

โครงการคุณธรรม เรื่อง ห้องเรียนฉัน ช่วยกันดูแล

จัดทำโดย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒



ครูที่ปรึกษา
นายจรรย์ยะ เจี้ยวตระกูล
โรงเรียนปากจั่นวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการคุณธรรม เรื่อง ห้องเรียนฉัน ช่วยกันดูแล

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

ครูที่ปรึกษา
นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล

โรงเรียนปากจั่นวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการคุณธรรมฉบับนี้เป็นโครงการที่ชื่อว่า “ห้องเรียนฉัน ช่วยกันดูแล” ที่กล่าวถึงการปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับการวางรองเก้าอี้ในห้องเรียน โดยความร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๑๓ คน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มาของโครงการนี้เกิดจากสภาพปัญหาที่ครูและนักเรียนได้เห็นว่าห้องเรียนที่นักเรียนได้เข้ามาใช้บริการมีความไม่เรียบร้อย ห้องไม่มีความสะอาด และไม่มีนักเรียนที่มาช่วยกันดูแล จึงได้เห็นความสำคัญที่อยากจะฝึกให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีความพอเพียง อีกทั้งการนี้ไม่เพียงแต่จะให้นักเรียนได้นำไปปฏิบัติใช้เพียงในโรงเรียนเท่านั้น แต่ยังปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจเพื่อนำไปใช้ในสังคมภายนอกโรงเรียนด้วย

ผู้จัดทำจึงหวังว่าโครงการคุณธรรมเล่มนี้จะเป็นแนวทางที่ดีสำหรับผู้ที่ศึกษาได้เป็นอย่างดีไม่มากนักน้อย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สภาพปัญหา	๑
สาเหตุของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมายของการแก้ปัญหา	๑
วิธีการดำเนินงาน	๒
หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน	๒
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๒
คุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	๒
วิธีการวัดประเมินผล	๓
ผลการดำเนินงาน	๓
คณะผู้รับผิดชอบ	๓
ครูที่ปรึกษา	๓
ภาคผนวก	
- ภาพการดำเนินงานโครงการ	
- เครื่องมือการประเมิน	
- สรุปรูปโครงการคุณธรรม	

โครงการ “ห้องเรียนฉัน ช่วยกันดูแล”

ปัญหา : ห้องเรียน ห้องแนะแนว ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ รับผิดชอบ ไม่สะอาด

๑. สภาพปัญหา

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละชั่วโมงของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในห้องแนะแนว โรงเรียนปากจั่นวิทยา พบว่านักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เข้าที่ มีการทิ้งอุปกรณ์การเรียนของตนเอง รวมไปถึงแอบนำขวดน้ำและเปลือกลูกอมเข้ามารับประทานภายในห้องเรียน มีการทิ้งเศษกระดาษตามใต้ชั้นวางหนังสือหรือตามพื้นที่ที่นั่งเรียน และห้องแนะแนวไม่มีเวรประจำวันส่วนใหญ่จะเน้นให้นักเรียนที่มาเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด จึงทำให้นักเรียนที่เข้ามาเรียนไม่สนใจในส่วนตรงนี้ ทั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ ได้สนใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง “ห้องเรียนฉัน ช่วยกันดูแล” เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความรับผิดชอบและทำให้ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยมากขึ้น

๒. สาเหตุของปัญหา

- ๒.๑ นักเรียนไม่ทิ้งขยะลงถังที่จัดเตรียมไว้ให้
- ๒.๒ ไม่มีเวรประจำวันของห้องเรียน
- ๒.๓ หลังจากใช้บริการห้องเรียนเสร็จแล้ว นักเรียนไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้อง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนักเรียน

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อให้กับนักเรียน

๔. เป้าหมายของการแก้ปัญหา

๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๑๓ คน

๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๕ เดือน)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นประจำทุกวัน

