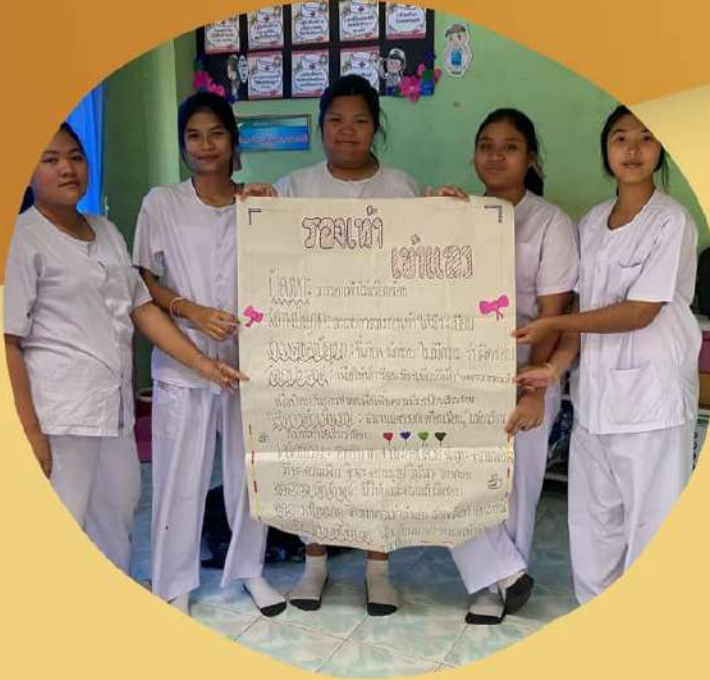




โครงการคุณธรรม เรื่อง “รองเท้าเข้าแถว”

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

ครูที่ปรึกษา
ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา

โรงเรียนปากจั่นวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการคุณธรรม
เรื่อง รongเท้าเข้าแถว

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

ครูที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา

โรงเรียนปากจั่นวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการคุณธรรมฉบับนี้เป็นโครงการที่ชื่อว่า “รองเท้าเข้าแถว” กล่าวถึงการปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับปัญหานักเรียนถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าไม่เป็นระเบียบ และขาดการความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยภายในโรงเรียน โดยความร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ และฝึกการมีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยปลูกฝังให้นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา อีกทั้งการนี้ไม่เพียงแต่จะให้นักเรียนได้นำไปปฏิบัติใช้เพียงในโรงเรียนเท่านั้น แต่ยังฝังรากจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจเพื่อนำไปใช้ในสังคมภายนอกโรงเรียนด้วย

ผู้จัดทำจึงหวังว่าโครงการคุณธรรมเล่มนี้จะเป็นแนวทางที่ดีสำหรับผู้ที่ศึกษาได้เป็นอย่างดี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สภาพปัญหา	๑
สาเหตุของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมายของการแก้ปัญหา	๑
วิธีการดำเนินงาน	๒
หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน	๒
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๒
คุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	๒
วิธีการวัดประเมินผล	๓
ผลการดำเนินงาน	๓
คณะผู้รับผิดชอบ	๓
ครูที่ปรึกษา	๓
ภาคผนวก	ค
- ภาพการดำเนินงานโครงการ	
- เครื่องมือการประเมิน	
- สรุปรูปโครงการคุณธรรม	

โครงการ “รองเท้าเข้าแถว”

ปัญหา : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ นักเรียนส่วนใหญ่ถอดรองเท้าและเก็บรองเท้าไม่เป็นระเบียบ

๑. สภาพปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนปากจั่นวิทยา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ ถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าหน้าห้องเรียนไม่เป็นระเบียบจึงทำให้นักเรียนหารองเท้าไม่เจอ รองเท้าหายและหน้าห้องเรียนไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ดังนั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “รองเท้าเข้าแถว” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบและ มีวินัยมากขึ้น

๒. สาเหตุของปัญหา

๑. เพื่อให้นักเรียนถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ และฝึกการมีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ(Process) เพื่อให้นักเรียนถอดรองเท้าและวางเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ และฝึกการมีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย

