



โรงเรียนปากฉันทวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

การจัดการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ (Community based learning)
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปากฉันทวิทยา จังหวัดระนอง



นางสาวกษมา เกษมพิพัฒน์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษของนักเรียน

เพื่อศึกษาความพึงพอใจใน
การจัดการเรียนรู้โดยใช้
ชุมชนเป็นฐาน

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- 01 นักเรียนแบ่งกลุ่มและแต่ละกลุ่มสำรวจวัฒนธรรมในอำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง
- 02 นักเรียนวางแผนและเขียนโครงร่างงานโดยอธิบายรายละเอียดพอสังเขปเพื่อเสนอให้ครูผู้สอนรับทราบ
- 03 นักเรียนดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสื่อ (โปสเตอร์ บอร์ด หรือ PowerPoint) และรายงานเนื้อหา
- 04 นำเสนอผลงานของตนเองในนิทรรศการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้คุณครูประจำรายวิชาและเพื่อนนักเรียนชมผลงาน และการนำเสนอ

เครื่องมือที่ใช้



แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Community for Learning) ระยะเวลา 10 ชั่วโมง



แบบประเมินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และเกณฑ์การประเมิน



แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง



เอกสาร
Best Practice



วิดีโอประกอบ
การเรียนรู้



ผลงานนักเรียน

1 ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

2

การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ พบว่านักเรียนที่มีสมรรถนะการสื่อสารอยู่ในระดับดี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และนักเรียนที่มีสมรรถนะการสื่อสารอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งไม่ผ่านตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.11

3

นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61