๕. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการดำเนินงาน
๑	<u>ขั้นวางแผน</u> พูดคุยกันถึงปัญหาความสะอาดของห้องเรียนและวิธีการทำให้ห้องเรียนมีความสะอาดมากขึ้น
๒	<u>ขั้นดำเนินงาน</u> จัดเวรประจำวัน วันละ ๒-๓ คน
๓	<u>ขั้นติดตามผล</u> หัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องตรวจสอบทุก ๆ เข้าของทุกวัน
๔	<u>ขั้นสรุปและเินผล</u> ทุกวันศุกร์ในชั่วโมงรุมตอนเย็นมีการพูดคุยถึงการดำเนินงาน และนำสิ่งที่ต้องปรับปรุงมาปรับปรุงในสัปดาห์ถัดไป

๖. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

อิทธิบาท ๔

- ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
- วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
- จิตตะ ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น
- วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

๗. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี

- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๘. คุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

คุณธรรมอัตลักษณ์

“มีความรับผิดชอบ จิตอาสา”

คุณธรรมเป้าหมาย

คุณธรรมเป้าหมายที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของวินัยและความรับผิดชอบ และเอาใจใส่นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาและห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นประจำทุกวันและต่อเนื่อง

๙. วิธีการวัดประเมินผล

เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

วิธีการวัดผล : การสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือวัด : แบบสังเกตพฤติกรรม สมุดบันทึกการทำเวรประจำวัน

ช่วงระยะเวลาวัดและประเมิน : เดือนละ ๑ ครั้ง

๑๐. ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนักเรียน

๑๐.๒ นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบหน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา

๑๐.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังความรับผิดชอบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบให้กับนักเรียน

๑๑. คณะผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

๑๒. ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล

ภาคผนวก



เครื่องมือการประเมิน
แบบบันทึกพฤติกรรมการทำเวรประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมการทำเวรประจำวัน (หากปฏิบัติได้ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)

ที่	ชื่อ-สกุล	เดือน.....																				รวม
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						
๑๑																						
๑๒																						
๑๓																						

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกประจำเดือน



แบบบันทึกการตรวจเวอร์ห้องแนะแนว
โรงเรียนปากจั่นวิทยา สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง

สัปดาห์ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			
๒	ความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่			
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน			
๔	ถังขยะ			
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด			
คะแนนรวม				

สัปดาห์ที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนน (๑๐)	ข้อติชม	หมายเหตุ
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			
๒	ความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่			
๓	ความสะอาดบริเวณรอบห้องเรียน			
๔	ถังขยะ			
๕	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด			
คะแนนรวม				

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูที่ปรึกษา

ภาพกิจกรรมของนักเรียน



ภาพกิจกรรมของนักเรียน



สรุปโครงการคุณธรรม
เรื่อง “ห้องเรียนฉัน ช่วยกันดูแล”
โรงเรียนปากจั่นวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

หลักสูตร/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

อิทธิบาท ๔

- ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
- วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
- จิตตะ ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น
- วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มี

- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ประเด็นปัญหาหลัก

- ๑. นักเรียนไม่ทิ้งขยะลงถังที่จัดเตรียมไว้ให้
- ๒. ไม่มีเวรประจำวันของห้องเรียน
- ๓. หลังจากใช้บริการห้องเรียนเสร็จแล้ว นักเรียนไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้อง

กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๑๓ คน
- ๒) เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีความรับผิดชอบ
ช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

กิจกรรมเด่น

นักเรียนมีการทำเวรประจำวันอย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้น

- ๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนักเรียน
- ๒. นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบ
หน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา
- ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังความรับผิดชอบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความ
รับผิดชอบให้กับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

ครูที่ปรึกษา

นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล

ลงชื่อ.....*อัคร อ้วน*.....ผู้รับผิดชอบ
(*หมื่นธรร* *อ้วน*)
ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

ลงชื่อ.....*อ.อ.*.....ครูที่ปรึกษา
(นายอัจฉริยะ เอี้ยวตระกูล)

ลงชื่อ.....*อ.อ.*.....ที่ปรึกษา
(นางดวงพร รอดคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา

