถาม ความคิดเห็น</p>

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	ผลลัพธ์ (outcome) ๑. บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม ความคิดเห็น
	๒. บุคลากรในองค์กร ทั้งครู และนักเรียนได้ทราบข้อมูล แนวคิด นโยบายการจัดการศึกษาจาก การประชาสัมพันธ์ที่มี หลากหลายรูปแบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความคิดเห็น

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
บุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนปากจั่นวิทยา ได้รับบริการจากงานประชาสัมพันธ์ ในด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญ ๆ โดยใช้บริการจากฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่เหมาะสม / ใช้เครื่องมือได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์มากที่สุด	บุคลากร และนักเรียนรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ของฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ ได้สมเหตุสมผลกับชนิด และลักษณะการใช้งาน / สามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์เอื้อต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากร นักเรียน และหน่วยงานภายนอก	บุคลากร และนักเรียนใช้เครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับลักษณะการใช้งาน สามารถนำรูปแบบวิธีการไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เช่น การใช้เครื่องมือในการช่วยขยายเสียง การประกาศจากหน่วยงาน หรือสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้ในชีวิตจริง
ความรู้ เทคนิควิธีการใช้งานของอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ เช่น การใช้ไมโครโฟน การเปิดเพลงและเพลงมาร์ชในช่วงเช้า เที่ยง และเย็น รวมทั้งการใช้อุปกรณ์ชาร์จถ่าน และโทรโข่ง ทั้งบุคลากร และนักเรียน เลือกใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสม เกิดความคุ้มค่าด้านการใช้งานมากที่สุด		
คุณธรรม บุคลากร นักเรียน มีความรับผิดชอบในการใช้อุปกรณ์ส่วนรวม ร่วมดูแลรักษาสภาพสิ่งของ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพที่สามารถพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ถือเอาทรัพย์สินส่วนรวม ไปเป็นสมบัติส่วนตัว มีความเต็มใจในการใช้บริการ และรับบริการจากงานประชาสัมพันธ์ และมีน้ำใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลืองาน เช่น กิจกรรมความรู้หน้าเสาธง กิจกรรมเล่าเรื่องถาม กิจกรรมนำเสนอผลงานหน้าที่ประชุมชน เป็นต้น		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
มีความรับผิดชอบในการใช้อุปกรณ์ส่วนรวม มีความเต็มใจในการใช้บริการ และรับบริการจากงานประชาสัมพันธ์ และมีน้ำใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลืองาน	เน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกความสามัคคีในการทำงาน และส่งเสริมความกล้าแสดงออกในบทบาทหน้าที่ ของผู้เรียนที่ได้รับ	การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ จะเอื้อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้งานหรือข้อมูลมีประสิทธิภาพ ไม่คลาดเคลื่อน	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในทางที่ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ช่วยให้การทำงานประสบความสำเร็จที่ดี และเป็น การเอื้อประโยชน์ต่อองค์กร ในการสร้างชื่อเสียง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานประชาสัมพันธ์ จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อบุคคลในสังคม
- โรงเรียนปากจั่นวิทยา เป็นที่ยอมรับ และรู้จักอย่างแพร่หลาย

ลงชื่อ นิตยา พรหมจิตร

(นางสาวนิตยา พรหมจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง

(นางสุธิดา หนูทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา

งบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนางานอาคารสถานที่ อินเทอร์เน็ต และระบบสาธารณูปโภค(งบเหลือจ่าย)
แผนงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน
 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
 ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรสิทธิ์ เพชรมณีและทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดบรรยากาศ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ งานต้อนรับและปฏิคม สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสม มีห้องเรียน อาคารเรียนต่างๆ ให้เพียงพอ มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้จริง เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน อินเทอร์เน็ต งานโสตทัศนศึกษา ตลอดจนระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่มโรงเรียน และกิจกรรม ๕ส สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ ให้ดีขึ้นและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการเรียนการสอนและงานราชการอย่างแท้จริง