๓.๓ ด้านเจตคติ(Attitude) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

๔. เป้าหมายของการแก้ปัญหา

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน สามารถถอดรองเท้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ มีความรับผิดชอบ จิตสำนึกต่อส่วนร่วมได้อยู่ในระดับดี

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๖ เดือน)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีระเบียบวินัยในการถอดรองเท้าและวางเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๑๒ เดือน)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนปากจั่นวิทยา มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในการถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาปัญหาของห้องเรียน พบว่าสาเหตุของปัญหา

๕.๑.๑ นักเรียนถอดรองเท้าแล้วไม่เรียงให้เป็นระเบียบ

๕.๑.๒ นักเรียนยังขาดต้นแบบในการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

๕.๑.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ

๕.๒ เลือกตัวแทนนักเรียนจำนวน ๒ คนตรวจความเรียบร้อยและบันทึกการวางรองเท้าแต่ละวัน

๕.๓ จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติตนในการวางรองเท้า

๕.๔ ทุกคนปฏิบัติตนในการการวางรองเท้าได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕.๕ สังเกตพฤติกรรมการวางรองเท้า

๕.๖ สรุปและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ การสังเกตและแบบประเมิน

๖. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

อิทธิบาท ๔

- ฉันทะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการวางรองเท้าที่เป็นระเบียบตลอดเวลา
- วิริยะ มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบตลอดเวลา
- จิตตะ นักเรียนใจใส่และมีสติในการวางรองเท้าให้เป็นตลอดเวลา
- วิมังสา นักเรียนร่วมกันคิดทบทวนหาแนวทางที่จะทำให้วางรองเท้าให้เป็นระเบียบตลอดเวลา

๗. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

วินัยนั้น เมื่อนำมาฝึกหัดปฏิบัติจะเป็นดังข้อบังคับที่ควบคุมบุคคลให้ประพฤติปฏิบัติเป็นระเบียบ จึงทำให้เกิดความอดอดล่าบากใจ เพราะต้องฝืนกระทำ แต่เมื่อปฏิบัติไปให้ชิน จนรู้สึกว่าเป็นไปโดยอัตโนมัติแล้วก็จะสำเร็จผล ทำให้เป็นคนมีระเบียบและเป็นระเบียบ คือ คิดก็เป็นระเบียบ ทำก็เป็นระเบียบ ตามลำดับขั้นตอน ตามกาลเทศะ ตามความเหมาะสมพอควร หายสับสน หายลังเลและหายขัดแย้ง ทั้งในความคิดทั้งในการทำงาน สามารถนำวิชาการความรู้และความชำนาญทุก ๆ ประการไปใช้ได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว สำเร็จผลเต็มเม็ดเต็มหน่วย ช่วยให้เกิดประโยชน์สมบูรณ์บริบูรณ์ตามจุดหมาย ทั้งจะเกื้อกูลรักษาผู้มีวินัยให้ เจริญสวัสดิ์ทุกเมื่อ (พระบรมราโชวาท รัชกาลที่ ๙ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๕)

๘. คุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

คุณธรรมอัตลักษณ์

“มีวินัย มีความรับผิดชอบ จิตอาสา พอเพียง”

คุณธรรมเป้าหมาย

คุณธรรมเป้าหมายที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ มงคล ๓๘ ประการ (ประการที่ ๙) อิทธิบาท ๔ (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) มัชฌิมาปฎิปา ๘ ประการ (สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ สัมมาวายามะ สัมมาสติ สัมมาสมาธิ)

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

- ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของความมีระเบียบ วินัยและรับผิดชอบ และเอาใจใส่นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจัดเรียงรองเท้าได้เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นประจำตลอดเวลา

๙. วิธีการวัดประเมินผล

นักเรียนวางรองเท้าหน้าชั้นเรียนอย่างเป็นระเบียบ

วิธีการวัดผล

วิธีการประเมินผล : การสังเกต

เครื่องมือการวัดผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต

ช่วงระยะเวลา

ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๑๐. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถถอดรองเท้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน มีจิตสำนึกต่อส่วนร่วมอยู่ในระดับดี

