



รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2567



นายภาณุวัฒน์ หิตดา
ตำแหน่งครู

ชื่อผลงาน

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
โดยใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
5 ขั้น (5Es) ของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียน รายวิชา ฟิสิกส์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 เรื่อง ธรรมชาติและ
พัฒนาการทางฟิสิกส์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา
ฟิสิกส์ เรื่อง ธรรมชาติและพัฒนาการทางฟิสิกส์
โดยใช้ใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5
ขั้น (5Es)
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้า
และสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้
สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้
ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

เป้าหมายของการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 9 คน ได้
ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำและ
การเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้กระบวนการสอนแบบสืบ
เสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) ของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์
ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถ
แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้
ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

การดำเนินงานตามกิจกรรม



ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง
ธรรมชาติและพัฒนาการทางฟิสิกส์ ที่สูงนับเมื่อ
เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70
2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้าง
องค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เกิด
ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา สามารถ
แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ

แผนการสอนและสื่อ



สอนแบบ 5Es