ดังนั้นฝ่ายอาคารสถานที่โรงเรียนปากจั่นวิทยา จำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบงานส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย แข็งแรง สวยงามเพียงพอ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม การทำงานและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย มีระบบอินเทอร์เน็ต งานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่ม ระบบบาดาล งานต้อนรับและปฏิคม ที่มีประสิทธิภาพ จัดบริการได้อย่างเพียงพอตามความต้องการ มีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ต่างๆ ที่เหมาะสม สวยงามและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนรู้จักคุณค่า ร่วมกันดูแลรักษาและใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่ม งานต้อนรับและปฏิคม และกิจกรรม ๕ส สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u>			
- เสนออนุมัติโครงการ		นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.๒๕๖๖		
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>			
๑. กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียนและป้ายอาคารต่างๆ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๘๔,๓๕๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นางธารริน ไพโรจน์	๒๗,๓๙๐
๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๔๕,๓๐๙
๔. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะทำงาน เก้าอี้ โต๊ะคอมพิวเตอร์	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๑๗,๔๙๐
๕. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบบาดาลและระบบน้ำดื่มโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๖๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะและงานจราจร	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๒,๕๐๐
๗. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงกล่องวงจรปิด คอมพิวเตอร์และระบบงานโสตทัศนศึกษา	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๔๒,๙๐๐
๘. กิจกรรมซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๗๐,๗๖๐
๙. กิจกรรม ๕ ส และงานรักษาความสะอาด	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	๑๕,๐๐๐
๑๐. กิจกรรมปรับปรุงงานต้อนรับและปฏิคม	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	๑๔,๐๕๒
๑๑. กิจกรรมจัดซื้อป้ายชื่อตั้งโต๊ะ	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	๔,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องพิมพ์(ห้องสำนักงาน)	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	น.ส เบญจวรรณ บำเพ็ญรัตน์	๕,๐๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>			
- กำกับ นิเทศติดตาม			
- ประเมิน	ก.ย. ๒๕๖๗	นายวรสิทธิ์ เพชรมณี	
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u>			
- รายงาน แก้ไข ข้อบกพร่องที่พบปัญหา			
- สรุปรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗		
รวมงบประมาณที่ใช้			๓๙๐,๗๕๑