๑๑. คณะผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน

๑๒. ครูที่ปรึกษาโครงการ

๑๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปรพภาพร พรประภา

ภาคผนวก



ภาพประกอบ

ภาพบรรยากาศในการจัดวางรองเท้าก่อนนำโครงการคุณธรรมมาแก้ปัญหา





นักเรียนหลังสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน





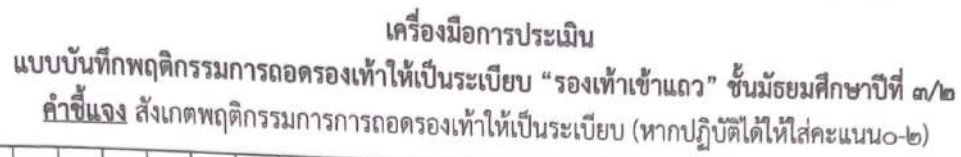
การจัดวางรองเท้าของนักเรียนหลังสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน





กิจกรรมตั้งชื่อโครงการ





ลงชื่อ.....ผู้บันทึกประจำเดือน

คำตอบ	คำอธิบาย
๒ คะแนน	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการจัดวางรองเท้าให้ตรงตำแหน่งของตนเองทุกวัน
๑ คะแนน	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการจัดวางรองเท้าให้ตรงตำแหน่งของตนเองบางครั้ง
๐ คะแนน	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการจัดวางรองเท้าให้ตรงตำแหน่งของตนเองเมื่อมีคนชี้แนะ

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงาน ของนักเรียนในระดับดีขึ้น



สรุปโครงการคุณธรรม

เรื่อง “รองเง้าเข้าแถว”

โรงเรียนปากจั่นวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต หนอง

หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

วินัยนั้น เมื่อนำมาฝึกหัดปฏิบัติจะเป็นดั่งข้อบังคับที่ควบคุมบุคคลให้ประพฤติปฏิบัติเป็นระเบียบจึงทำให้เกิดความอดัด ลำบากใจ เพราะต้องฝึกกระทำ แต่เมื่อปฏิบัติไปให้ชิน จนรู้สึกว่าเป็นไปโดยอัตโนมัติแล้วก็จะสำเร็จผล ทำให้เป็นคน มีระเบียบและเป็นระเบียบ คือ คิดก็เป็นระเบียบ ทำก็เป็นระเบียบ ตามลำดับขั้นตอน ตามกาลเทศะ ตามความเหมาะสม พอดี หายสับสน หายลังเลและหายขัดแย้ง ทั้งในความคิดทั้งในการทำงาน สามารถนำวิชาการความรู้และความชำนาญ ทุก ๆ ประการไปใช้ได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว สำเร็จผลเต็มเม็ดเต็มหน่วย ช่วยให้เกิดประโยชน์สมบูรณ์บริบูรณ์ตาม จุดหมาย ทั้งจะเกื้อกูลรักชาติผู้มีวินัยให้ เจริญสวัสดิ์ทุกเมื่อ (พระบรมราโชวาท รัชกาลที่ ๙ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๕)

ประเด็นปัญหาหลัก

ปัญหานักเรียนถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าไม่เป็นระเบียบ และขาดการความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยภายใน โรงเรียน โดยความร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ และฝึกการมีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยปลูกฝังให้นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา อีกทั้งการนี้ไม่เพียงแต่จะให้นักเรียนได้นำไปปฏิบัติใช้เพียงในโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถถอดรองเท้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน มีจิตสำนึกต่อส่วนร่วมอยู่ในระดับดี

กิจกรรมเด่น

- การถอดรองเท้าและจัดเรียงเป็นระเบียบเรียบร้อย

ผลที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถถอดรองเท้าให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน มีจิตสำนึกต่อส่วนร่วมอยู่ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๖ คน

ครูที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

ลงชื่อ B.L. ทิปรักษา

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงประภาพร พรประภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากฉั่นวิทยา

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษา

(นางดวงพร รอดคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจั่นวิทยา



โครงการคุณธรรม เรื่อง “รองเท้าเข้าแถว”

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