ด้านปริมาณ

๓.๑ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบงานโสตทัศนศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่ม ระบบบาดาล งานต้อนรับและปฏิคม และกิจกรรม ๕ส สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ ระบบงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบบาดาล งานต้อนรับและปฏิคม กิจกรรม ๕ส สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบบาดาล งานต้อนรับและปฏิคม กิจกรรม ๕ส และภูมิทัศน์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียนและป้ายอาคารต่างๆ - ป้ายห้องเรียน - ป้ายห้องพิเศษและอาคารต่างๆ	๘๔,๓๕๐	-	๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน - ค่าซ่อมระบบอินเทอร์เน็ต	๒๗,๓๙๐	-	๒,๔๐๐	๒๔,๙๙๐
๓	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม - สีน้ําอะคลิลิค ทินเนอร์ - ลูกกลิ้ง แปรงทาสี - บัวรดน้ำ ช้อนปลูกต้นไม้ ปุ๋ย ดินถุง - ต้นไม้ - ปรับปรุงจุดเช็คอิน ๒ จุด - ป้ายบุคลากรและป้ายอื่นๆ โฟมบอร์ดบอร์ด สติกเกอร์ ข้อความตกแต่งห้องสำนักงานและบริเวณอื่นๆ - ค่าตัดหญ้า - ธงชาติ ธงสัญลักษณ์ เสารธง - กล่องพลาสติก - ดอกไม้ประดิษฐ์ - เข็มหมุด เทปผ้า วัสดุในงานผูกผ้า - ค่าวัสดุปรับปรุงฐานเสาธงชาติ	๔๕,๓๐๙	-	-	๙,๖๐๕ ๒๐๔ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔	กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะทำงาน เก้าอี้ โต๊ะคอมพิวเตอร์ -โต๊ะทำงานผู้บริหาร -เก้าอี้ผู้บริหาร -โต๊ะคอมพิวเตอร์	๑๗,๔๙๐	- - -	- - -	๑๑,๔๙๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบ บาดาลและระบบน้ำดื่มโรงเรียน -ซ่อมระบบประปา -ซ่อมปรับปรุงระบบไฟฟ้า -ตรวจเช็คปรับปรุงระบบน้ำดื่มโรงเรียน ระบบกรองน้ำ ตู้กดน้ำเย็น -ซ่อมระบบบาดาล ตู้ควบคุม	๖๒,๐๐๐	- - -	๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะและงานจราจร - ค่าประกันรถยนต์ (พรบ.) - ค่าจ้างถ่ายน้ำมันเครื่อง ๑ ครั้ง	๒,๕๐๐	- -	๑,๓๐๐ ๒๐๐	- ๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงกล้องวงจรปิด คอมพิวเตอร์ และระบบงานโสตทัศนศึกษา - ซ่อมกล้องวงจรปิด - ซ่อมคอมพิวเตอร์ห้องสำนักงาน - ระบบงานโสตทัศนศึกษา - ถ่านไฟฉาย - สายhdmi ห้องชีววิทยา+ห้องการงาน - ชุดไมโครโฟน - ขาตั้งไมโครโฟนแบบตั้งโต๊ะ แบบยืน - ออดโรงเรียน	๔๒,๙๐๐	- - - - - - -	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๕๐๐ - - -	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๗๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๗๐๐ ๒๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ -ติดประตูเหล็กหอประชุม ๒ จุด -ซ่อมพัดลมติดผนัง -บันไดเหล็ก -ซ่อมพื้นกระเบื้อง -ซ่อมหลังคากระเบื้อง -เปลี่ยนกระดานไวท์บอร์ดห้องเรียน -เปลี่ยนลูกบิดประตู -เปลี่ยนกุญแจประตู -เปลี่ยนบานเกร็ดหน้าต่าง -ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน -ซ่อมโต๊ะญี่ปุ่น ชุดรับแขกห้องสมุด -เบาะที่นั่งชุดรับแขก -โต๊ะหมู่บูชา ๑ ชุด	๗๐,๗๖๐	- - - - - - - - - - - - - -	๑,๐๐๐ ๕๐๐ - ๔๐๐ ๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๔๐๐ ๓๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - -	๒,๐๖๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๖๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๓๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๙	กิจกรรม ๕ ส และงานรักษาความสะอาด - ไม้กวาดดอกอ้อ ๑๐๐ อัน - ไม้กวาดด้ามยาว ๕๐ อัน - แปรงขัดพื้นด้ามยาว ๒๐ อัน - แปรงขัดห้องน้ำด้ามสั้น ๓ โหล - ผงขัดพื้น - น้ำยาขัดพื้น - น้ำยาเช็ดกระจก - ถูงด้า - ไม้ถูพื้น - ถังขยะ - ที่โกยขยะ - ที่ปาดน้ำ	๑๕,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมปรับปรุงงานต้อนรับและปฏิคม -ชุดกาแฟ ถ้วยชา -จานขนม -แก้วน้ำ -ซีสันส้มและอุปกรณ์อื่น	๑๔,๐๕๒	-	-	๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๕๒
๑๑	กิจกรรมจัดซื้อป้ายชื่อตั้งโต๊ะ -ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องพิมพ์(ห้องสำนักงาน) -เครื่องพิมพ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๓๙๐,๗๕๑	-	๔๕,๑๐๐	๓๔๕,๖๕๑

***งบประมาณถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ**

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๓๙๐,๗๕๑ บาท (สามแสนเก้าหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๙๐,๗๕๑ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา
- ผู้ปกครองนักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนปากจั่นวิทยา
- ผู้นำชุมชน
- ช่างซ่อมไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ กล้องวงจรปิด

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบงานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบบำบัด ระบบน้ำดื่มโรงเรียน งานต้อนรับ และภูมิทัศน์แวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สำรวจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>สังเกต</p>	<p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสังเกต</p>
๒	<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>		-

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
-พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้และเหมาะสมกับลักษณะงาน	- ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด	นักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มีความปลอดภัย	
<p>ความรู้</p> <p>-มีความรู้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา งานต้อนรับและภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ</p>			
<p>คุณธรรม</p> <p>-ความอดทน -ความเสียสละ -จิตสาธารณะ -ความซื่อสัตย์ -ความสามัคคี</p> <p>-การเอาใจใส่ -ความขยัน -ความรับผิดชอบ - ความรักในสถาบัน -ความมีน้ำใจ</p>			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-วางแผนจัดทำ ใช้เก็บรักษาเป็นอย่างดีระมัดระวัง	-บุคลากรครูและนักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	-มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-เห็นคุณค่าในทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต่างๆ ที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.ระบบอินเทอร์เน็ต งานโสตทัศนศึกษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบน้ำดื่ม ระบบบาดาล มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้ดี

๓.งานต้อนรับและปฏิคม มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการรับรองแขกและให้การต้อนรับที่สวยงามเหมาะสม เพียงพอ

๔.ครู บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความสุข และได้รับความสะดวกในการทำงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ วรสิทธิ์ เพชรมณี

(นายวรสิทธิ์ เพชรมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง

(นางสุธิดา หนูทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



กลุ่มบริหารงานบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ได้รับการจัดสรร ๑๘,๓๕๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		งบรายจ่ายประจำ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน		
๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๘,๓๕๐			ครูสุธิดา
๒	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร			๓๐๒,๐๐๐	ครูสุธิดา
รวม		๑๘,๓๕๐		๓๐๒,๐๐๐	



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธิดา หนูทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทั่วประเทศ พบปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและปัญหาด้านวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู โดยปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่พบปัญหาหนักที่สุดถึงน้อยที่สุดตามลำดับ คือ นักเรียนขาดแรงจูงใจ ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน นักเรียนมาจากครอบครัวที่ขาดความพร้อม ขาดความเอาใจใส่ มีปัญหา นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ นักเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน นักเรียนมีปัญหาการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทย และนักเรียนมีจำนวนมากเกินไป ปัญหาด้านวิธีการเรียนการสอนของครูที่พบปัญหาหนักที่สุดถึงน้อยที่สุดตามลำดับ คือ ครูขาดเทคนิควิธีการสอนที่ถูกต้องเหมาะสมทันสมัย ขาดครู ครูไม่ครบชั้น ครูมีภาระงานมากเกินไป ครูขาดทักษะด้าน IT และเทคโนโลยี และขาดสื่ออุปกรณ์

ดังนั้นงานบุคลากรจึงได้มีการจัดส่งเสริมการเข้าร่วมอบรมต่างๆ และจัดทัศนศึกษาดูงานยังสถานที่ต่างๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ และส่งเสริมความรู้ความสามารถให้แก่ครูเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคณะครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในด้านวิชาการและงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนคณะครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำสู่การขยายผลสู่ห้องเรียน เกิดผลดีกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ บุคลากรโรงเรียนปากจั่นวิทยา จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่างๆ และศึกษาดูงานเกิดการพัฒนาคณาภพการเรียนการสอนและการทำงาน

ด้านคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนปากจั่นวิทยามีเครือข่ายการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูในวิชาชีพเดียวกัน และมีพัฒนาคณาภพการเรียนการสอนและการทำงานมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากจั่นวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับนโยบายของโรงเรียน - จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุธิดา หนูทอง	-
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) - อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรและคุณภาพสถานศึกษา - พัฒนาระบบงานบุคลากร	๑พ.ย.๒๕๖๖-๓๐ส.ค. ๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทองและนางสาวชญานันท์ ทองชุมนุ้ม	๓,๐๐๐ ๑๓,๓๕๐ ๒,๐๐๐
๓. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน ประเมินคุณภาพการทำงาน	ก.ย.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	-
๔. ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปแลกเปลี่ยนผล	ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวชญานันท์ ทองชุมนุ้ม	-
รวม			๑๘,๓๕๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๓๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ ๑๘,๓๕๐ บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินอุดหนุนจำนวน ๑๘,๓๕๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพสถานศึกษา	๑๓,๓๕๐	-	๑๓,๓๕๐	-
๓	พัฒนาระบบงานบุคลากร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	๑๘,๓๕๐	๑,๐๐๐	๑๓,๓๕๐	๔,๐๐๐

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

-

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs)	-การสำรวจ	-แบบสอบถาม
๒	บุคลากร ร.ร.ปากจั่นจำนวน ๑๗ คน ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรโรงเรียนปากจั่นวิทยา มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปากจั่นวิทยา	-สอบถาม -การสังเกต	-สรุปรายงานผล -แบบสังเกต

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างรู้จักคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น
ความรู้ ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้รู้จักประยุกต์ความรู้ด้านต่างๆมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้การดำรงชีวิตนำมาปรับใช้ในชีวิิตประจำวัน		
คุณธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ เสียสละ มีจิตอาสา มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบและเป็นขั้นตอน	มีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงานได้	เรียนรู้และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า	รักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยชื่นชมและนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนปากจั่นวิทยา มีความรักความสามัคคี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปากจั่นวิทยา

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง
(นางสุธิดา หนูทอง)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง
(นางสุธิดา หนูทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธิดา หนูทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๕๒๕๔๒(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ ตาม หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และ การพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตาม คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนปากจั่นวิทยา เป็นโรงเรียนที่มี คุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาการงานและอาชีพ จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๒. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาเอกศิลปะ จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๓. เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีครูเพิ่ม จำนวน ๒ ตำแหน่ง
๒. โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ครบทุกกลุ่มสาระ ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีเจ้าหน้าที่ธุรการ สนับสนุนการทำงานด้านเอกสารส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<u>ขั้นเตรียม (PLAN)</u>			
๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับนโยบายของโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุธิดา หนูทอง	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>			
๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุธิดา หนูทอง	
๒. จัดจ้างครูการงานและครูศิลปะ จำนวน ๒ ตำแหน่ง	พ.ย.๒๕๖๖- ๓๐ก.ย ๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	๒๔๒,๐๐๐
๓. จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง			๖๐,๐๐๐
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>			
๑. ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	
<u>ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION)</u>			
๑. สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย.๒๕๖๗	นางสุธิดา หนูทอง	
รวมงบประมาณที่ใช้			๓๐๒,๐๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๒,๐๐๐ บาท (สามแสนสองพันบาทถ้วน)

๑) เงินงบประมาณ - บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ ๓๐๒,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนจำนวน ๓๐๒,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจ้างครูกรงาน รายเดือน ๑๑ เดือนๆ ๑๑,๐๐๐ บาท	๑๒๑,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	-	-
๒	ค่าจ้างครูศิลปะ รายเดือน ๑๑ เดือนๆ ๑๑,๐๐๐ บาท	๑๒๑,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	-	-
๓	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ รายเดือน ๑๒ เดือนๆ ๕,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-
รวม		๓๐๒,๐๐๐	๓๐๒,๐๐๐	-	-

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

-

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	<p>ผลผลิต (outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีครูสอนครบตรงวิชาเอก ครบทุกกลุ่มสาระ -มีเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีครูสอนตรงวิชาเอกครบทุกกลุ่มสาระ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น -มีเจ้าหน้าที่ธุรการคอยให้การสนับสนุนงานด้านเอกสาร ทำให้มีความสะดวก รวดเร็วในการบริหารจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมิน -สังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -แบบสังเกต

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ ท่วง๒ เงื่อนไข๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	มี ท ก ษ ะ ชี วิ ต ใน การ ทำ งาน ชี วิ ต ประ จำ วั น อย่าง รู้ จัก คุณ ค่า ใน ตัว เอง และ ผู้ อื่น
ความรู้ ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคลรู้จักประยุกต์ความรู้ด้านต่างๆมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิด เป็น ทำ เป็น เรียนรู้การดำรงชีวิตนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		
คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ สามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ		

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ และเป็นขั้นตอน	มีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงานได้	เรียนรู้และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า	รักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชมและนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูสอนเพียงพอ ครบทุกกลุ่มสาระ ตรังวิชาเอก และมีเจ้าหน้าที่ธุรการให้การสนับสนุนงานด้านเอกสาร ทำให้มีความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการและมีโครงสร้างงานบุคลากรที่ถูกต้อง

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง
(นางสุธิดา หนูทอง)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคลากร

.....
.....

ลงชื่อ สุธิดา หนูทอง
(นางสุธิดา หนูทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ได้รับการจัดสรร ๑๘,๓๕๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๖	
๑	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	๑๘,๓๕๐			ครูภาณุวัฒน์
รวม		๑๘,๓๕๐			



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนปากจั่นวิทยา อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

- กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคลากร
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ หิตตาช และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งานและมีประสิทธิภาพ งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานหนึ่งในกลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ได้อย่างอิสระและครอบคลุม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนปากจั่นวิทยาจึงได้มีการจัดทำ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มแผนงานงบประมาณ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี พัสดุ ได้สอดคล้องมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบงานพัสดุดำเนินไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว
๒. เพื่อพัฒนาระบบการเงินและบัญชีให้เป็นปัจจุบันถูกต้องและตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ระบบการจัดซื้อ-จัดจ้าง และ เบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์				
	-ลดหนี้บัตรเครดิต จำนวน ๑ กระปุก (๗๐๐ตัว) กระปุกละ ๑๒๐ บาท	๑๒๐	-	-	๑๒๐
	-สมุดรายงานตราข้างเขี้ยวน้ำเงิน จำนวน ๑๐ เล่ม เล่มละ ๖๐ บาท	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	-ไส้แม่คเบอร์๑๐ จำนวน ๒ กล่องๆ ละ ๑๙๕ บาท	๓๙๐			๓๙๐
	-หมึกเติม Brother BTĐ๖๐ จำนวน ๒ ขวด ขวดละ ๒๙๐ บาท	๕๘๐	-	-	๕๘๐
	-หมึกเติม Brother BTĐ๖๐ (หมึกสี) จำนวน ๓ ขวด ขวดละ ๒๙๐ บาท	๘๗๐	-	-	๘๗๐
	-กาวสองหน้าบาง ๑ นิ้วๆ จำนวน ๕ ม้วนๆ ละ ๖๐ บาท	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	-กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๒๐ แกรม จำนวน ๖ ห่อ ห่อละ ๑๒๐ บาท	๗๒๐	-	-	๗๒๐
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี				
	-แฟ้มสัน A๔ สัน ๓ นิ้ว จำนวน ๒ แฟ้มๆ ละ ๑๕๐ บาท	๓๐๐	-	-	๓๐๐
	-กาวสองหน้าบาง ๑ นิ้วๆ จำนวน ๒ ม้วนๆ ละ ๖๐ บาท	๑๒๐	-	-	๑๒๐
	-กระดาษไฟโต้ ๑๒๐ แกรม จำนวน ๔ แพ็ค แพ็คละ ๑๒๐ บาท	๔๘๐	-	-	๔๘๐
	-แฟ้มตราม้าแบบห่วง ๒ นิ้ว จำนวน ๒๔ แฟ้ม แฟ้มละ ๘๐ บาท	๑,๙๒๐	-	-	๑,๙๒๐
	-สมุดบัญชี จำนวน ๒ เล่มๆ ละ ๑๘๐ บาท	๓๖๐	-	-	๓๖๐
-ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๓	กิจกรรม/ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๙ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท	๙๕๐	-	๙๕๐	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
	- หมึกเติม canon pixma ๗๙๐ bk จำนวน ๒ ขวด ขวดละ ๒๙๐ บาท	๕๘๐	-	-	๕๘๐
- หมึก canon pixma ๗๙๐ หมึกสี ๓สี ๑ ชุด จำนวน ๓ ขวด ขวดละ ๒๙๐ บาท	๘๗๐	-	-	๘๗๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เครื่องปริ้น brother	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๑๘,๓๕๐	๑,๐๐๐	๒,๔๗๐	๑๔,๘๘๐

****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๖. หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะครูโรงเรียนปากจั่นวิทยา
๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทุกฝ่าย

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (outputs) ๑. ระบบการจัดซื้อ-จัดจ้าง และ เบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ๓. พัฒนาระบบการเงินและบัญชีให้เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรทุกกลุ่มงานมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลง และสามารถปฏิบัติให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๓ หัวง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ)

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
๑.จัดซื้อ –จัดจ้างพัสดุตามความจำเป็น และเหมาะสม	๑.ทำงานด้วยความระมัดระวัง ถูกต้องตามขั้นตอน	๑.มีความรอบรู้ในเรื่องระเบียบการพัสดุ การจัดซื้อ-จัดจ้าง	
<p>ความรู้ มีความรู้เท่าทันโลก สุขภาพดีตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะรวมความถึงการมีสุขภาพทางกาย ทางจิต และทางสังคมครอบคลุมสุขภาพของปัจเจกบุคคล และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p>			
<p>คุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม คือ ซื่อตรง ไม่โลภ และรู้จักพอเพียง</p>			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลดรายจ่าย / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกกลุ่มงานมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลงและสามารถปฏิบัติให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ ภาณุวัฒน์ หิตดาษ
(นายภาณุวัฒน์ หิตดาษ)
ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ สิริพร พิทักษ์ธรรมณี
(นางสิริพร พิทักษ์ธรรมณี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ดวงพร รอดคุ้ม
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา

